

## ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA

### 2019 – 2020 M. M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PROGRAMA

#### 2018 – 2019 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

**2018 – 2019 m. m. 1 tikslas:** organizuoti ugdymo(si) procesą taip, kad būtų išugdytos kiekvieno mokinio dalykinės ir bendrosios kompetencijos, reikalingos gyventi ir dirbti šiuolaikiniame pasaulyje.

1. Diegti, plėtoti ir vystyti šiuolaikiškas ugdymo(si) formas bei metodus, organizuoti tyrinėjimu, atradimais ir kūryba grįstą ugdymą(si).
2. Kurti ir tobulinti kiekvieno mokinio individualių ugdymosi galimybių bei poreikių atpažinimo, stebėsenos, pasiekimų matavimo, fiksavimo ir vertinimo metodiką.

#### Metodinės veiklos turinys

**Seminarai mokytojams:** „Mokymosi proceso stiprybė – modernieji mokymo/si metodai“, „Įdomių pamokų receptai skaitmeninėje erdvėje“. Mokytojai sėkmingai taikė seminaruose įgytą patirtį savo pamokose: class Dojo programėlę, infografiko metodą, Stop Motion programėlę, aktyviuosius informacijos paieškos, diskusijų ir refleksijos metodus.

**Metodiniuose užsiėmimuose** dalintasi integralaus kiekvieno mokinio dalyko ir bendrųjų kompetencijų ir individualios pažangos stebėjimo, matavimo ir vertinimo patirtimi. Mokytoja Asta Raulinaitė pristatė savo kuriamą individualios pažangos matavimo ir fiksavimo metodiką, kiti mokytojai dalijosi šiuolaikiškos pamokos organizavimo patirtimi. Jau trečiąkart vyko Tyrinėjimo menas projektas. Mokytojai kėlė savo kvalifikaciją Mokytojų klubo veiklose. Jos skatino kolegialų mokytojų bendradarbiavimą, padėjo mokyti dirbti komandoje, remiantis kolegų stiprybėmis. 7 klasės mokiniai labai noriai įsitraukė į projekto veiklas, mokėsi pažinti savo kraštą, pamatyti jį pasaulio įvairovės kontekste, patobulino darbo grupėje, viešojo kalbėjimo įgūdžius, kritinio mąstymo kompetenciją. Vyko ir kitos integralaus tyrinėjančio ugdymo veiklos: dalyvauta III rajoninėje gamtamokslinėje konferencijoje „Tyrinėjimu grįstas mokymasis“ (8 kl. mokinės su mokytoja Asta Raulinaitė pristatė parengtą darbą „Baltosios Vokės oro užteršimo būklės nustatymas naudojant kerpių testą“), integruoto tyrinėjančio ugdymo sesijos. Vyko tyrinėjančio ugdymo(si) veiklos Kauno VII forte įrengtose laboratorijose, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos ir teatro pamoka 7 kl. mokiniams „Garsas“ ir kt. Tyrinėjančio, kūrybiško ugdymo patirtimi dalintasi rajono mokytojų konferencijoje „Mokinių lyderystės ugdymas kūrybiniais metodais Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazijoje. Kūrybinės jungtys“ (Jelena Januškevič). Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 15 mūsų gimnazijos mokinių. 1 klasės mokinys Krenis matematikos konkure „Kengūra“ pateko į 50-tuką geriausiųjų respublikoje. Laimėta II vieta rajoninėje fizikos olimpiadoje, II vieta rajono informacinių technologijų konkurse, I vieta rajone konkurse „Makaronų tiltai“ (mokytoja Violeta Bukatka).

**Pradinių klasių mokytojų metodinė veikla** buvo ypač aktyvi: parengti pranešimai „Įsivertinimo metodai pradinėse klasėse“, „Žaidimai aktyviam mokymuisi“. Mokytojoms puikiai sekėsi kolegialiai bendrauti, padėti mažiau patyrusiai kolegei kelti kvalifikaciją. Jos naudojo elektroninėmis ugdymo priemonėmis, taikė ir tobulinimo įsivertinimo metodikas pamokoje, sėkmingai vyko projektas „Informatika pradiniam ugdyme“. Parengta ir vykdyta mokinių

raštingumo gerinimo programa. Parengtas edukacinės-kultūrinės veiklos projektas pagal TMIID „Draugaukime ir pažinkime savo šalį“ skelbtą konkursą (jis tęsiamas ir 2019 – 2020 m.m.).

Vyko visos suplanuotos integruoto tyrinėjančio ugdymo(si) veiklos, sekėsi organizuoti naudingas edukacines-kultūrinės išvykas.

### Ugdymo plano įgyvendinimo analizė

Siekiant gerinti mokinių pasiekimus, buvo organizuojamos visų dalykų konsultacijos. Palyginus su 2017-2018 m. m., net 67 procentai mokinių padarė skirtingo lygio pažangą. Iš 34 2-4 klasių mokinių 15 mokinių (44 proc.) pagerino atskirų dalykų mokymosi rezultatus, tačiau 19 mokinių pablogino (56 proc.). Šiais mokslo metais pradinį klasių mokiniams sudarytos puikios sąlygos lankyti konsultacijas, sudaryti individualūs pasiekimų gerinimo planai. Iš 37 5-8 kl. mokinių 30 mokinių (81 proc.) pagerino atskirų dalykų mokymosi rezultatus (5 kl. - matematika, 6 kl. - anglų, 7 kl. lietuvių k., geografijos, tačiau 28 mokinių (75,6 proc.) pablogino (6 kl. istorija, gamta, lietuvių, 7 kl. - rusų, anglų, 8 kl. - fizika, istorija). Iš 33 I-IV g kl. mokinių 25 mokiniai (75,7 proc.) pagerino atskirų dalykų mokymosi rezultatus (I g kl. - matematikos, II g kl. - geografijos, rusų, IV g kl. fizika, informacinių technologijų), 30 mokinių (90 proc.) pablogino (I g kl. istorijos, chemijos, II g kl. - matematikos, fizikos, istorijos). Metinių rezultatų analizė parodė, kad individuali kiekvieno mokinio pažanga išlieka svarbia kitų mokslo metų siekiamybe.

