

**ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA**  
**2017-2018 m. m. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

**2017-2018 m. m. tikslai:**

**1. Ugdyti mokinių kompetencijas, reikalingas dirbti ir gyventi XXI amžiuje.**

**Veikla:**

Vyko aktyvi metodinė veikla, tobulinant pamokos struktūrą ir veiksmingumą. Metodiniuose užsiėmimuose skaityti pranešimai „Refleksija ir įsivertinimas pamokoje“, dalintasi patirtimi, kaip išmokyti vaiką pamokoje.

Siekėme skatinti mokymąsi, grįstą tyrinėjimu, kūryba, ryšiu su gyvenimo praktika. Kaip ir numatyta plane, buvo organizuojamas ugdymas(is) kitose erdvėse (VU botanikos sode, Energetikos muziejuje, Valdovų rūmuose, Nacionalinėje filharmonijoje ir kt.

Mokytojų kompetencijos, reikalingos kūrybiškai ugdyti XXI amžiaus gebėjimus, buvo ugdomos projekto „Tyrinėjimo menas“ metu: mokytojai dalinosi tyrinėjančio ugdymo(si) patirtimi Mokytojų klube, stebėjo ir patys vedė įvairių dalykų integruotas pamokas. Įgytas kompetencijas parodė planuodami ir vesdami netradicines integruotas pamokas gimnazijoje organizuotose „Kūrybinėse dirbtuvėse“ per Atvirų durų dienas, per gimnazijos atidarymo šventę.

**Mokinių pasiekimai (sėkmės rodikliai):**

Gerai valstybinio rusų kalbos Brandos egzamino rezultatai: iš keturių laikusių mokinių du (50 proc.) surinko virš 86 balų (91 ir 95 balus), du mokiniai 36 – 85 balus (48 ir 65 balus).

Net penki (iš šešių) mokiniai sėkmingai išlaikė Technologijų egzaminą: viena mokinė (20 proc.) pasiekė aukštesnįjį lygį, keturi mokiniai – pagrindinį lygį. Nors nė vienas mokinys nestojo į aukštąją mokyklą, jie planavo savo profesinę karjerą ir kryptingai siekė įgyti kompetencijų, reikalingų tolimesnei profesinei veiklai: 4 mokiniai įstojo į technologinio profilio profesines mokyklas, vienas užsiregistravo savanoriu į Lietuvos kariuomenę (priklauso Jaunųjų šaulių organizacijai).

Lyginant su 2016 – 2017 m. m., pagerėjo PUPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai: 14,3 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį, 57, 1 proc. mokinių – pagrindinį lygį, 28,6 proc. – patenkinamą lygį. Mokiniais gerai sekėsi viešasis kalbėjimas, teksto suvokimas, rašinio užduotyje – rašinio turinys ir struktūra.

Pradinių klasių mokinių pasiekimai: 3 klasės mokinys Gabrielius Detiukevičius užėmė I vieta, 1 kl. Silvija Lazdovskaja - 7 vieta rajono Kengūros konkurse. Mokiniai dalyvavo

rajono meninio skaitymo, dailaus rašto konkursuose. Kiekvienas pradinį klasių mokinys turi pasiekimų aplanką, kuris padeda koreguoti mokinio individualų ugdymo procesą, planuoti ugdymo (si) perspektyvą.

Užimtos prizinės vietos rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose:

Fizikos olimpiadoje – II, III vietos;

Meninio skaitymo konkurse – I vieta;

Ringo varžybos – II vieta;

Kvadrato varžybos (berniukų) – I vieta (zonos varžybose – III vieta).

#### **Nesėkmės:**

- 6 ir 8 kl. lietuvių kalbos NMPP ir II G PUPP rezultatai atskleidė mokinių raštingumo menkėjimą, gramatinio nagrinėjimo įgūdžių trūkumą;
- PUPP matematikos rezultatai – pasiektas tik patenkinamas lygis;
- 2 mokiniai (100 proc.) neišlaikė valstybinio matematikos brandos egzamino;
- Visi mokiniai laikė tik mokyklinį lietuvių kalbos egzaminą, 1 mokinys neišlaikė pagrindinėje sesijoje.
- Tik fragmentiškai pastebimas pasiekimų gerėjimas (nors buvo numatyta 5 – 10 proc.): II g klasės, 7 klasės lietuvių kalbos (kai kurių mokinių).
- Prastėjantis lankomumas (buvo numatytas gerėjimas).

