

PATVIRTINTA
Direktorius
2019 m. rugsėjo d.
įsakymu Nr. V-1-

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA

2019–2020 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plane (toliau – ugdymo planas) reglamentuojamas pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.

2. Gimnazijos 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir gimnazijos strateginiu planu.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

3.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

3.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

3.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu;

3.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

3.6. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias;

3.7. kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą:

4.1. gimnazijos direktoriaus 2019 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. V-1-123 sudaryta darbo grupė ugdymo plano projektui parengti;

4.2. Gimnazijos ugdymo planas pradinio ugdymo programai įgyvendinti parengtas vieneriems metams;

4.3. darbo grupė, rengdama Gimnazijos ugdymo planą pradinio ugdymo programai įgyvendinti, remiasi švietimo stebėsenos duomenimis ir rekomendacijomis: nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, gimnazijos įsivertinimo duomenimis;

5. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikiami konkretūs ugdymo turinio įgyvendinimo organizuojant ugdymosi procesą gimnazijoje susitarimai.

6. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą Pradinio ugdymo programai įgyvendinti priimti ar atnaujinti sprendimai dėl:

6.1. Prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių, keliamų 2019-2020 m. m.:

6.1.1. TIKSLAS: Sudaryti galimybes kiekvienam vaikui patirti ugdymosi sėkmę.

Uždaviniai:

6.1.1.1. Personalizuoti ugdymą(si) atsižvelgiant į mokinių galimybes, asmenines savybes, individualius poreikius ir gebėjimus.

6.1.1.2. Teikti savalaikę kompleksinę pagalbą kiekvienam mokiniui.

6.1.2. TIKSLAS: Kurti savitą gimnazijos kultūrą, paremtą bendruomeniškumu ir pasidalintą lyderyste. Uždaviniai:

6.1.2.1. Kurti dinamišką, funkcionalią, palankią asmenybės ugčiai ugdymo(si) aplinką.

6.1.2.2. Ugdyti gimnazijos bendruomenės narių pilietiškumą ir asmeninę atsakomybę.

6.2. Ugdymo turinio planavimo:

6.2.1. dalykų programos, išplanavimai, neformaliojo ugdymo programos rengiamos metams, pagal gimnazijos parengtas formas, auklėjamieji veiklos planai – pusmečiui;

6.2.2. jei mokytojas naudojasi mokytojo knygą vadovėliui pagal kurį jis dirba, ir joje yra ilgalaikis, trumpalaikis planas, jo perrašinėti nebūtina (2 priedas);

6.2.3. mokytojas prieš pamoką turi žinoti pamokos temą, turėti aiškiai suformuluotus uždavinius ir priemones tiems uždaviniams įgyvendinti, žinių vertinimo būdą. Įrašo formą el. dienynuose grafoje „Pamokos turinys“ mokytojai pasirenka patys;

6.2.4. dalykų ilgalaikiai teminiai planai aptariami metodinėse grupėse, pateikiami direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki rugsėjo 2 d.;

6.2.5. neformaliojo ugdymo programos ir planai, klasių auklėtojų veiklos planai pateikiami direktoriaus pavaduotojai ugdymui iki rugsėjo 5 d.

6.3. ugdymosi proceso organizavimo:

6.3.1. pradinio ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais: 1-asis pusmetis 2019-09-02–2020-01-31, 2-asis pusmetis 2020-02-03 – 2020-06-09;

6.3.2. ugdymo turinio formavimo (dalykinio ir mišraus ugdymo), mokymosi organizavimo formų (pamoka, projektinė, kūrybinė veikla);

6.4. integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo (3, 7 priedas); mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo (Pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1-240);

6.5. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo ugdymo plano 26 punkte;

6.6. bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo ugdymo plano IV skyriuje;

6.7. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo (mokymosi pagalbos esant žemiems mokinių pasiekimams ar mokiniui susiduriant su mokymosi sunkumais) (skiriamos trumpalaikės

konsultacijos, švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, sudaromi individualūs pasiekimų gerinimo planai (trišalės sutartys));

6.8. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo ugdymo plano 34 punkte;

6.9. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę (mokytojai derina tarpusavyje ir neskiria daugiau 2 patikrinamųjų darbų per savaitę), namų darbų skyrimo (namų darbai 1 kl. neskiriami, 2 kl. skiriami ne daugiau 0,5 val. 3 ir 4 kl. - ne daugiau 1 val.);

6.10. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo (1 priedas);

6.11. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir jų įgyvendinimo:

6.11.1. Neformaliajam vaikų švietimui valandos skiriamos mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų, numatant veiklų intensyvumą, periodiškumą, trukmę.