2018-2019 m. m. tik III g kl. mokiniai Elenai Stankevičiūtei ir IV g kl. mokiniui Erikui Marcinkevičiui buvo sudaryti lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų gerinimo planai. Tai yra nepakankama.

2018-2019 m. m. 12,7 proc. padaugėja mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, 1,4 proc. – aukštesnį lygį, pagerėjo mokinių pažangumas nuo 94,4 iki 99,2 proc. (4,8 proc. sumažėjo mokinių nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio).

Organizuotos integruotos pamokos, ugdymas kitose erdvėse.

Tenkinant mokinių ugdymo(si) poreikius, 2018-2019 m. m. ugdymo valandos skirtos: pradiniam ugdymui - šokiui (2 klasėje viena valanda), pagrindiniame ugdyme - teatrui (2 val.).

Tinkamai panaudotos suplanuotos mokslo dienos mokinių ugdymui, kultūrinei, pažintinei, turistinei, sportinei veiklai.

Panaudotos 15 valandų (iš 27) neformaliojo švietimo programoms vykdyti. Šiais mokslo metais veikė dailės ir technologijų būreliai, kuriuos rinkosi dauguma pradinį klasių mokinių. Sportinius gebėjimus mokiniai tobulino per sporto būrelio užsiėmimus, tai padėjo jiems laimėti prizines futbolo ir kvadrato varžybų vietą, taip pat II vietą rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos keturkovės kamuoliuko metimo rungtyje. Gimnazijos mokinė laimėjo I vietą rajoninėje technologijų olimpiadoje. Vyko aktyvi meninė kultūrinė neformaliojo ugdymo veikla: surengta prieškalėdinė gimnazijos bendruomenės vakaronė, mokiniai sėkmingai dalyvavo lietuviškų Šalčininkų rajono mokyklų šventėje „Šalčios aleliumai“ (mokytojos Ona Balachnina, Aušra Indrišiūnienė).

### Brandos egzaminų rezultatai 2018-2019 m. m.

Dalykas	Egzamino tipas	Laikė	Neišlaikė	Įvertinimas balais			
				16-35	36-85	86-99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	Mokyklinis	6	1	-	-	-	-
	Valstybinis	0	0	-	-	-	-
Užsienio kalba (anglų)	Valstybinis	1	0	-	1	-	-
Užsienio kalba (rusų)	Valstybinis	3	0	-	2	1	-
Matematika	Valstybinis	1	1	-	-	-	-
Istorija	Valstybinis	1	0	1	-	-	-
Technologijos	Mokyklinis	3	0	-	-	-	-

2019 m. NMPP rezultatai ir analizė

Klasė, mokinių skaičius	Testo pavadinimas	Mokinių proc. pasiskirsčiusių pagal grupes			
		3 grupė	2 grupė	1 grupė (mažiausiai surinko taškų)	-
2 klasė, 12 mok.	Matematikos	75	25	-	
	Skaitymo	33,3	33,3	33,3	
	Rašymo (teksto kūrimo)	-	100	-	
	Rašymo (kalbos sandaros pažinimas)	16,7	83,3	-	
Klasė, mokinių skaičius	Testo pavadinimas	Mokinių proc. pasiekusių			
		Aukštesnįjį lygį	Pagrindinį lygį	Patenkinamą lygį	Nepasiekė patenkinamo lygio
4 klasė, 13 mok.	Skaitymo	23,1	46,2	15,4	15,4
	Rašymo	30,8	46,2	23,1	-
	Matematikos	23,1	76,9	-	-
	Pasaulio pažinimo	30,8	69,2	-	-
6 klasė, 6 mok.	Skaitymo	-	16,7	83,3	-
	Rašymo	-	16,7	66,7	16,7
	Matematikos	-	66,7	33,3	-
Klasė, mokinių skaičius	Testo pavadinimas	Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų grupes			
		4 (aukštesnieji pasiekimai)	3 (aukštesnieji vidutiniai pasiekimai)	2 (žemesnieji vidutiniai pasiekimai)	1 (žemesnieji pasiekimai)
8 klasė, bandomasis el. NMPP 2019	Matematikos	12,5	37,5	12,5	37,5
	Gamtos mokslų	12,5	37,5	37,5	12,5

2 klasė. 83,3 proc. mokinių geba atlikti užduotis, susijusias su aiškiai pateikta informacija. 77,4 proc. mokinių geba atskleisti turinį ir supranta teksto struktūrą.

4 klasė. Aukšti 4 klasės mokinių NMPP matematikos ir pasaulio pažinimo pasiekimai. Visi mokiniai šio patikrinimo pasiekė aukštesnįjį ir/ar pagrindinį lygį.

Kokias problemas pradiniam ugdyme rodo duomenys?

2 klasė, lietuvių kalba, skaitymas:

Mokiniams sunkiau sekasi interpretavimas ir idėjų integravimas.

Mokiniams trūksta aukštesniojo mąstymo gebėjimų.

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas):

Mokiniams trūksta aukštesniojo mąstymo gebėjimų.

Rašymas (teksto kūrimas):

Problema - raštingumas

4 klasė, rašymas: Problema- raštingumas.

6 klasė. Matematikos net 66,7 proc. mokinių pasiekė pagrindinį lygį, tačiau nėra mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį. Rašymo NMPP parodė, kad 16,7 proc. mokinių reikalinga pagalba.

Skaitymo NMPP testą išlaikė visi mokiniai, tačiau net 75 proc. mokinių prasčiau sekėsi užduotys, susijusios su teksto analizavimu bei 63,9 proc. – su išvadų darymu.