#### **Išvados:**

1. Kitais mokslo metais toliau tęsti sėkmingą tyrinėjančio ugdymo(si) veiklą: dalyvauti III-jame projekto Tyrinėjimo menas etape, rengti integruotų pamokų sesijas.
2. Ugdymo veikla neveiksminga: mokiniai mokosi, bet neišmoksta, neįgyja XXI amžiui reikalingų kompetencijų, todėl ugdyti mokinių kompetencijas, reikalingas gyventi ir dirbti šiuolaikiniame pasaulyje, išlieka svarbu ir šiais mokslo metais.
3. Praeitais mokslo metais neparengta skaitymo skatinimo programa, todėl mokiniai nemotyvuojami skaityti (tai turi įtakos mokinių pasiekimams).
4. Skirtumas tarp egzaminų rezultatų ir vertinimo atskleidžia, kad mūsų gimnazijoje taikoma vertinimo tvarka nepadeda išmokti, nepamatuoja realios kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų lygio, neapima neformaliuoju būdu įgytų kompetencijų.
5. Nors buvo stengiamasi organizuoti netradicinį, šiuolaikišką ugdymą, trūko efektyvaus mokytojų komandinio darbo, integracijos į ugdymo(si) procesą, todėl edukacinės išvykos (ugdymas netradicinėje erdvėje) nepadėjo mokiniams išsiugdyti kompetencijų.
6. Fragmentiškai vyko tiriamoji – kūrybinė mokinių veikla (nors mokiniams ji patinka), nė vienas mokinys nepasirinko brandos darbo.
- 7.

## **2. Padėti mokiniams atrasti savo galimybes, labiau pasitikėti savimi, drąsiau ir pagarbiau bendradarbiauti.**

### **Veikla ir pasiekimai:**

Sėkmingai organizuoti dalykiniai ir neformaliojo ugdymo renginiai, pilietinė, etnokultūrinė, socialinė veikla, kultūriniai renginiai: kalbų diena, Advento vakaronė, Meninio skaitymo konkursas; renginiai, skirti Nepriklausomybės atkūrimo šimtmečiui, Atvirų durų dienos gimnazijoje „Kūrybinės dirbtuvės“, gimnazijos atidarymo šventė, Sporto šventė. Buvo vykdomas etnokultūros projektas „Dūzgianti Lietuva“ (vykome į Visaginą). Parengtas tarptautinis projektas pagal Lenkijos-Lietuvos fondo skelbtą konkursą „Tiltai“, esame įtraukti į rezervą. Organizuoti visi numatyti prevenciniai ir socialinės veiklos renginiai.

### **Problemos:**

- Silpna Mokinių savivaldos veikla: mokiniai nėra įtraukiami į gimnazijos problemų sprendimo, veiklos planavimo veiklą. Formuojasi neigiama mokinių nuostata mokymosi, gimnazijos ir mokytojų atžvilgiu.
- Tėvai tik fragmentiškai įsitraukia į gimnazijos veiklą, mažai dalyvauja ugdymo(si) planavimo ir analizavimo veikloje.
- Nors buvo siekiama gerinti pamokų lankomumą, jis dar labiau suprastėjo.
- Nors buvo vykdomos prevencinės programos, yra nemažai rūkančių mokinių. Užfiksuota patyčių atvejų, 2 mokinės išėjo iš gimnazijos dėl patyčių.
- Siauri mokinių interesai, žema mokinių ir jų šeimų bendrakultūrinė kompetencija.