6.11.2. Gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius – mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa, mokinių pageidavimai, parengtų programų pasiūla. Prireikus – tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo mokiniams, suderinus su jų tėvais (globėjais, rūpintojais), rinktis neformaliojo vaikų švietimo programas.

6.11.3. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991.

6.11.4. Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje ne mažiau kaip 10. Grupė gali būti formuojama iš skirtingo amžiaus vaikų.

6.11.5. Neformaliojo vaikų švietimo veikla vykdoma pagal tvarkaraštį, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

6.11.6. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

6.11.7. Neformaliajam vaikų švietimui 1–4 klasėms ugdymo valandų skaičius per metus numatomas Gimnazijos ugdymo plano 26 punkte. 7 valandos naudojama neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti:

Klasė	Skiriamas val. skaičius pagal ugdymo planą	Užsiėmimo pavadinimas	Panaudotas valandų skaičius	Mokytojo vardas, pavardė	Mokinių sk.
1–4	8	Dailės studija	1	Sonata Vasiliūtė Čepukėnienė	16
		Mišrus choras	1	Ona Balachnina	18
		Keramikos studija	2	Irma Vaitkuvienė	12
		Šokio studija	1	Rima Česonienė	12
		„Darbščiosios rankelės“	1	Lilija Staliulionienė	12
		„Jaunasis informatikas“	1	Česlava Šniukštienė	16
		„Žingsnelis į ekonomiką“	1	Alicija Matuiza	10
Panaudotas valandų skaičius			8		

7. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba, Šalčininkų rajono savivaldybe.

8. Gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje www.silogimnazija.lt.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

9. 2019–2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

10. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2019–2020 mokslo metais – 19. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

11. Mokinių atostogos 2019–2020 mokslo metais:

Rudens	2019-10-28 – 2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23 – 2020-01-03
Žiemos	2020-02-17 – 2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14 – 2020-04-17
Vasaros	2020-06-10 – 2020-08-31

12. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Jų pradžią nustatė gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba ir Šalčininkų rajono savivaldybe.

13. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į gimnaziją gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į gimnaziją mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

14. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su gimnazijos taryba ir Šalčininkų rajono savivaldybe.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

15. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

16. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis:

16.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

16.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį:

16.2.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

- 16.2.2. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek mokykla gali skirti laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti;
- 16.2.3. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);
17. gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;
18. Pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose (1 priedas);
19. Gimnazija užtikrina, kad skiriamos užduotys į namus:
- 19.1.1. atitiktų mokinio galias;
 - 19.1.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;
 - 19.1.3. nebūtų užduodamos atostogoms;
 - 19.1.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
20. Mokiniais, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti gimnazijoje, saviraiškos ir konsultavimo erdvėje.
21. Gimnazija organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.
22. Gimnazija užtikrina sisteminę švietimo pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.
23. Gimnazija, vertindama mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą.
24. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis:
- 24.1. Pradinio ugdymo programą įgyvendina pradinio ugdymo mokytojas ir vienas ar keli dalykų mokytojai (pvz., 2, 3, 4 kl. anglų kalbos, 1-4 kl. tikybos, 2, 3, 4 kl. muzikos, 4 kl. kūno kultūros), išmanantys pradinio ugdymo didaktiką, gebantys pažinti / atpažinti vaikų ugdymosi poreikius, individualumą ir sukurti sėkmingą ir mokinių ugdymąsi laiduojantį mokymosi procesą;
 - 24.2. pradinių klasių mokytojas su mokiniais, jų tėvais (globėjais), gimnazijos švietimo pagalbos specialistais tariasi dėl mokinio individualių ir visos klasės ugdymosi tikslų ir rezultatų, ugdymosi proceso personalizavimo, aplinkos pritaikymo ir ugdymosi priemonių pasirinkimo;
 - 24.3. pradinių klasių mokytojas ne tik vadovauja vaiko mokymuisi, bet ir užtikrina jo saugumą ugdymo proceso metu.
25. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį, planuojant gimnazijos mokinių pasiekimus, numatant ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant NMPP testų gimnazijoje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.
26. Atsižvelgiant į iškeltus ugdymo tikslus, gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimus, mokinių ugdymosi poreikius, ugdymo valandos Bendrajai programai įgyvendinti paskirstomos perskirstant ugdymo dalykams klasei vieneriems metams skiriamą ugdymo valandų skaičių, išlaikant bendrą pradinio ugdymo programos koncentrai (per dvejus metus) skiriamą ugdymo valandų skaičių, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas*	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3255 (93)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: Lietuvių k. konsultacija	-	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Valandų iš viso	770 (22)	875 (25)	840 (24)	875 (25)	3360 (96)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastaba:

*Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

27. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

28. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

29. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į gimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

30. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, gimnazijos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą įtraukti mokiniai, gyvenantys nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, grįžusiems iš užsienio valstybių.

PENKTASISS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

31. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

31.1. Dorinis ugdymas:

31.1.1. tėvai (globėjai) parinko 1-4 klasių mokiniams tikybą;

31.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

31.2. Kalbinis ugdymas:

31.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

31.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant ugdymo plano 26 punkte nurodytas pamokas;

31.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

31.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

31.3.2. tėvai (globėjai) parinko visiems 16 antrosios klasės mokiniams anglų kalbą;

31.3.3. gimnazijoje siūloma rinktis ne mažiau kaip iš dviejų užsienio kalbų;

31.3.4. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

31.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

31.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Dalis (viena ketvirtoji) dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (miške, prie vandens telkinio, gimnazijos kieme) aplinkoje, laboratorijose;

31.4.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (viena ketvirtoji) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (Baltosios Vokės pramogų centras, seniūnija, paštas, miestelio uždarnosios akcinės bendrovės).

31.5. Fizinis ugdymas:

31.5.1. Fiziniam ugdymui skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę, sudarytos sąlygos mokiniams ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę lankyti gimnazijoje aktyvaus judėjimo pratybas, organizuojama aktyvi 30 min. pertrauka;

31.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

31.5.2.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

31.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

31.6.1. technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto ugdymo plano 26 punkte;

31.6.2. atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes gimnazijoje įgyvendinama šokio programa, skiriant 1 ugdymo valandą iš fizinio ugdymo dalykui skiriamo laiko;

32. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

32.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

32.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

32.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa (4 priedas) ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (žiūr. mokytojų ilgalaikiai teminiai planai) (3 priedas);

32.1.3. gimnazijos pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos (3 priedas);

32.1.4. etninės kultūros ugdymas (žiūr. mokytojų ilgalaikiai teminiai planai);

32.2. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

32.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (7 priedas).

33. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numatė ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, gimnazijos pasirinktų prevencinių ir kitų programų,

informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys (žiūrėti mokytojų ilgalaikius teminius planus);

34. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos:

34.1. 2, 3, 4 klasėse po 1 valandą lietuvių kalbos konsultacijai.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

35. Gimnazija, rengdama Gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgė į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

36. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudarė individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal ugdymo plano 26 ir 50 punktus, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

37. Švietimo pagalba (psichologinė, socialinė pedagoginė) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

38. Gimnazijoje nesant specialiajam pedagogui, kiekvienam mokiniui, kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba rekomenduoja teikti specialiąją pagalbą, skiriama 70 pamokų per metus (2 pamokas per savaitę) individualioms konsultacijoms.

39. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės.

40. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

40.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

40.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

40.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

41. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, parengtas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

42. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:

42.1. pritaiko ugdymo planą koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, nurodytą ugdymo plano 26 punkte;

42.2. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

42.3. per mokslo metus gali keisti pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

42.4. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumą ir nuoseklumą.

