

BALTOSIOS VOKĖS“ŠILO“ GIMNAZIJA

VEIKLOS PROGRAMA

2015 – 2016 m. m.

SITUACIJOS ANALIZĖ

2014-2015 m.m. tikslai:

1. Aktualizuoti ugdymo(si) turinį bei formas atsižvelgiant į visuomenės kaitą, vietos bendruomenės specifiką ir kiekvieno mokinio poreikius.
2. Vystyti ir skatinti visų bendruomenės narių lyderystę ir bendruomeniškumą.

Pasiekimai	Trūkumai
Planuojant ugdymo(si) veiklas, buvo atsižvelgta į bendruomenės kultūrinę aplinką ir kalbinius kiekvieno mokinio gebėjimus: įvestas etnokultūros dalykas 5 klasėje, lietuvių kalbos modulis 11 klasėje. Gana geri lietuvių kalbos PUPP rezultatai. Visi mokiniai pasiekė patenkinamą pasiekimų lygį, atlikdami standartizuotus lietuvių kalbos, gamtos mokslų testus. Patobulinta vertinimo tvarka, siekiant, kad vertinimas padėtų mokiniui mokytis. Sėkmingai vyko kvalifikacijos kėlimo veiklą: mokytojai dalyvavo bendruose seminaruose mokykloje, kėlė kvalifikaciją pagal individualius poreikius, dalyvavo webinaruose. Organizuotos trijų mėnesių stažuotės, pasidalinta jų metu įgyta patirtimi. Neformalusis ugdymas organizuotas, orientuojantis į gimtosios kalbos įgūdžių gerinimą, etnografijos ir etnokultūros pažinimą: vyko Advento vakaronė, dalyvauta Šalčios Alelių šventėje, M. Valančiaus atminimui skirtame renginyje. Jungčių tarp programų įgyvendinimo patirtis - Atvirų durų dienų projektas “Vanduo”. Stengtasi įtraukti mokinius ir tėvus į mokyklos problemų sprendimą: buvo kuriamas Mokinio elgesio kodeksas Tolerancijos dienos, Bendruomenės sueigos metu. Įvykdyta OLWEUS patyčių prevencijos programa. Sukurtas Mokinio elgesio kodeksas, 11 žingsnių sistema - priemonės gerinti mokymosi motyvaciją, mokinių elgesį ir lankomumą. Sėkmingai vyko Metų klasės konkursas.	Planuojant ugdymo(si) veiklas, mažai atsižvelgta į mokinių individualius poreikius ir pasiekimų lygį. Ugdymas nepakankamai individualizuojamas ir diferencijuojamas (personalizuojamas), todėl dauguma mokinių pasiekia tik patenkinamą pasiekimų lygį. Mokiniais trūksta tiriamojo darbo, informacijos paieškos įgūdžių. PUPP bei standartizuotų testų rezultatai atskleidė nepakankamai gerus matematikos ugdymo(si) pasiekimus. Mokiniais trūksta motyvacijos rinktis matematikos, gamtos mokslų, įvairesnius meninio ugdymo(si) dalykus. Vertinimas nepakankamai objektyviai atspindi aukštesniųjų klasių mokinių pasiekimus. Kai kurie mokytojai individualiai nekėlė savo kvalifikacijos. Metodinė veikla vyko fragmentiškai, trūko veiklos dermės, stebėjimo, analizės, refleksijos. Jungtys tarp programų nebuvo planuojamos, įgyvendinimas fragmentiškas, besiremiantis atskirų mokytojų iniciatyva. Trūko aktyvaus tėvų ir bendruomenės įsitraukimo į projektą, skirtą Etnografinių regionų metams. Ugdymo(si) veiklai nepakankamai išnaudotos vietos bendruomenės edukacinės aplinkos: Pramogų centras, muziejus, gamtinė aplinka. Bendradarbiavimas su vietos bendruomene fragmentiškas, besiremiantis atskirų mokytojų iniciatyva. Nebuvo išanalizuotas Mokinio elgesio kodekso poveikis, 11 žingsnių sistemos taikymo patirtis. Metų klasės konkursas atskleidė, kad reikia