8 klasė. Bandomasis elektroninis 2019 m. nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas parodė, kad matematikos 12,5 proc. mok. pasiekė aukščiausius rezultatus, 37,5 proc. mokinių reikia pagalbos. Gamtos mokslų rezultatai: 12,5 proc. mokinių pasiekė aukščiausius rezultatus ir 12,5 proc. – žemiausius (gamtos mokslų rezultatai visų dalyvavusių respublikoje yra panašūs).

### 2018-2019 m. m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP)

Dalykas	Mokslo metai	Mokinių proc. pasiekusių			
		Aukštesnįjį lygį	Pagrindinį lygį	Patenkinamą lygį	Nepasiekė patenkinamo lygio
Lietuvių kalba ir literatūra	2017-2018	14,3	57,1	28,6	0
	2018-2019	0	50	50	0
Matematika	2017-2018	0	14,3	42,9	42,9
	2018-2019	0	12,5	75	12,5

Lyginant su 2017 – 2018 m. m. sumažėjo mokinių nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio nuo 42,9 iki 12,5, šalyje 2019 m. 21,1 proc. mokinių nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio, rajone – 23,4 proc.

#### Sėkmės rodikliai:

1. Didesnis mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, skaičius, aukštesni atskirų dalykų pasiekimai (pastebimas numatytas pažangumo gerėjimas).
2. Geri valstybinio rusų kalbos Brandos egzamino rezultatai: iš trijų laikusių mokinių vienas (33 proc.) surinko virš 86 balų (88 balai), du mokiniai 36 – 85 balus (41 ir 77 balus).
3. Net trys (iš šešių) mokiniai sėkmingai išlaikė Technologijų egzaminą – visi gavo dešimtukus.
4. Aukšti pradinė klasių mokinių matematikos ir gamtos mokslų rezultatai.
5. Geri sportinės veiklos rezultatai, sudarytos puikios galimybės meninei mokinių saviraiškai, bendrakultūrinės kompetencijos ugdymu.
6. Tyrinėjančio ugdymosi patirtis: kūrybiškų integruotų pamokų sesijos, ugdymas(is) kitose erdvėse, netradicinio ugdymo(si) dienos padeda stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, ugdyti mokėjimo mokytis, tyrinėjimo ir kūrybiškumo kompetencijas, pasiekti gerų gamtos mokslų, technologijų rezultatų.

#### Tobulintina:

1. Pastebimas tik atskirų mokinių bei dalykų pažangumo gerėjimas. Mokinių pažangumas, skaičiuojant visų mokinių rezultatus, negerėjo.
2. Antri metai iš eilės mokiniai neišlaiko valstybinio matematikos brandos egzamino;
3. Visi mokiniai, kaip ir pernai, laikė tik mokyklinį lietuvių kalbos egzaminą.
4. Niekas iš mokinių nepasirinko laikyti socialinių ir gamtos mokslų egzaminų.
5. Mokiniais trūksta aukštesniųjų mąstymo gebėjimų, bendrakultūrinės kompetencijos, prastas pradinė klasių mokinių raštingumas.
6. Žemi lietuvių kalbos ir literatūros BE, matematikos NMPP, PUPP pasiekimai.
7. Ugdymas(is) ne visada efektyvus: veiklos vyksta, o mokinių pasiekimai negerėja. Mokiniai nėra skatinami patys kelti savo ugdymo(si) tikslus, reflektuoti kiekvieną veiklą, įsivertinti savo asmeninę pažangą. Todėl tai, ko mokėsi, nepasiekia jų sąmonės ir yra greit pamirštama.

8. Trūko individualaus dėmesio kiekvienam vaikui: pamokos ugdymo turinys ir metodai mažai pritaikomi skirtingų gebėjimų ir mokymosi stiliaus vaikams, sudaryta nedaug individualių pasiekimų gerinimo planų, stigo kryptingo darbo su gabiais mokiniais.
9. 2018 – 2019 m. m. (kaip buvo numatyta) nebuvo atnaujinta gimnazijos pasiekimų vertinimo tvarka, mokiniai ne visada suvokia, kodėl ir už ką yra vertinami, mokinių pusmečių bei metinių pasiekimų įvertinimai skiriasi nuo NMPP, PUPP, BE rezultatų.
10. Mokiniai neišsiugdo tiriamojo darbo gebėjimų, stinga įgūdžių pristatyti savo darbą, prasti viešojo kalbėjimo gebėjimai.

**2018 – 2019 m. m. 2 tikslas – kurti saugią, palankią asmenybės ūgčiai aplinką.** Šio tikslo buvo siekiama per 2 uždavinius: ugdant bendruomenės narių asmenybės atsakomybės jausmą, stiprinant bendruomeniškumą ir ugdant mokinių psichologinį atsparumą neigiamam elgesiui.

Mokiniai dalyvavo pilietiškumo, verslumo projektuose. Metodiniuose klasių auklėtojų užsiėmimuose dalintasi klasės bendruomenės kūrimo, šiuolaikiškų klasės valandėlių metodų patirtimi. Vyko gana aktyvi socialinio pedagogo ir prevencinė veikla (renginių ciklas „Mėnuo be patyčių“, kūrybiškas, mokinius aktyvinantis dalyvavimas prevencinėse programose „Savu keliu“, „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“). Buvo siekiama aktyvinti mokinių savivaldos veiklą: mokiniai įsitraukė į Tyrėjų nakties organizavimą, organizuota Atviro rato diskusija, skirta gimnazijos ateinančių mokslo metų veiklai planuoti. 8 – II G klasių mokiniai dalyvavo Jaunimo festivalyje Šalčininkuose, kartu su kitais rajono mokiniais atliko interaktyvias orientacines užduotis. I G klasės mokinės dalyvavo mokinių konferencijoje „Patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos patirtis mokykloje“ (parengė ir skaitė pranešimą „Sunkumuose visada slypi galimybės“). Mūsų gimnazijos mokiniai dalyvavo Veiksmo dienoje Šalčininkų rajono savivaldybėje. Dalyvauta ir respublikos masto projekte : VŠĮ Politikos tyrimų ir analizės instituto kartu su Erasmus+ programa ir Britų Taryba įgyvendinamame projekte „Aktyvūs piliečiai: struktūrinis dialogas Pietryčių Lietuvoje“, kurio tikslas yra įgalinti ir sutelkti bendruomenės bendriems pozityviems veiksams. Atnaujinta Mokinių pamokų lankomumo tvarka, parengta Mokyklinės uniformos dėvėjimo tvarka.