43. Mokiniai, kurie mokosi pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelektines galias (sutrikimo lygį), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį, ugdymą organizuojant veiklos sritimis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Dalykai / veiklos	Ugdymo metai, klasė	4 klasėje pamokų skaičius per metus (savaitę)
Dorinis ugdymas (tikyba)		35 (1)
Lietuvių kalba		245 (5)
Pažintinė veikla		105 (3)
Orientacinė veikla		105 (3)
Meninė veikla		140 (4)
Fizinis ugdymas		70 (2)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti: Lietuvių kalbos pamokos		70 (2)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui		700 (20)
Neformalusis vaikų švietimas: Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas		70 (1)

44. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

SUDERINTA

Šalčininkų r. Baltosios Vokės „Šilo“

Gimnazijos taryboje 2019-06-21

Protokolo Nr.5

1 priedas

ŠALČININKŲ RAJONO BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO” GIMNAZIJA

2019-2020 m.m. mokymosi dienos, skirtos pažintinei ir kultūrinei, sportinei, projektinei veiklai

Eil. Nr.	Užsiėmimas	Data	Valandų skaičius	1 kl.	2kl.	3kl.	4 kl.	Atsakingi
1.	Edukacinė-kultūrinė išvyka į Kauną	2019-09	8	+	+	+	+	2 klasės mokytoja
2.	Edukacinė-kultūrinė išvyka į Lietuvos liaudies buities muziejų Rumšiškėse	2019-09	8	+	+	+	+	3 klasės mokytoja
3.	Tiriamoji veikla „Rudens gėrybės“	2019 -10	5	+	+	+	+	2 klasės mokytoja
4.	Ugdymo karjerai diena „Šok į tėvo klumpes“	2019 -10	5	+	+	+	+	3 klasės mokytoja
5.	Edukacinė diena muziejuje „Kalėdiniai žaisliukai“ Susitikimas su Kalėdų seneliu	2019-12	5	+	+	+	+	1 klasės mokytoja
6.	Edukacinė diena muziejuje „Duonos kelias“	2020-02	5	+	+	+	+	4 klasės mokytoja
7.	Edukacinė-kultūrinė išvyka į Vilnių. Pagal kultūros pasą.	2020-03	6					2 klasės mokytoja
8.	Netradicinio ugdymo diena „Šokio diena“	2020-04	4	+	+	+	+	4 klasės mokytoja
9.	Edukacinė-pažintinė išvyka į Valdovų rūmus	2019-10	8	+	+	+	+	2 klasės mokytoja
10.	Sporto šventė „Sportuojų linksmi – gyvenu sveikai“	2020-05	4	+	+	+	+	3 klasės mokytoja
11.	Pažintinė edukacinė kelionė po Lietuvą	2020-06	8	+	+	+	+	4 klasės mokytoja
IŠ VISO VALANDŲ:			66	66	66	66	66	

Pastaba: mokiniams, nedalyvaujantiems edukacinėse išvykose, vyksta pamokos-konsultacijos, įvairūs projektai.

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA
2019-2020 M.M. PRADINĖSE KLASĖSE DIRBANČIŲ MOKYTOJŲ TURIMI PAMOKŲ
PLANAI

Dalykas	Literatūra	Planai
Lietuvių k. 1 kl.	Lietuvių kalbos vadovėlis 1 kl. „Taip“. I, II, III dalys. 2017 m. Lietuvių kalbos užrašai 1 kl. „Taip“. I, II, III dalys. 2017 m. Lietuvių kalbos mokytojo knyga 1 kl. „Taip“. 2017 m. Virtuali mokymosi aplinka www.klase.eduka.lt	Ilgalaikiai
Matematika 1 kl.	Salomėja Žeknienė, Jolanta Žvirblienė. Matematikos vadovėlis „Riešutas“ 1 kl. serija „Šok“. 2016m. Salomėja Žeknienė, Jolanta Žvirblienė. Matematikos pratybų sąs „Riešutas“ 1 kl. serija „Šok“. 2016m. Salomėja Žeknienė, Jolanta Žvirblienė. Mokytojo knyga 1 kl. serija „Šok“. 2016m. Elektroninė mokymosi aplinka https://epratybos.lt/app/www.eduka.klase.lt	Ilgalaikiai
Pasaulis 1 kl.	Vadovėlio GILĖ komplektas I klasei Mokytojo knyga. 2012 m. Autorius: Edita Minkuvienė, Ligita Kukanauzienė Elektroninė mokymosi aplinka https://epratybos.lt/app/www.eduka.klase.lt	Ilgalaikiai
Dailė ir tech. 1 kl.	Vadovėlis Dailė ir technologijos 1 kl. , 2008 m. Mokytojo knyga 1 kl. 2010 m. Autorius: Irena Staknienė, Rima Tuinylaitė, Elona Vizgirdienė	Ilgalaikiai
Šokis 1 kl.	Metodinė priemonė pradinė klasių mokytojams (su CD) Lietuvių liaudies rateliai, žaidimai, šokiai. Autorius: Alina Kirvaitienė. 2010 m.	Ilgalaikiai
Muzika 1 kl.	Eirimas Velička „Mano muzika“ 1 kl. 2008. Mokytojo knyga (2 CD)	Ilgalaikiai
Kūno kultūra 1 kl.	Šarūnas Klizas, Irina Klizienė, Kūno kultūra. Užrašai 1 kl. 2016 m. P. Ivanovas . Kūno kultūros pamokų turinys (I klasė).; Šiaurės Lietuva, 1997 L. Bobrova, P. Ivanovas. Pradinukų kūno kultūra.; K., „Šviesa“, 1997 V. Kuklys. Judrieji žaidimai. K., 1982.	Ilgalaikiai
Etika 1 kl.	V. Kuzmickaitė ir kt. Nendrė. Etikos vadovėlis I klasei. V. Kuzmickaitė ir kt. Nendrė. Etikos pratybų sąsiuvinis I klasei V. Kuzmickaitė ir kt. Nendrė. Mokytojo knyga I klasei. http://www.etikai.lt/idejospamokoms www.eduka.klase.lt	Ilgalaikiai
Lietuvių k. 2 kl.	Lietuvių kalbos vadovėlis 2 kl. „Taip“. I, II, III dalys. 2017 m.	Ilgalaikiai