Atnaujinta mokyklos interneto svetainė, į jos veiklą įsitraukė visi mokytojai - tai padės užtikrinti kokybišką informacijos apie mokyklos veiklą ir švietimo bei ugdymo(si) naujoves sklaidą. Parengtas ir vykdytas edukacinės ir kultūrinės veiklos projektas, skirtas Etnografinių regionų metams. Šie pasiekimai padėjo siekti formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) kokybės ir atitikti gimnazijoms keliamus reikalavimus.	tobulinti jo nuostatus, atsižvelgiant į mokinių amžiaus skirtumus, pagal ugdymo(si) koncentrus. Vykdamas prevencinę veiklą, trūksta vertybinio pamato, nepakankama pagalba sprendžiant individualius kiekvieno vaiko sunkumus (orientuojamasi tik į mokymosi ir elgesio sutrikimų turinčius mokinius). Į informacijos apie mokyklą sklaidą nepakankamai įtraukti mokiniai. <i>Gimnazijos statusas kelia naujus ugdymo(si) kokybės reikalavimus: ugdymas ir pagalba mokiniui turi būti planuojami ir vykdomi atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes, pasiekimų lygį ir poreikius. Tai yra pirmoji prioritetinga 2015-2016 m.m. sritis.</i> <i>Iškyla poreikis kurti gimnazijos identitetą, atspindintį istorinį kultūrinį savitumą - tai reikalauja kiekvieno bendruomenės nario atsakomybės ir lyderystės gebėjimų (taip buvo nustatyta antroji prioritetinga sritis).</i>
---	--

GIMNAZIJOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONIŲ JIEMS PASIEKTI PLANAS

PRIORITETAS: ugdymo(si) personalizavimas.

TIKSLAS: Organizuoti ugdymą(si) ir pagalbą mokiniui atsižvelgiant į kiekvieno mokinio prigimtines ypatybes, amžiaus tarpsnį, turimas kompetencijas, pasiekimų lygį bei individualius poreikius.

1. Planuoti ugdymo(si) veiklas ir vertinimą atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Mokytojų parengtų programų ir ilgalaikių teminių planų derinimas ir svarstymas, pristatymas mokiniams.	Pradinių klasių metodinė grupė 5 – 8 ir I – IV g. kl.dalykų mokytojų metodinė grupė III g.klasės dalykų mokytojų metodinė grupė.	2015 m. rugsėjis	Metodinės tarybos posėdyje, rugsėjis.
2.	Vertinimo tvarkos tobulinimas diferencijuojant ugdymą pagal ugdymo koncentrus, numatant kaupiamojo vertinimo I – IV kl.mokinams metodus ir būdus.	Metodinė taryba.	2015 m. rugsėjis	Metodinės tarybos posėdyje, rugsėjo mėn.

3.	I – III klasių mokinių mokslinių tiriamųjų darbų planavimas ir pagalba juos rengiant.	5 – 8 ir I – IV g. kl. dalykų mokytojų metodinė grupė III g. klasės dalykų mokytojų metodinė grupė.	2015 m. lapkritis - 2016 m. gegužė	Mokytojų tarybos posėdyje, gegužė
4.	5 - 8 klasių kultūrinis edukacinis projektas įtraukiant vietos bendruomenės partnerius.	5 – 8 ir I – IV kl. dalykų mokytojų, klasių auklėtojų metodinės grupės.	2015 - 2016 m.m.	Mokytojų tarybos posėdyje, birželis
5.	Dalijimasis ugdymo(si) personalizavimo patirtimi 1 – 4, 5 – 8, I – II g., III – IV g. klasėse.	Metodinė taryba.	Kartą per 2 mėnesius.	Mokytojų tarybos posėdžiuose, vasaris, birželis