Buvo siekiama burti gimnazijos bendruomenę, padėti mokinių tėvams pasijusti pilnateisiais bendruomenės nariais: organizuotas seminaras mokytojams apie mokyklos bendruomenės kūrimą, vyko Bendruomenės sueigos, Atvirų durų dienos. Pirmąkart organizuotas Šeimų festivalis. Bet vis dar mažai tėvų, ypač vyresniųjų klasių mokinių, ateina į gimnaziją, o jei ir ateina, dažniau lieka tiesiog stebėtojais ir kritikais. Trūko individualaus bendravimo su kiekvienu tėvu, informacijos apie gimnazijos veiklą ir mokinio pasiekimus sklaidos. Galbūt todėl šiemet kaip niekada daug mokinių (6) pasirinko mokymąsi Vilniaus rajono Pagirių gimnazijoje.

Suprastėjo ir pamokų lankomumas 2018 – 2019 m.m.(2017 – 2018 m. m. buvo pradėjęs gerėti): praleistos 68,7 pamokos vienam mokiniui (2017 – 2018 m. m.- 61,5 pamokos), iš jų – net 13,04 pamokų praleista be pateisinamos priežasties. Ypač daug pamokų – net 44,9 – be pateisinamos priežasties praleido III G – IV G klasės mokiniai. Pradinių klasių mokiniai ypač daug pamokų praleidžia dėl ligos (iš viso – 42,2 pamokų vienam mokiniui, daugiausia praleistos dėl ligos).

#### **Sėkmės rodikliai:**

1. Atnaujinta Mokinių pamokų lankomumo tvarka, parengta Mokyklinės uniformos dėvėjimo tvarka.

2. Kai kurie mokiniai įsitraukė į aktyvias pilietiškumą, socialinę atsakomybę ugdančias veiklas rajone ir/ar gimnazijoje.
3. Nuolat vyko prevencinė veikla klasėse (programos „Savu keliu“ užsiėmimai).
4. Puoselėjamos seno ir kuriamos naujos tradicijos, ieškoma įdomių bendruomenės veiklos formų ir būdų.

### **Tobulintinos sritys**

1. Mokiniais stinga pilietiškumo, asmeninės atsakomybės už gyvenimą gimnazijoje. Nebuvo atnaujinti Metų mokinio konkurso nuostatai, neapibrėžta socialinė-pilietinė veikla, ne visada taikomas Mokinių elgesio kodeksas, kitos gimnazijoje galiojančios tvarkos (uniformų dėvėjimo tvarka).
2. Nors buvo atnaujinta lankomumo tvarka, mokiniai praleidžia daug pamokų be pateisinamos priežasties. Didele problema tapo mokinių vėlavimas į pamokas.
3. Derėtų stiprinti mokinių higienos ir sveikos gyvensenos įgūdžius, kad būtų sumažintas mokinių sergamumas ligomis, sukeltomis virusų ir bakterijų, bei mažėtų dėl ligos praleidžiamų pamokų skaičius.
4. Individualus bendravimas su mokinio tėvais, klasės auklėtojo veikla rengiant ir teikiant informaciją tėvams apie vaiko pažangą ir problemas.
5. Ugdymo karjerai lankstus ir šiuolaikiškas organizavimas atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius, bendradarbiaujant su mokiniais, ieškant mokiniams patrauklių ir naudingų formų bei metodų.
6. Didelė dalis mokinių vartoja psichoaktyvias medžiagas (ypač elektronines cigaretes, kurių net nelaiko blogybe).

Remiantis 2018- 2019 m. m. veiklos analize bei gimnazijos strateginiu planu, numatytos prioritinės 2019 – 2020 m. m. veiklos sritys bei tikslai, pagal kurias gimnazijos savivalda, metodinės grupės bei pagalbos mokiniui specialistai išsikėlė uždavinius ir suplanavo veiklas jiems įgyvendinti.

---

# BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA

## 2019 – 2020 M.M. VEIKLOS PLANAS

**PRIORITETAS:** Veiksmingas šiuolaikiškas ugdymas kiekvienam vaikui.

**TIKSLAS:**

Sudaryti galimybes kiekvienam vaikui patirti ugdymosi sėkmę.

**UŽDAVINIAI:**

1. Stiprinti kolegialų mokytojų bendradarbiavimą, teikti pagalbą naujai atėjusiems ir mažesnę patirtį turintiems mokytojams (mentorstė).

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
1.	Kolegialus bendravimas: <ul style="list-style-type: none"><li>• kolegų pamokų lankymas, mentorstė;</li><li>• atviros pamokos kolegoms, jų aptarimas;</li><li>• dalijimasis gerąja patirtimi, pabuvojus kursuose, seminaruose.</li></ul>	Metodinė taryba	2019 – 2020 m. m. (pagal mėnesio veiklos planą). Kiekvieno mėnesio paskutinį penktadienį.	Pagerėjusi pamokų kokybė (stebima daugiau geros pamokos rodiklių įrodymų pamokoje).	MT posėdžiuose 2019 m. vasario, 2020 m. birželio mėn.