	Lietuvių kalbos užrašai 2 kl. „Taip“. I, II, III dalys. 2017 m. Lietuvių kalbos mokytojo knyga 2 kl. „Taip“. 2017 m. Virtuali mokymosi aplinka www.klase.eduika.lt	
Matematika 2 kl.	Vadovėlio RIEŠUTAS komplektas II klasei Mokytojo knyga. 1-oji, 2-oji, 3-ioji dalis. 2016 m. Autorius: Jolanta Vengalienė, Salomėja Žeknienė, Jolanta Žvirblienė	Ilgalaikiai
Pasaulis 2 kl.	Vadovėlio GILĖ komplektas 2 klasei Mokytojo knyga. 2009 m. Autorius: Edita Minkuvienė, Ligita Kukanauzienė, Aušra Didžgalvienė	Ilgalaikiai
Dailė ir tech. 2 kl.	Vadovėlis Dailė ir technologijos 2 kl. , 2008 m. Mokytojo knyga 2 kl. 2010 m. Autorius: Irena Staknienė, Rima Tuinylaitė, Elona Vizgirdienė	Ilgalaikiai teminiai pamokų planai
Šokis 2 kl.	Metodinė priemonė pradinė klasių mokytojams (su CD) Lietuvių liaudies rateliai, žaidimai, šokiai. 1999 m. Autorius: Alina Kirvaitienė.	Ilgalaikiai teminiai pamokų planai
Tikyba 2 kl.	Šventas raštas. Katalikų Bažnyčios Katekizmas. Vadovėlis „Tikiu“ 2kl. 1999 m. Autorius M.Filipi, B. Bartolini.	Ilgalaikiai
Muzika 2 kl.	Eirimas Velička „Mano muzika“ 2 kl. 2010. Mokytojo knyga su kompaktine plokštele.	Ilgalaikiai
Kūno kultūra 2 kl.	Šarūnas Klizas, Irina Klizienė, Kūno kultūra. Mokytojo knyga. 2017 m.	Ilgalaikiai
Anglų k. 2 kl.	Rachel Finnie. Fly High 2. Published by Pearson Longman. 2010.	Trumpalaikiai
Lietuvių k. 3 kl.	Lietuvių kalbos vadovėlis 3 kl. „Taip“. I, II, III dalys. 2017 m. Lietuvių kalbos užrašai 3 kl. „Taip“. I, II, III dalys. 2017 m. Lietuvių kalbos mokytojo knyga 3 kl. „Taip“. 2017 m. Virtuali mokymosi aplinka www.klase.eduika.lt	Ilgalaikiai
Matematika 3 kl.	Vadovėlio RIEŠUTAS komplektas 3 klasei. Mokytojo knyga. 1-oji, 2-oji, 3-ioji dalis. 2016 m. Autorius: Salomėja Žeknienė, Jolanta Žvirblienė, Rasa Rugelienė Elektroninė mokymosi aplinka https://epratybos.lt/app/www.eduka.klasė.lt	Ilgalaikiai
Pasaulis 3 kl.	Vadovėlio GILĖ komplektas 3 kl. 2010 m. Autorius: Edita Minkuvienė, Ligita Kukanauzienė, Aušra Didžgalvienė Elektroninė mokymosi aplinka https://epratybos.lt/app/www.eduka.klasė.lt	Ilgalaikiai
Dailė ir tech. 3 kl.	Vadovėlis Dailė ir technologijos 3 kl. , 2008 m. Mokytojo knyga 3 kl. 2010 m. Autorius: Irena Staknienė, Rima Tuinylaitė, Elona Vizgirdienė	Ilgalaikiai
Etika 3 kl.	Vadovėlio NENDRĖ komplektas 3 kl. Mokytojo knyga 3 kl.	Ilgalaikiai