### **Išvados:**

1. Būtina kurti gimnazijoje aplinką, palankią asmenybės ūgčiai, paremtą lygiaverčiu, pagarbiu santykiu tarp visų gimnazijos bendruomenės narių.
2. Reikia atgaivinti Mokinių savivaldos veiklą, ieškoti naujų, interaktyvių, veiklos formų, įtraukiančių visą gimnazijos bendruomenę į veiklos organizavimą ir analizę.
3. Organizuojant klasės bendruomenės veiklą, ieškoti naujų, mokiniams įdomių pagal jų amžių ir individualius polinkius veiklos formų, įtraukti tėvus į klasės bendruomenės veiklą.
4. Mokytojams ir klasių auklėtojams būtina griežtai laikytis gimnazijos Lankomumo tvarkos, ieškoti naujų lankomumo gerinimo priemonių (atnaujinti Mokinio elgesio kodeksą, metų mokinio konkurso nuostatus).
5. Stiprinti tėvų informavimą ir konsultavimą, užtikrinti abipusį grįžtamąjį ryšį.
6. Ugdyti psichologinį atsparumą žalingiems įpročiams (bus vykdoma nauja prevencinė programa „Savu keliu“), šviesti tėvus auklėjimo, moralinių vertybių, bendrakultūrinės

kompetencijos ugdymo šeimoje klausimais.

7. Siekti visų bendruomenės narių sąmoningumo, tarpusavio santykius grįsti dialogiškumu ir partneryste.

## BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA

### 2018 – 2019 M.M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PROGRAMA

**I PRIORITETAS: Ugdymo(si) veiksmingumas.**

**TIKSLAS: Organizuoti ugdymo(si) procesą taip, kad būtų išugdytos kiekvieno mokinio dalykinės ir bendrosios kompetencijos, reikalingos gyventi ir dirbti šiuolaikiniame pasaulyje.**

**UŽDAVINIAI:**

1. Diegti, plėtoti ir vystyti šiuolaikiškas ugdymo(si) formas bei metodus, organizuoti tyrinėjimu, atradimais ir kūryba grįstą ugdymą(si).

Eil. nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas	Atsiskaitymo forma	Sėkmės kriterijus
1.	<p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas(is):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Seminarai mokytojams</b> „Į mokinių orientuoto mokymo(si) technologijos“, „STEAM ugdymas“, „Kūrybingumo kompetencijos ugdymas įvairių dalykų pamokose ir integruotoje veikloje“, „Šiuolaikinės pamokos vadyba“ ir pan.</li><li>• Netradicinės ugdomosios veiklos (integruotos pamokos, ugdymas kitose erdvėse) planavimas mokytojų komandose, komandinės ir asmeninės atsakomybės apibrėžtis, atradimais grįstų užduočių mokiniams tikslingas formulavimas, vertinimo kriterijų, būdų ir metodų numatymas, refleksija su mokiniais ir mokytojais);</li><li>• Metodiniai užsiėmimai „Tyrinėjimu grįstas</li></ul>	Metodinės grupės	Kartą per pusmetį gimnazijos mokytojams  Pagal individualų profesinio tobulėjimo planą.	Dalijimasis gerąja patirtimi metodinėse grupėse.  Mokytojų tarybos posėdyje 2019 birželio mėn.	