2. Organizuoti tyrinėjančių ir dialogišką, patirtinį (grįstą praktinės veiklos refleksija) mokymąsi.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
1.	Seminaras mokytojams „Patirtinis mokymasis: praktinis įgyvendinimas ir teorinės prielaidos“. Nuolatinis mokytojų profesinės kvalifikacijos tobulinimas įgyjant kompetencijų, reikalingų šiuolaikiško tyrinėjančio ugdymo(si) organizavimui.	Aušra Indrišiūnienė	2019 m. gruodis	Visi mokytojai dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 18 val. 1 mokytojas įgyja mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.	MT posėdžiuose
2.	Metodinis užsiėmimas Šalčininkų r. mokytojams „Integralaus tyrinėjančio ugdymo(si) patirtis“	Ernestas Vėta Metodinė taryba	2019–2020 m. m. I pusmetis	Pasidalinta integralaus tyrinėjančio ugdymo(si) patirtimi su rajono pedagogais.	MT posėdyje 2020 m. vasario mėn.
3.	Dalyvavimas rajono gamtamokslinėje konferencijoje „Tyrinėjimu grįstas mokymasis“.	Asta Raulinaitytė	2020-04	Parengti ir pristatyti mokinių darbai (bent po 1 I - IV G klasių mokinių).	MT posėdyje 2020 m. birželio mėn.

4.	Sugretintos pamokos – integruoto tyrinėjančio ugdymo(si) galimybė. (Patirties kaupimas ir dalijimasis ja.).	Metodinės grupės Administracija	2019 – 2020 m. m. (pasidalijimas patirtimi kartą per pusmetį).	Tyrinėjančio, dialogiško, patirtimi grįsto mokymosi bruožai pastebimi ne mažiau kaip 60 proc. stebėtų pamokų.	MT posėdžiuose
5.	Netradicinės integruoto tyrinėjančio ugdymo dienos, Kūrybinės dirbtuvės, mokinių mokslinė konferencija (tiriamųjų kūrybinių darbų pristatymas) sėkmingai integruotos į ugdymo(si) procesą: numatytas ryšys su dalykų programos turiniu, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų vertinimas.	Pradinių klasių metodinė grupė Dalykų mokytojų metodinė grupė	Ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį.	Dalyvavimas respublikiniuose /tarptautiniuose kūrybiško tyrinėjančio ugdymo(si) projektuose.  Ne mažiau kaip 2 prizinės vietos rajono dalykų olimpiadose ar konkursuose, dalyvavimas respublikinėse olimpiadose ir konkursuose.	
6.	Ugdymo(si) organizavimas kitose erdvėse (LEU, VGTU laboratorijos, muziejai, teatrai)	Dalykų mokytojų metodinė grupė	2020-04		
7.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas: sritis „Mokymasis be sienų“.	Darbo grupė	Iki 2019-12	Parengtos rekomendacijos mokymosi kitoje aplinkoje tobulinimui.	MT posėdis 2020 m. vasario mėn.

### 3. Teikti savalaikę kompleksinę pagalbą kiekvienam mokiniui.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
1.	Kūrybiškas matematinio raštingumo ugdymas: Matematikos pasiekimų gerinimo programos parengimas ir vykdymas.	Matematikos mokytojai	2019-12 – 2020-06	Geresni matematikos NMPP, PUPP ir BE rezultatai (teigiamas procentinis įvertinimų pokytis). Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių renkasi ir sėkmingai išlaiko matematikos VBE.	MT posėdžiuose 2020 m. vasario, 2020 m. birželio mėn.
2.	Lietuvių kalbos raštingumo gebėjimų ugdymas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pranešimai pradinių klasių metodinėje grupėje „Skaitymo svarba raštingumo ugdyme“,</li> </ul>	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	Iki 2019 m. gruodžio mėn.	Lietuvių kalbos ir literatūros NMPP atskleidžia geresnius teksto analizės, išvadų darymo, raštingumo gebėjimus. Daugiau mokinių	MT posėdyje 2020 m. vasario mėn.