	Autorius: V. Kuzmickaitė ir kt http://www.etikai.lt/idejospamokoms www.eduka.klasė.lt	
Muzika 3 kl.	Vadovėlis „Lakštutė“ 3 kl. su kompaktine plokštele. 2009 m. Autorius: Vida Krakauskaitė	Ilgalaikis Teminis pamokų planas
Anglų k. 3 kl.	Rachel Finnie. Fly High 3. Published by Pearson Longman. 2010.	Trumpalaikiai (CD)
Šokis 3 kl.	Metodinė priemonė pradinėjų klasių mokytojams (su CD) Lietuvių liaudies rateliai, žaidimai, šokiai. 2010 m. Autorius: Alina Kirvaitienė.	Ilgalaikiai
Kūno kultūra 3 kl.	Šarūnas Klizas, Irina Klizienė, Kūno kultūra. Mokytojo knyga. 2017 m.	Ilgalaikiai
Lietuvių k. 4 kl.	Lietuvių kalbos vadovėlis 4 kl. „Taip“. I, II, III dalys. 2017 m. Lietuvių kalbos užrašai 4 kl. „Taip“. I, II, III dalys. 2017 m. Lietuvių kalbos mokytojo knyga 4 kl. „Taip“. 2017 m. Mokytojo knyga. Nuo raidės iki teksto 3- 4 klasei. Autorius: Elena Marcelionienė, Vida Plentaitė www.saltinis.lt Kūrybinio rašymo dirbtuvės 3- 4 klasės mokiniams I-II d.. Autorius: Vilma Dailidėnienė, Daiva Jakovanytė- Staškuvienė, Nomedas Kasparavičienė Kas skaito, rašo...4 klasei. Autorius: Renata Bernotienė Elektroninė mokymosi aplinka https://epratybos.lt/app/ www.eduka.klasė.lt	Ilgalaikiai
Matematika 4 kl.	Vadovėlio RIEŠUTAS komplektas 4 klasei . Mokytojo knyga. 1-oji, 2-oji, 3-ioji dalis. 2016 m. Autorius: Rasa Rugelienė. Salomėja Žeknienė, Jolanta Žvirblienė Elektroninė mokymosi aplinka https://epratybos.lt/app/ www.eduka.klasė.lt	Ilgalaikiai
Pasaulis 4 kl.	Vadovėlis GILĖ 4 kl. 2010 m. Autorius: Edita Minkuvienė, Ligita Kukanauzienė, Aušra Didžgalvienė Elektroninė mokymosi aplinka https://epratybos.lt/app/ www.eduka.klasė.lt	Ilgalaikiai
Šokis 4 kl.	Metodinė priemonė pradinėjų klasių mokytojams (su CD) Lietuvių liaudies rateliai, žaidimai, šokiai. 2010 m. Autorius: Alina Kirvaitienė.	Ilgalaikiai
Dailė ir tech. 4 kl.	Vadovėlis Dailė ir technologijos 4 kl. , 2008 m. Mokytojo knyga 4 kl. 2010 m. Autorius: Irena Staknienė, Rima Tuinylaitė, Elona Vizgirdienė	Ilgalaikiai