	<p>mokymasis“;</p> <p>„Šiuolaikiškos ugdymosi formos: organizavimas ir poveikio analizė“;</p> <p>„Visuminio ugdymo(si) teorija ir praktika; „Kaip mokyti vaiką pamokoje, kad išmokyti“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojų klubo veikla.</li> </ul>		mėnesius (pagal metodinės grupės planą)		
2.	<p>Kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas, mentorystė:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolegų pamokų lankymas, rekomendacijų teikimas;</li> <li>• Mentorių priskyrimas mažesnę patirtį turintiems mokytojams.</li> </ul>	<p>Metodinė taryba</p> <p>Metodinės grupės</p>	<p>Pagal metodinės grupės planą.</p> <p>2018 – 2019 m.m.</p>	<p>Metodinių grupių posėdžiuose – kartą per pusmetį.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdyje 2019 birželio mėn.</p>	<p>Aukštesnis pasiekimų vidurkis (2 proc.).</p>
3.	<p>Bendrųjų kompetencijų ugdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Netradicinės integruotų pamokų (sesijų) dienos, integruojant darnaus vystymosi, kūrybingumo, verslumo ir STEAM kompetencijas;</li> <li>• Tyrinėjimo meno, Verslumo projektų veiklos;</li> <li>• Karjeros dienos gimnazijoje (mokiniam suteikiama galimybė pažinti įvairias, įdomias ir patrauklias profesijas iš jas įgijusių žmonių lūpų).</li> </ul>	<p>Metodinės grupės</p> <p>Ugdymo karjerai konsultantas</p>	<p>2018 – 2019 m. m. (pagal mėnesio veiklos planą).</p>	<p>Metodinių grupių posėdžiuose – 2 kartus per pusmetį.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio mėn.</p>	<p>Visi mokiniai įstoja į aukštąsias ar profesines mokyklas.</p>
4.	<p><b>Dalykinių, kritinio mąstymo bei kūrybingumo kompetencijų veiksmingas ugdymas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Sugretintos“ pamokos – būdas ugdyti mokinių dalyko ir bendrąsias kompetencijas.</li> <li>• Tikslingas ir</li> </ul>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė</p>	<p>2018 – 2019 m.m.</p>	<p>Metodinių grupių posėdžiuose – 2 kartus per pusmetį.</p> <p>Mokytojų</p>	<p>Aukštesnis tikslųjų ir gamtos mokslų</p>

	<p>veiksmingas ugdymas(is) netradicinėse erdvėse (edukacinės – kultūrinės išvykos, edukaciniai užsiėmimai VU, VGTU laboratorijose, muziejuose – pagal metodinių grupių veiklos planus).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiriamųjų/kūrybinių darbų rengimo tvarkos aprašo tobulinimas.</li> <li>• Pagalba mokiniams renkantis ir rengiant brandos darbą.</li> <li>• Mokslinė I – IV G klasių mokinių konferencija.</li> </ul>	Dalykų mokytojų metodinė grupė		<p>tarybos posėdyje 2019 m. vasario mėn., birželio mėn.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio mėn.</p>	pasiekimų vidurkis (3 proc.)
5.	<p>Skaitymo ir raštingumo gebėjimų ugdymas pagal modernaus skaitymo ir rašymo sampratą, apimančią informacinį ir medijų raštingumą per visų dalykų pamokas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaitymo skatinimo programos rengimas, įgyvendinimas ir refleksija (nustatyti mokinių skaitymo patirties fiksavimo ir refleksijos formas, atsiskaitymo būdus, vertinimo metodus bei kriterijus);</li> <li>• Gimnazijos laikraščio (-ių) leidyba, įtraukiant mokinius;</li> <li>• Informatikos mokymas pradinėse klasėse;</li> <li>• Metodinis užsiėmimas „Informacinio ir medijų raštingumo ugdymo galimybės įvairių dalykų pamokose“.</li> </ul>	<p>Pradinių klasių, dalykų mokytojų metodinės grupės.</p> <p>Lietuvių k. mokytojai, bibliotekininė</p> <p>Pradinių klasių metodinė grupė</p> <p>Dalykų mokytojų metodinė grupė</p>	<p>2018-2019 m. m.</p> <p>Parengta programa iki 2018 m.m. lapkričio mėn.</p> <p>2018 m. sausio mėn.</p>	<p>Metodinių grupių posėdžiuose - kartą per pusmetį.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. vasario mėn.</p>	<p>Aukštesni lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo(si) metiniai pasiekimai (2 proc.)</p> <p>Visi mokiniai išlaiko lietuvių egzaminą.</p> <p>3 proc. aukštesni PUPP lietuvių kalbos pasiekimai gramatinio nagrinėjimo srity</p> <p>5 proc. aukštesnis raštingumo lygis atliekant standartizuotus testus.</p>
6.	Kūrybiškas matematinio raštingumo ugdymas.	Pradinių klasių, dalykų mokytojų	2018-2019 m. m.	Metodinių grupių posėdžiuose – kartą per	Geresni matematikos PUPP rezultatai (nėra

		metodinės grupės.		pusmetį.  Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio mėn.	mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, 5 proc geresnis pasiekimų vidurkis).
7.	Mokinių saviraiškos ir konsultacijų erdvės kūrimas.	Dalykų mokytojų metodinė grupė	2018 m. spalio – gruodžio mėn.	Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. vasario mėn.	Aukštesni lietuvių kalbos ir literatūros, menų dalykų pasiekimai (3 proc.)