	<p>„Skaitymo gebėjimų ugdymas 1 – 4 klasėse“;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkursas „Raštingiausias pradinukas“;</li> <li>• Mokiniais rekomenduojamų skaityti knygų sąrašo parengimas ir skaitymo stebėseną, refleksiją, vertinimas;</li> <li>• Netradicinė pamoka bibliotekoje „Šiuolaikinė literatūra: skaitau ir rekomenduoju“.</li> </ul>	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai Gimnazijos bibliotekiniame		<p>pasiekia aukštesnį lietuvių kalbos ir literatūros PUPP lygį, sumažėja patenkinamą lygį pasiekusių mokinių.</p> <p>Ne mažiau kaip 2 abiturientai pasirenka ir sėkmingai išlaiko valstybinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą. Likusieji sėkmingai išlaiko mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą pagrindinėje sesijoje. Bent 1 mokinys dalyvauja rajono ir/ar respublikos rašinių konkursuose. Bent 1 prizinė vieta rajono lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje.</p>	
3.	<p>Informacinių komunikacinių technologijų ir informacijos šaltinių panaudojimo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir klasės auklėtojų darbe tobulinimas: metodinių grupių dalijimosi patirtimi užsiėmimai, atviros pamokos bei renginiai (protmūšiai, viktorinos, edukaciniai žaidimai ir pan.).</p>	Metodinės grupės.	2019 – 2020 m. m.	<p>Gimnazijos specialistai tikslingai ir kūrybiškai naudojami visais prieinamais vaizdo informacijos šaltiniais (mokomaisiais filmais, informacinėmis švietimo svetainėmis, elektroninėmis knygomis). Mokytojai ir klasės auklėtojai įsisavina ir naudoja naujas mokymuisi skirtas kompiuterines programas bei mobiliąsias programėles.</p>	MT posėdžiuose
4.	<p>Refleksijos ir asmeninės pažangos matavimo bei fiksavimo sistemos kūrimas:</p>	Pradinių klasių mokytojų metodinė	2019 m. lapkritis – 2020 m. birželis	<p>Kiekvienoje pamokoje numatomi mokinių refleksijos ir asmeninės</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo(si) veiklos refleksijos ir individualios mokinio pažangos vertinimo ir įsivertinimo metodikos rengimas.</li> <li>• Metodiniai užsiėmimai „Pamokos refleksijos būtinybė ir jos būdai“, „Individualios mokinio pažangos vertinimo metodikos rengimas, vertinimo įrankių kūrimas“, „Kaip pasiekti sėkmę Alfa kartos vaikui?“, „Skirtingi vaikai – skirtingi klasės auklėtojo veiklos metodai“.</li> </ul>	<p>grupė Dalykų mokytojų metodinė grupė Klasių auklėtojų metodinė grupė</p>		<p>pažangos įsivertinimo metodai. Atnaujinta gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo tvarka, numatant neformaliuotu būdu įgytų kompetencijų vertinimą. Sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos fiksavimo sistema. Metiniai mokinių pasiekimai atitinka egzaminų ir pasiekimų patikrinimų įvertinimus (skirtumas – ne daugiau kaip 1 balas). Mokytojų pamokų planuose numatoma</p>	
5.	Gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos tobulinimas bei atnaujinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba	2019 m. spalio - gruodžio mėn.	veikla skirtingų gebėjimų mokiniams, mokiniai patys kelia ugdymo(si) tikslus,	MT posėdyje 2020 m. vasario mėn.
6.	<p>Efektyvi sisteminė ugdymo(si) pagalba įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalizuoto bei savivaldaus ugdymo(si) pamokoje organizavimas;</li> <li>• Individualių pasiekimų gerinimo planų rengimas bei poveikio analizė;</li> <li>• Kryptingas gabių mokinių rengimas olimpiadoms, konkursams pagal iš anksto suderintą planą.</li> <li>• Veiksmingas mokytojų, klasės auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant nustatyti</li> </ul>	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinės grupės	2019 – 2020 m. m.	<p>taikomi metodai, atsižvelgiant į individualias mokinių savybes, mokymosi stilių (fiksuoja 80 proc. stebėtų pamokų aprašuose). Kiekvienas mokytojas kas pusmetį parengia ne mažiau kaip 2 trumpalaikius pasiekimų gerinimo planus mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Teikiama individuali ir grupinė ugdymo(si) pagalba, organizuojamos konsultacijos. Sudarytos sąlygos paruošti namų darbus gimnazijoje,</p>	MT posėdyje 2020 m. birželio mėn.

	<p>kompleksinės pagalbos mokiniui poreikius bei analizuoti pritaikytas poveikio priemonės.</p>			<p>gaunant reikalingą specialistų pagalbą. Stebimas specialiųjų poreikių ir/ar silpnos mokymosi motyvacijos mokinių pasiekimų gerėjimas (teigiamas mokomųjų dalykų pusmečio įvertinimų pokytis). 100 proc. vidurinio ugdymo programą baigusių mokinių sėkmingai išlaiko Brandos egzaminus ir gauna atestatus. 100 proc. mokinių yra pažangūs (nėra mokinių, nepasiekusių Pastebimas atskirų dalykų metinių įvertinimų gerėjimas.</p> <p>Aukštesnis mokinių pasiekimų vidurkis.</p> <p>Daugiau mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygį (teigiamas procentinis metinių įvertinimų pokytis).</p> <p>1-2 prizinės vietos rajono olimpiadose ir konkursuose</p>	
7.	<p>Mokinių pasiekimų ir pritaiktų poveikio priemonių analizė:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuolatinė mokinių individualios pažangos stebėseną, analizavimas su dalykų mokytojais (ne rečiau kaip kartą per mėnesį);</li> <li>• IV kl.</li> </ul>	Metodinės grupės	2020-02 – 2020-06	<p>Pagerėję NMPP, PUPP ir BE rezultatai.</p>	MT posėdžiuose

	<p>bandomųjų egzaminų rezultatų aptarimas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasirengimo PUPP aptarimas;</li> <li>• Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2,4, 6 ir 8 kl. rezultatų analizė.</li> </ul>				
8.	<p>Mokinių lankomumo tvarkos tobulinimas, Mokinių pasiekimų gerinimo (siejant su lankomumu) sistemos kūrimas.</p>	<p>Metodinės grupės</p>	<p>2019 -2020 m. m. I pusmetis</p>	<p>Atnaujinta lankomumo tvarka, kuriama ir išbandoma pasiekimų gerinimo sistema. Mažėja pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius (fiksuojamas neigiamas procentinis pokytis).</p>	<p>MT posėdyje 2020 m. vasario mėn.</p> <p>Poveikio priemonių analizės išvados – 2020 m. birželio mėn.</p>
9.	<p>Naujų ugdymo karjerai formų ir metodų paieška ir diegimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių asmeninių savybių, individualių gebėjimų ir karjeros poreikių tyrimas ir analizė;</li> <li>• Edukacinės veiklos „Šok į tėvų klumpes“;</li> <li>• Metodinis užsiėmimas „Pagalba mokiniui pasirenkant profesiją“;</li> <li>• Mokinius dominančių profesijų pristatymai klasėse;</li> <li>• Išvykos į profesinių ir aukštųjų</li> </ul>	<p>Pradinių klasių metodinė grupė</p> <p>Klasių auklėtojų metodinė grupė Ugdymo karjerai konsultantas Socialinis pedagogas</p>	<p>2019 m. rugsėjis – spalvis</p> <p>2019 m. lapkritis 2020 m. sausis – balandis 2020 m. sausis, birželis</p>	<p>Nuoseklus mokinių ir jų tėvų informavimas, konsultavimas ugdymo karjerai klausimais (grupiniai (ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį) ir individualūs (pagal poreikį) užsiėmimai). Mokiniai tikslingai planuoja ir renkasi karjeros kryptį. Visi abiturientai tikslingai pasirenka tolimesnį mokymosi ar darbinės veiklos kelią.</p>	<p>MT posėdyje 2020 m. birželio mėn.</p>

	mokyklų atvirų durų dienas; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karjeros dienos gimnazijoje.</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

**PRIORITETAS:** Bendruomeniškumas ir įgalinanti lyderystė.

**TIKSLAS:** Kurti savitą gimnazijos kultūrą, paremtą bendruomeniškumu ir pasidalintą lyderyste, skatinančią visų bendruomenės narių savivaldų dalyvavimą gimnazijos gyvenime.