2. Siekti, kad gerėtų kiekvieno mokinio ugdymo(si) pasiekimai.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas	Atsiskaitymo forma/laukiami rezultatai
1.	Užsiėmimas “Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas pamokose: 1 – 4 kl., 5 – 8 kl., I – II g.kl., III – IV kl.”.	Metodinė taryba.	2015 m. spalio	Mokytojų tarybos posėdyje, vasaris
2.	IV klasės bandomųjų egzaminų rezultatų aptarimas.	5 – 8 ir I – IV g. kl. dalykų mokytojų metodinė grupė	2016 m. vasaris	Mokytojų tarybos posėdyje, vasaris
3.	Pasirengimo PUPP aptarimas	5 – 8 ir I – IV g. kl. dalykų mokytojų metodinė grupė	2016 m. balandis	Mokytojų tarybos posėdyje, gegužė
4.	Standartizuotų testų 4, 8 klasei analizė.	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė 5 – 8 ir I – IV g. kl. dalykų mokytojų metodinė grupė	2016 m. gegužė	Mokytojų tarybos posėdyje, birželis
5.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas ir analizė (I – IV g. klasių mokinių darbų aplankai)	5 – 8 ir I – IV g. kl. dalykų mokytojų metodinė grupė III g. kl. dalykų mokytojų metodinė grupė.	2015 - 2016 m.m.	Mokytojų tarybos posėdyje, birželis

3. Stiprinti mokinių motyvą mokytis įvairių menų, technologijų, tikslųjų ir gamtos mokslų.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas	Atsiskaitymo forma/laukiami rezultatai
1.	Įvairesnė menų ir gamtos mokslų dalykų programų pasiūla, pristatymas mokiniams.	Milda Daukantaitė 5 – 8 ir I – IV g. kl. dalykų mokytojų metodinė grupė III g. kl. dalykų mokytojų metodinė grupė.	2015 - 2016 m.m.	Metodinės tarybos posėdyje, rugsėjis
2.	Tikslųjų ir gamtos mokslų integruotų projektų rengimas ir įgyvendinimas.	5 – 8 ir I – IV g. kl. dalykų mokytojų metodinė grupė III g. kl. dalykų mokytojų metodinė grupė.	2015 – 2016 m.m.	Mokytojų tarybos posėdyje, birželis
3.	Mokinių dalyvavimo matematikos ir gamtos mokslų olimpiadose, konkursuose skatinimas ir rezultatų analizė.	5 – 8 ir I – IV g. kl. dalykų mokytojų metodinė grupė III g. kl. dalykų mokytojų metodinė grupė.	2015-2016 m.m.	Mokytojų tarybos posėdyje, vasaris, birželis

4. Personalizuoti gimnazijos pagalbą mokiniui specialistų (klasės auklėtojų, socialinio pedagogo, Gerovės komisijos) teikiamą pagalbą mokiniui remiantis vertybiniu pamatu, įtraukiant mokinių tėvus į pagalbą mokiniui planavimą ir vykdymą.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas	Atsiskaitymo forma/laukiami rezultatai
1.	Mokinių socialinės aplinkos tyrimas ir reikiamos pagalbos kiekvienam mokiniui nustatymas.	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojų metodinė grupė	2015 m. rugsėjis	Metodinės tarybos posėdyje, rugsėjis
2.	Klasės auklėtojų ir dalykų mokytojų konsultacijos 1 – 4 kl., 5-8 kl. I-II g. kl. Ir III – IV kl.mokinimas	Pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba	2015 – 2016 m.m.	Mokytojų tarybos posėdyje, birželis.
3.	Individualaus mokinio, turinčio mokymosi ir/ar elgesio sunkumų, pasiekimų gerinimo	Metodinė taryba	2015 – 2016 m.m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose, vasaris, birželis.