2. Kurti ir tobulinti kiekvieno mokinio individualių ugdymosi galimybių bei poreikių atpažinimo, stebėsenos, pasiekimų matavimo, fiksavimo ir vertinimo metodiką.

Eil. nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas	Atsiskaitymo forma	Sėkmės kriterijus
1.	Individualios mokinio pažangos vertinimo metodikos rengimas, vertinimo įrankių kūrimas ir išbandymas (metodinis užsiėmimas ir kryptinga mokytojų veikla).	Metodinės grupės	2018-2019 m. m.	Mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. vasario mėn.	3 proc. padaugėja mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, 3 proc. – aukštesnį lygį.
2.	Atpažinti ir stiprinti gabių mokinių ugdymo(si) gebėjimus, sudaryti jiems veiksmų planą.	Metodinės grupės	2018 m. spalio – lapkričio mėn.	Metodinių grupių posėdžiuose 2018 m. lapkričio mėn.  Mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. vasario mėn.	Aukštesnės vietos rajono olimpiados ir konkursuose.
3.	Pasiekimų gerinimo planai mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ir/ar sieiantiems aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.	Metodinės grupės	2018-2019 m.m.	Metodinių grupių posėdžiuose – kartą per pusmetį. Mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. vasario mėn.	e.

4.	Mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos tobulinimas, numatant kaupiamąjį vertinimą, apimančią neformaliuoju būdu įgytas kompetencijas.	Metodinė taryba	Iki 2018 m. lapkričio mėn.	Metodinės tarybos posėdyje 2018 m. gruodžio mėn.  Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. vasario mėn.	
5.	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, PUPP, Brandos egzaminų rezultatų analizė.	Pradinių klasių, dalykų mokytojų metodinės grupės.	2018 m. gegužės, birželio, rugpjūčio mėn.	Mokytojų tarybos posėdžiuose 2019 m. m. birželio mėn., rugpjūčio mėn.	Parengta 2019 – 2020 m. m. veiklos programa, pagrįsta mokinių pasiekimų analizės rezultatais.

II PRIORITETAS: gimnazijos ugdymo(si) aplinka.

TIKSLAS: Kurti saugią, palankią asmenybės ūgčiai aplinką.

UŽDAVINIAI:

1. Ugdyti visų bendruomenės narių sąmoningumą, asmeninės atsakomybės jausmą, kurti dialogiškumą ir partnerystę grįstą bendravimo kultūrą.

Eil. nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas	Atsiskaitymo forma	Sėkmės kriterijus
1.	Mokinių savivaldos stiprinimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių savivaldos nuostatų atnaujinimas;</li> <li>• Mokinių kūrybos ir saviraiškos erdvės kūrimas;</li> <li>• Kūrybiškas mokinių įtraukimas į darbo grupes, skirtas gimnazijos veiklos dokumentams parengti;</li> <li>• Muzikinės šokio pertraukos.</li> </ul>	Socialinis pedagogas  Neformaliojo ugdymo mokytojai, klasių auklėtojų metodinė grupė.	2018 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	Bendruomenės sueigoje (2018 m. lapkričio mėn.)  Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. vasario mėn.	10 proc. daugiau mokinių dalyvauja savivaldos organizuojamoje kultūrinėje, meninėje, sportinėje veikloje
2.	Bendruomenės sueiga: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo(si) problemų sprendimas tėvų – mokytojų komandomis;</li> <li>• paskaita „Šeima vaiko akimis“.</li> </ul>	Metodinė taryba  Psichologas	2018 m. gruodžio mėn.	Metodinės tarybos posėdyje 2018 m. gruodžio mėn.  Mokytojų tarybos	