**UŽDAVINIAI:**

1. Kūrybiškai įtraukti visą gimnazijos bendruomenę į gimnazijos veiklos dokumentų rengimą, ugdymo(si) planavimą bei organizavimą ir refleksiją.

Eil. nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
1.	Mokinių ugdymo(si) rezultatų, elgesio bei savijautos gimnazijoje refleksija.	Klasių auklėtojai	1 kartą per savaitę	Atskirų mokinių ir klasės pažangumo vidurkio gerėjimas.	MT posėdžiuose vasario, birželio mėn.
2.	Bendruomeniškumo stiprinimas, teigiamo gimnazijos įvaizdžio formavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visų gimnazijos narių įtraukimas į internetinio bendravimo erdvę (komentarai ir apklausos facebook'o puslapyje, internetinės apklausos bei balsavimai).</li> <li>• Aktyvi informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida rajone ir respublikoje.</li> </ul>	Metodinės grupės Socialinis pedagogas	2019 - 2020 m. m.	Mokiniai ir tėvai dalyvauja internetinėse apklausose, balsavimuose. Padaugėja teigiamų ir konstruktyvių komentarų facebook'o puslapyje. Ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį informacija apie gimnazijos veiklą skelbiama rajono/respublikos spaudoje.	MT posėdyje birželio mėn.
3.	Netradicinio ugdymo dienos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaunimo iniciatyvų dienos;</li> <li>• Projektų dienos.</li> <li>• Atvirų durų dienos.</li> </ul>	Gimnazijos taryba Metodinės grupės Mokinių savivalda	2019 m. rugsėjis 2020 m. birželis	Organizuotos 2 mokinių inicijuotos ir suplanuotos edukacinės kultūrinės išvykos. Parengiami 2 integruoti trumpalaikiai gimnazijos ugdymo(si) projektai. Suburiama bent 1 mišri mokytojų-mokinių-tėvų komanda edukacinėms veikloms organizuoti.	MT posėdyje birželio mėn.

4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uniformų atnaujinimas, naujos jų dėvėjimo tvarkos rengimas.</li> <li>Metų mokinių apdovanojimai „Nominacijos 2020“ : nuostatų rengimas, stebėsena, nominantų apdovanojimai.</li> </ul>	Gimnazijos taryba Mokinių savivalda	2019 m. spalio - lapkritis	Parengta nauja gimnazijos uniformos dėvėjimo tvarka, organizuotas naujų uniformų įsigijimas. Visi mokiniai dėvi atnaujintą gimnazijos uniformą. Sukurti konkurso „Nominacijos 2020“ nuostatai, mokiniai apdovanoti už gerus ugdymo(si) rezultatus, teigiamą elgesį. 10 proc. daugėja pagyrimų skaičius el. dienyne.	MT posėdyje vasario mėn.
5.	Gimnazijos bendruomenės projektinė veikla įtraukiant socialinius partnerius: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pradinių klasių projektas (TMID) „Draugaukime ir pažinkime savo šalį“;</li> <li>Edukacinės-kultūrinės veiklos projektas „Tyrinėjame, kuriame, draugaujame“;</li> <li>Projektų rengimas pagal respublikos ir tarptautinius konkursus.</li> </ul>	Dalykų mokytojų metodinė grupė Klasių auklėtojai	2019 - 2020 m. m.	Parengiamas bent vienas ilgalaikis edukacinės-kultūrinės veiklos integruotas projektas.	MT posėdyje 2020 m. birželio mėn.
6.	Saviraiškos ir edukacinių erdvių kūrimas, veikla jose (muzikos, šokio, diskusijų, konsultacijų erdvės).	Klasių auklėtojų metodinė grupė Mokinių savivalda	2019 m. spalio – 2020 m. lapkritis.	Gimnazijoje veikia mokinių konsultacijų ir saviraiškos erdvės, kuriose mokiniai turi galimybes gauti mokytojų konsultacijas, užsiimti menine saviraiška ir kūrybine veikla. Bent 1 prizinė vieta rajono/respublikos kūrybinės/meninės veiklos konkursuose.	MT posėdyje 2020 m. birželio mėn.
7.	Bendra socialinė-pilietinė, kultūrinė-meninė ir sportinė veikla, lankstus gimnazijos	Klasės auklėtojų metodinė	2018 - 2019 m. m.	Pilietinis ugdymas integruojamas į klases auklėtojų ir	MT posėdyje 2020 m.