	plano sudarymas, vykdymas ir analizė įtraukiant mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).			
4.	Tėvų ir mokinių vertybių tyrimas. Užsiėmimas tėvams “Vertybių ugdymas šeimoje ir mokykloje”.	5 – 8 ir I – IV g. klasių auklėtojų metodinė grupė	2015 m. Spalis - lapkritis	Mokytojų tarybos posėdyje, vasaris
5.	Klasės auklėtojo veikla personalizuojant ugdymą(si).	5 – 8 ir I – IV g. klasių auklėtojų metodinė grupė	2015 m. sausis	Mokytojų tarybos posėdyje, vasaris
6.	OPKUS poveikio kiekvienam mokiniui analizė.	Klasių auklėtojų metodinė grupė Gerovės komisija	2016 m. birželis	Mokytojų tarybos posėdyje, birželis
7.	Karjeros ugdymo temų integravimas į klasės auklėtojo veiklą ir dalyko mokymą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius poreikius	Metodinės grupės (visos) Česlava Šniukštienė	2015-2016 m.m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose, vasaris, birželis

5. Tobulinti mokytojų didaktines bei bendrąsias kompetencijas reikalingas ugdymo(si) personalizavimui.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas	Atsiskaitymo forma/laukiami rezultatai
1.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose, kaip pritaikyti ugdymo(si) turinį ir formas individualioms mokinių reikmėms ir mokinio pasikeimams gerinti.	Metodinė taryba	2015 - 2016 m.m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose, vasaris, birželis
2.	Metodinis užsiėmimas „Ugdymo personalizavimo būdai 5 – 8, I-II g., III – IV g. klasėse“.	5 – 8 kl., I-IV g. kl. dalykų mokytojų metodinė grupė III g. kl. Dalykų mokytojų metodinė grupė.	2015 m. sausis	Mokytojų taryboje, vasaris
3.	Metodinis užsiėmimas ”Efektyvios pamokos organizavimo būdai”.	5 – 8 kl., I-IV g. kl. dalykų mokytojų metodinė grupė III g. kl. dalykų mokytojų metodinė grupė.	2016 m. gegužė	Mokytojų taryboje, birželis
4.	Dalykų metodinės savaitės.	5 – 8 kl., I-IV g. kl. dalykų mokytojų	2015 - 2016 m.m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose, vasaris, birželis

		metodinė grupė III g. kl. Dalykų mokytojų metodinė grupė.		
--	--	--	--	--

PRIORITETAS: veiksminga lyderystė ir bendradarbiavimo kultūra.

TIKSLAS: stiprinti kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario (mokinio, mokytojo ir tėvo) lyderystę ir asmeninį indėlį į gimnazijos bendruomenės veiklą.

UŽDAVINIAI:

1. Plėtoti lyderystės ir komandinio darbo įgūdžius įtraukiant mokinių tėvus į veiklos organizavimą.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas	Atsiskaitymo forma/laukiami rezultatai
1.	Seminarai, skirti lyderystės ugdymui.	Metodinė taryba Gimnazijos taryba (užsiėmimai tėvams).	2015 - 2016 m.m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose. Vasaris, birželis
2.	Skatinti kiekvieno mokytojo iniciatyvą ir plėtoti indėlį į gimnazijos veiklos planavimą per metodinę veiklą.	Metodinė taryba	2015 - 2016 m.m.	Numatyta individuali atsakomybė. Mokytojų tarybos posėdžiuose, vasaris, birželis
3.	OPKUS programa.	Socialinė pedagogė Pradinių klasių metodinė grupė 5 – 8 kl. Ir I – IV g. klasių auklėtojų metodinė grupė	2015 - 2016 m.m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose, vasaris, birželis
4.	Konkurso “Metų klasė” nuostatų tobulinimas, įtraukiant mokinius ir tėvus.	5 – 8 kl. , I – IV g. klasių auklėtojų metodinė grupė Mokinių savivalda Gimnazijos taryba	2015 m. rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdyje – poveikio analizė, birželis
5.	Tolerancijos diena	Socialinė pedagogė 5 – 8 kl. , I – IV g. klasių auklėtojų metodinė grupė	2015 m. lapkritis	Mokytojų tarybos posėdyje. vasaris