Etika 4 kl.	Vadovėlio NENDRĖ komplektas 4 kl. Mokytojo knyga 4 kl.. Autorius: V. Kuzmickaitė ir kt http://www.etikai.lt/idejospamokoms www.eduka.klasė.lt	Ilgalaikiai
Muzika 4 kl.	Eirimas Velička „Mano muzika“ 4 kl. 2012. Mokytojo knyga su kompaktine plokštele.	Ilgalaikis Teminis pamokų planas
Kūno kultūra	Šarūnas Klizas, Irina Klizienė, Kūno kultūra. Mokytojo knyga. 2017 m.	Ilgalaikiai
Anglų k. 4 kl.	Jeanne Perrett, 2011, Longman, Fly High 4	Trumpalaikiai (CD)

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA
2019-2020 M.M. PREVENCINIŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS Į
UGDYMO PROCESĄ

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-945)

1-4 klasių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimas į neformalųjį švietimą ir pažintinę veiklą:

Eil. Nr.	Teminė sritis	Renginys	Klasė	Data
1.	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos	Sveikos gyvensenos diena	1-4	2019 m. gruodis
2.	Fizinė sveikata:			
	2.1. Fizinis aktyvumas	Projektas „Augu sveikas“	1-4	2019 m. rugsėjis-2020 m. balandis
	2.2. Sveika mityba	Viktorina „Kur slepiasi vitaminai“	1-4	2019 m. rugsėjis
		Košės diena	1-4	2019 m. spalio
	2.3. Veikla ir poilsis	Sporto šventė „Sportuoju linksmai – gyvenu sveikai“	1-4	2020 m. gegužė
	2.4. Asmens ir aplinkos švara	Akcija „Darom 2020“	1-4	2020 m. balandis
	2.5. Lytinis brendimas	Projektas „Augu ir keičiuosi“	1-4	2019 m. spalio-gruodis
3.	Psichikos ir socialinė sveikata	Tolerancijos diena	1-4	2019 m. lapkritis

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494)

Turinys	Klasė	Pastabos
Saugiai atostogaukime	1	Vykdoma klasės valandėlės metu
Saugiai švęskime šventes		
Kur laikomi vaistai?	2	
Dešimt „ne“		
Žmonių žalingi įpročiai „Kodėl žmonės rūko?“		
Kaip nepakenkti sau?		
Sveikata – didžiausias mūsų turtas		

Gyvenimo įgūdžių ugdymas (pradinės klasės) (pagal L. Bulotaitę, V. Gudžinskienę, O. Rugelevičienę, 2004 m.)

Turinys	Klasė	Pastabos
„Kaip suvaldyti savo pyktį?“ (neigiamų emocijų valdymo įgūdžiai)	1	Vykdoma klasės valandėlės metu

„Kaip parodyti, kad supranti kito jausmus?“	2	
„Ar sunku būti geram?“		
„Mano klasė“ (kaip vaikai jaučiasi mokykloje?)		
„Mūsų teisės ir pareigos“	3	
„Būkime draugiški savo klasės draugams“		
Kaip susivaldyti?		
„Kaip reaguoti į nesėkmę“		
„Kaip pasakyti „ne“? “		
„Mūsų jausmai“		
„Mes panašūs, mes skirtingi“		
„Aš esu ypatingas“ (savęs kaip unikalios asmenybės suvokimas, savęs pažinimo įgūdžių lavinimas)	4	
Tolerancijos dienos paminėjimas	1-4	Vykdoma neformaliojo švietimo metu
„Savaitė be patyčių“ renginiai		

Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savo keliu“

Turinys	Klasė	Pastabos
Bendravimas, draugystė. Sprendimų priėmimas. Jausmai ir emocijos. Atsisakymo įgūdžiai	2-4 kl.	Vykdoma klasės valandėlių metu
Tabakas ir elektroninės cigaretės. Alkoholis. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimas, pasekmės, pagalba		
Reklama. Įstatymai ir atsakomybė. Socialiniai tinklai		

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA
2019-2020 M.M. 1-4 KLASIŲ ŽMOGAUS SAUGOS BENDROSIOS
PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į UGDYMO PROCESĄ