	<p>bendruomenės tradicijų puoselėjimas, plėtojant ryšius su vietos bendruomene ir kitomis mokyklomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialinės-pilietinės akcijos (rudeninė talka, akcija „Darom 2020 ir kt.);</li> <li>• Prieškalėdinė popietė;</li> <li>• Naujametinis karnavalas „Žiemos sukury šėlstame visi“;</li> <li>• Netradicinio ugdymo(si) diena „Tėvynė: istorija, žemė, kalba, kultūra“;</li> <li>• Verslumo diena (Kaziuko mugė);</li> <li>• Menų projektas, skirtas tarptautinei Šeimos dienai;</li> <li>• Sporto šventės;</li> <li>• Gėlynų, medelių puoselėjimas, takų priežiūra</li> <li>• Kita veikla pagal klasės auklėtojų veiklos planus.</li> </ul>	<p>grupė</p> <p>Mokinių savivalda</p>		<p>dalykų ilgalaikius teminius planus. Visi mokiniai sąmoningai įsitraukia į socialinę-pilietinę veiklą. Padaugėja mokinių ir tėvų, dalyvaujančių pilietinėse akcijose, kultūriniuose bendruomenės renginiuose. Organizuojami tradiciniai renginiai, kuriamos naujos, skatinančios visų bendruomenės narių įsitraukimą, tradicijos (fiksuojamas teigiamas renginiuose dalyvaujančių gimnazijos bendruomenės narių pokytis). Organizuotas bent 1 renginys įtraukiant gimnazijos socialinius partnerius (vietos bendruomenę, kitų rajono ugdymo įstaigų atstovus).</p>	<p>birželio mėn.</p>
--	---	---------------------------------------	--	--	----------------------

2. Diegti teigiamo elgesio, etikos ir etiketo normas, sveikos gyvensenos nuostatas, kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ugdymo(si) aplinką.

Eil. nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
1.	<p>Mokinių tyrimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ir 5 kl. bei naujai atvykusių mokinių adaptacija.</li> <li>• Patyčių mastas gimnazijoje.</li> <li>• Psichoaktyvių medžiagų vartojimas.</li> </ul>	Socialinis pedagogas	2019 m. lapkritis – 2020 m. sausis Kontroliniai tyrimai – 2020 m. birželio mėn.	Pagerėja emocinis mikroklimatas (tyrimų duomenų teigiamas procentinis pokytis).	MT posėdyje 2020 m. vasario mėn.
2.	Patyčių ir netinkamo elgesio prevencija:	Socialinis pedagogas			MT

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tolerancijos dienos renginiai;</li> <li>• Renginys, skirtas Teatro dienai „Forumo teatro metodai – patyčių prevencijai“;</li> <li>• Savaitės be patyčių renginiai.</li> </ul>	<p>Klasių auklėtojai</p> <p>Aušra Indrišiūnienė</p>	<p>2019 m. lapkritis</p> <p>2020 m. kovas</p>		posėdyje 2020 m. vasario mėn.
3.	Gimnazijos veiklos kokybės srityje „Asmenybės branda“ įsivertinimas.	Darbo grupė	2019 m. lapkritis - gruodis	Pateiktos rekomendacijos, kaip sudaryti sąlygas bei teikti pagalbą siekiant mokinio asmenybės ūgties.	MT posėdyje vasario mėn.
3.	<p>Komandinis mokytojų, klasių auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų darbas, skirtas sveikos gyvensenos nuostatų tvirtinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimas;</li> <li>• Projekto „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“ vykdymas;</li> <li>• Nerūkymo dienos, diena prieš AIDS ir kt. prevencinės veiklos bei sveikatinimo akcijos;</li> <li>• Integruotos klasių valandėlės su socialiniu pedagogu, sveikatos priežiūros specialistu;</li> </ul>	<p>Metodinės grupės</p> <p>Socialinis pedagogas</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistas</p>	2019 – 2020 m. m.	<p>Neigiamas procentinis mokinių, vartojančių psichoaktyvias medžiagas, pokytis. Mokiniai aktyviai dalyvauja sveikos gyvensenos akcijose, patys inicijuoja įdomias jų formas. Vyksta aktyviosios ir kūrybinės pertraukos, aktyvi popamokinė veikla. Mažėja pamokų, praleistų dėl virusinių ir užkrečiamųjų ligų, skaičius.</p>	MT posėdyje birželio mėn.



3. Ieškoti naujų tėvų informavimo ir konsultavimo būdų, kurti ir diegti naujas veiklos su mokinių tėvais formas ir metodus.

Eil. nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
1.	Renginiai, skirti pradinių klasių mokinių tėvams: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Šok į tėvų klumpes;</li> <li>• Šeimos diena „Sportuok ir auk.“</li> </ul>	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė.	Pagal metodinės grupės planą.	Tėvų, dalyvaujančių gimnazijos renginiuose, skaičiaus teigiamas procentinis pokytis.  Asmeniškasis mokytojų ir tėvų bendravimas tėvams priimtina forma (per el. dienyną, telefonu ar kt.).	MT posėdyje 2020 m. birželio mėn.
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendruomenės sueigos:</li> <li>• Ugdymo(si) naujovės 2019 – 2020 m. m. Mokinio teisės ir pareigos. Gimnazijos ir tėvų įsipareigojimai – lygiaverčio bendravimo pamatas;</li> <li>• Bendruomenės sueiga „Augame kartu“.</li> </ul>	Gimnazijos taryba  Metodinė taryba	2019 m. lapkričio mėn.  2020 m. vasario mėn.	Sudaryta bent 1 darbo grupė iš mokytojų, mokinių ir tėvų bendriems gimnazijos renginiams organizuoti. Stipresnis visų bendruomenės narių tapatumo su gimnazija jausmas (apklausa mokslo metų	MT posėdyje 2020 m. vasario mėn.
3.	Tyrimas „Tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus ir problemas būdai“.	Klasių auklėtojai	2019 m. spalio	su gimnazija jausmas (apklausa mokslo metų	MT posėdyje 2020 m. birželio mėn.

4.	Individualus bendravimas su tėvais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuolatinė informacija tėvams apie individualius vaiko pasiekimus ir problemas.</li> <li>• Individualus bendravimas su tėvais: tėvų poreikių išsiaiškinimas, pokalbiai telefonu ar gyvai, informacija elektroninėmis ryšio priemonėmis.</li> </ul>	Klasių auklėtojai	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį	pabaigoje).	MT posėdžiuose 2020 m. vasario, birželio mėn.
5.	Individualių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultacijų dienos.	Metodinė taryba	1 kartą per pusmetį.		