6.	Užsiėmimas Bendruomenės sueigoje „Vertybių ugdymas”	5 – 8 kl. , I – IV g. klasių auklėtojų metodinė grupė	2015 m. lapkritis - gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje, vasaris Gimnazijos taryboje, vasaris
7.	Gimnazijos ir vietos bendruomenės komandinis darbas, rengiant ir vykdant kultūrinį edukacinį 5 - 8 klasių projektą.	5 – 8 kl. , I – IV g. klasių auklėtojų metodinė grupė 5 – 8 kl., I-IV g. kl. dalykų mokytojų metodinė grupė	2015-2016 m.m	Mokytojų tarybos posėdyje, birželis
8.	Kultūrinės-edukacinės išvykos	Metodinė taryba	2015-2016 m.m	Mokytojų tarybos posėdyje, birželis

2. Vystyti bibliotekos, kaip gimnazijos informacinio ir kultūrinio centro, veiklą.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas	Atsiskaitymo forma/laukiami rezultatai
1.	Metodinis užsiėmimas “Bibliotekos vaidmuo ugdymo procese ir informacijos paieškos metodai”.	Metodinė taryba Bibliotekininkės	2016 m. vasaris	Mokytojų tarybos posėdyje, vasaris
2.	Informacijos paieškos ir atrankos pamokos bibliotekoje.	Pradinių klasių metodinė grupė 5 – 8 kl., I-IV g. kl. dalykų mokytojų metodinė grupė Bibliotekininkės	2015- 2016 m.m.	Mokytojų tarybos posėdyje, birželis
3.	Šiaurės šalių bibliotekų savaitė	Pradinių klasių metodinė grupė 5 – 8 kl., I-IV g. kl. dalykų mokytojų metodinė grupė Bibliotekininkės	2015 m. lapkritis	Mokytojų tarybos posėdyje, vasaris

3. Kurti ir turtinti gimnazijos identitetą, besiremiantį kultūriniu bendruomenės savitumu.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas	Atsiskaitymo forma/laukiami rezultatai
1.	Tradicinėse gimnazijos šventėse (Mokslo metų pradžios, pabaigos šventėse, Abiturientų	Metodinė taryba	2015 – 2016 m.m.	Mokytojų tarybos posėdyje, birželis

	vakare, Bendruomenės sueigoje, Atestatų įteikimo šventėje ir pan.) naudoti gimnazijos atributiką: įnešti vėliavą, giedoti gimnazijos himną.			
2.	Kalbų diena.	5 – 8 kl., I-IV g. kl. dalykų mokytojų metodinė grupė	2015 m. rugsėjis	Metodinės tarybos posėdyje, sausis
3.	Advento vakaronė daugiakultūrinėje bendruomenėje (Pramogų centre).	5 – 8 klasių, I – IV g. klasių auklėtojų metodinė grupė	2015 m. gruodis	Metodinės tarybos posėdyje, sausis
4.	Tradicinės šventės ir renginiai	Metodinės grupės	2015-2016 m.m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose, vasaris, birželis
5.	Etninės kultūros ir menų šventė	Metodinės grupės	2016 m. birželis	Mokytojų tarybos posėdyje, birželis
6.	5 – 8 klasių kultūrinio – edukacinio projekto pristatymas.	5 – 8 kl., I-IV g. kl. dalykų mokytojų metodinė grupė	2016 m. birželis	Mokytojų tarybos posėdyje, birželis

7.Kūrybiškai vystyti informacijos apie gimnazijos veiklą ir ugdymo(si) naujoves sklaidą.

Eil Nr	Priemonė	Atsakingas	Terminas	Atsiskaitymo forma/laukiami rezultatai
1.	Gimnazijos interneto svetainė, laikraščių „Viltys“, „Šiliukas“ rengimas, straipsniai rajono ir respublikos žiniasklaidai.	Metodinė taryba	2015 - 2016 m.m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose, vasaris, birželis