				posėdyje, 2019 m. vasario mėn.	10 proc. daugiau tėvų įsitraukia į gimnazijos veiklos planavimą, pilietinę ir kultūrinę, sportinę veiklą.
3.	<p>Metodiniai užsiėmimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Partnerystė grįstų santykių kūrimas klasės bendruomenėje“;</li> <li>• „Šiuolaikiškos veiklos su klasės bendruomene formos (išvykos, sporto varžybos, filmų peržiūros ir aptarimai).</li> </ul>	Klasių auklėtojų metodinė grupė, socialinis pedagogas.	2018 m. lapkritis.	Klasių auklėtojų metodinės grupės posėdžiuose – 2 kartus per pusmetį.  Mokytojų tarybos posėdyje, 2019 m. vasario mėn.	
4.	<p>Bendra kultūrinė-meninė ir sportinė veikla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių savivaldos ir saviraiškos diena;</li> <li>• Advento vakaronė „Advento tradicijos šiandien“;</li> <li>• Netradicinio ugdymo(si) diena „Tėvynė: istorija, žemė, kalba, kultūra“ ;</li> <li>• Verslumo diena (Kaziuko mugė);</li> <li>• Bendruomenės diena: festivalis „Talentų šou“;</li> <li>• Menų diena;</li> <li>• Sporto šventės;</li> <li>• Kita veikla pagal klasės auklėtojų veiklos planus.</li> </ul>	Klasės auklėtojų metodinė grupė	2018 - 2019 m. m.	Mokytojų tarybos posėdyje, 2019 m. birželio mėn.	
5.	<p>Kūrybiškai vykdyti patyčių prevenciją:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tolerancijos dienos renginys „Pagarba skirtumams“;</li> <li>• Draugiškumo ir bendradarbiavimo atmosferos kūrimas klasėje (klasės valandėlės,</li> </ul>	Socialinis pedagogas Psichologas  Klasių auklėtojai.	2018 – 2019 m. m.	Pradinių klasių, klasių auklėtojų metodinių grupių posėdžiuose – kartą per pusmetį.	Fiksuojamas teigiamas emocinės savijautos pokytis (procentine išraiška), palankesnis gimnazijos aplinkos

	projektai, renginiai); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Netradicinio ugdymo(si) diena, skirta „Savaitei be patyčių“ „Atpažink, netylėk, padėk“.</li> </ul>			Mokytojų tarybos posėdyje, 2019 m. birželio mėn.	vertinimas.
--	--	--	--	--	-------------

2. Ugdyti psichologinį atsparumą žalingiems įpročiams ir neigiamam elgesiui, šviesti tėvus auklėjimo, moralinių vertybių ugdymo šeimoje klausimais.

Eil. nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas	Atsiskaitymo forma	Sėkmės kriterijus
1.	Mokinių tyrimai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių socialinės aplinkos tyrimas ir reikiamos pagalbos nustatymas;</li> <li>• „Vaikų ir paauglių sunkumai gimnazijoje“;</li> <li>• „Įvertink patyčių mastą gimnazijoje“;</li> <li>• „Mano polinkiai ir gebėjimai“;</li> <li>• „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas“.</li> </ul>	Psichologas, socialinis pedagogas	2018 m. spalio, 2019 m. gegužės mėn.	Vaiko gerovės komisijos posėdyje Bendruomenės sueigoje 2018 m. lapkričio mėn.  MT posėdis, 2019 m. birželio mėn.	5 proc. pokytis (savijautos pagerėjimas)
2.	Konsultacijų ir saviraiškos erdvės kūrimas ir veikla.	Psichologas, socialinis pedagogas Metodinė taryba Mokinių savivalda	2018 – 2019 m. m.	Bendruomenės sueigose  Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio mėn.	
3.	Komandinis mokytojų, klasių auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimas;</li> <li>• Integruotos klasių valandėlės klasių koncentrams su socialiniu pedagogu, psichologu, karjeros ugdymo konsultantais, kitais</li> </ul>	Socialinis pedagogas Psichologas Klasių auklėtojai	Pagal individualius klasių auklėtojų, socialinio pedagogo, psichologo, karjeros konsultanto veiklos planus.	Bendruomenės sueigose  Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio mėn.	Tyrimu fiksuojamas pokytis: procentaliai sumažėja rūkančių mokinių, daugiau mokinių ir tėvų išreiškia neigiamą nuostatą alkoholio vartojimo

	specialistais siekiant motyvuoti mokinius, padėti atrasti save.				atžvilgiu.
4.	Užsiėmimas tėvams „Auklėjimo stiliai šeimoje“.	Psichologas	2018 m. lapkričio mėn.	Mokytojų tarybos posėdis 2018 m. vasario mėn.	
5.	Individualių pasiekimų gerinimo planų inicijavimas, vykdymo priežiūra ir refleksija.	Klasės auklėtojų metodinė grupė Psichologas	2018-2019 m. m.	Metodinių grupių posėdžiai (1 kartą per pusmetį) Mokytojų tarybos posėdžiai (2018 m. vasario, 2019 m. birželio mėn.	Fiksuojamas mokinių, kuriems buvo sudaryti Pasiekimų gerinimo planai, pasiekimų gerėjimas (metiniai rezultatai).
6.	Psichologo veikla: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualios konsultacijos mokiniams ir tėvams;</li> <li>• Klasės auklėtojų ir psichologo bendradarbiavimas siekiant pažinti savo ir kitų jausmus, polinkius, gebėjimus; ugdyti dvasines vertybes, psichologinį atsparumą žalingiems įpročiams.</li> </ul>	Psichologas Klasių auklėtojai	2018-2019 m. m. pagal psichologo ir klasių auklėtojų veiklos planus.	Klasės auklėtojų metodinės grupės posėdžiuose – kartą per pusmetį.  Mokytojų tarybos posėdyje, 2019 m. birželio mėn.	5 proc. pokytis (emocinės savijautos pagerėjimas)
7.	Teigiamo elgesio, etikos ir etiketo normų diegimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurso „Metų mokinys“ nuostatų tobulinimas, vykdymas.</li> <li>• Mokyklinių uniformų dėvėjimo tvarkos parengimas ir vykdymas</li> </ul>	Mokinių savivalda Socialinis pedagogas Klasių auklėtojų metodinė grupė	Iki 2018 m. lapkričio – atnaujinti nuostatai, parengta Mokyklinių uniformų dėvėjimo tvarka. Vykdymas:	Klasių auklėtojų metodinės grupės posėdyje, 2018 m. m. gruodžio mėn.	

			2018 m. lapkričio – 2019 m. birželio mėn.	Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio mėn.	
8.	Klasės valandėlė 1 ir 5 klasės mokiniams „Kaip man sekasi?“ (adaptacijos sunkumai, jų priežastys ir sprendimo būdai).	Socialinis pedagogas Klasių auklėtojai	2018 m. lapkričio mėn.	Vaiko gerovės komisijos posėdyje Metodinių grupių posėdžiuose	
9.	Lankomumo analizė, problemų identifikavimas, pokyčio stebėjimas. Lankomumo tvarkos tobulinimas.	Socialinis pedagogas Klasių auklėtojai	2018 m. lapkričio pr., gruodžio pr., 2019 m. sausio pab. birželio pr.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose Klasių auklėtojų metodinės grupės posėdžiuose 2018 m. gruodžio, 2019 m. birželio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio mėn.	3 proc. sumažėja nepateisintų pamokų skaičius.
10.	Kūrybiškai integruoti į ugdymo(si) veiklą (klasės auklėtojų ir dalykų mokytojų planus) prevencines programas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa;</li> <li>• Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“;</li> </ul>	Socialinis pedagogas Klasių auklėtojai Metodinė taryba	2018 – 2019 m. m.	Mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. birželio mėn.	Tyrimu fiksuojamas pokytis: procentaliai sumažėja rūkančių mokinių, daugiau mokinių ir tėvų išreiškia neigiamą nuostatą alkoholio vartojimo atžvilgiu.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patyčių stebėseną ir prevenciją (OLWEUS ir OPKUS patirtis).</li> </ul>				Nelieka mokinių, patiriančių patyčias (klasės auklėtojų duomenys, mokinių apklausa).
11.	Pasaulinė nerūkymo diena- „Pučiu ne dūmus, o muilo burbulus“	Sveikatos priežiūros specialistė, biologijos mokytoja	2019 m. gegužės mėn.	Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio mėn.	