Eil. Nr.	Tema	Valandų skaičius	Klasė	Integravimas
1.	Ugnis – mūsų draugas ir priešas.	1	1-4	Pasaulio pažinimas
2.	Kaip elgtis pastebėjus gaisrą?	1	1-4	Pasaulio pažinimas
3.	Pagrindinės gaisrų priežastys.	1	1-4	Pasaulio pažinimas
4.	Gaisrai miškuose ir durpynuose. Pievų, ražienų deginimo padariniai.	1	1-4	Lietuvių k.
5.	Gaisro gesinimo būdai ir priemonės.	1	1-4	Pasaulio pažinimas
6.	Pažintinės ekskursijos į valstybinę priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą.	1	1-4	Klasės val.
7.	Transporto priemonės ir jų reikšmė mūsų gyvenime.	1	1-4	Pasaulio pažinimas
8.	Saugus kelias į mokyklą.	1	1-4	Klasės val.
9.	Pagrindinės saugaus elgesio gatvėse taisyklės. Eismo kultūra – bendros kultūros dalis.	2	1-4	Klasės val.
10.	Elgesys tamsiu paros metu keliaujant pėsčiomis, dviračiu, automobiliu. Gatvės, kelio perėjimas sankryžoje, pėsčiųjų perėjose.	1	1-4	Pasaulio pažinimas
11.	Pavojai žiemą. Kaip eiti užpustyta gatve, keliu, kaip pereiti važiuojamąją dalį.	2	1-4	Pasaulio pažinimas
12.	Kaip ir kur slidinėti rogutėmis, slidėmis, pačiūžomis.	1	1-4	Fizinis ugdymas
13.	Tipiškų pavojingų situacijų nagrinėjimas maketuose.	2	2-4	Pasaulio pažinimas
14.	Rašinių saugaus eismo tema rašymas ir aptarimas.	2	2-4	Lietuvių k.
15.	Pavasarių būdingiausios vaikų klaidos gatvėje ir kelyje.	1	1-4	Klasės val.
16.	Kokias klaidas vasaros atostogų metu daro 7-10 metų vaikai.	1	1-4	Pasaulio pažinimas
17.	Gamtos pavojai, viesulai, uraganai, žaibai, šalčiai.	2	1-4	Klasės val.
18.	Saugus elgesys su gyvūnais.	1	1-4	Klasės val.
19.	Aplinka ir jos reikšmė sveikatai.	1	2-4	Pasaulio pažinimas

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA

2019-2020 M.M. MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMO IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas: sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

Uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti:

1. Stebėti mokymosi procesą ir nustatyti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas
1.	Mokinių socialinės aplinkos tyrimas ir reikiamos pagalbos kiekvienam mokiniui nustatymas.	Socialinis pedagogas, 1 - 4 kl. metodinė grupė	2019 m. rugsėjis
2.	NMPP 2, 4 klasei rezultatų analizė, poveikio priemonių planavimas.	1 - 4 kl. metodinė grupė	2020 m. gegužė

2. Skatinti mokytojus tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, personalizuoti ugdymą, pasitelkiant švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir koreguoti.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas
1.	Karjeros ugdymo temų integravimas į klasės auklėtojų veiklą ir dalyko mokymą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius poreikius	1 - 4 kl. metodinė grupė	2019-2020 m. m.
2.	Klasės auklėtojų metodinis užsiėmimas "Klasės auklėtojo veikla personalizuojant ugdymą".	1 - 4 kl. metodinė grupė	2019 m. gruodis
3.	Neformaliojo švietimo mugė	1 - 4 kl. metodinė grupė	2020 m. birželis
4.	Pritaikytų pasiekimų gerinimo ir pagalbos mokiniui priemonių poveikio analizė, veiklos gairės 2019-2020 m.m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba	2020 m. birželis

1. Suteikti pagalbą tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi ar aukšti, ir siekti individualios mokinio pažangos.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas
1.	Mokinio, kurio pasiekimai žemi arba mokinio, kurio pasiekimai aukšti individualaus pasiekimų gerinimo plano sudarymas, vykdymas ir analizė įtraukiant mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).	1 - 4 kl. metodinė grupė	2019 m. rugsėjis - 2020 m. birželis
2.	Konsultacijos 1-4 kl. mokiniams ir tėvams:	1 - 4 kl. metodinė grupė	2019 m. rugsėjis -

	<ul style="list-style-type: none"> grafiko sudarymas ir skelbimas gimnazijos interneto svetainėje; poveikio analizė. 		2020 m. birželis
3.	1-4 kl. meninio skaitymo konkursas; Dalykų olimpiados, konkursai.	1 - 4 kl. metodinė grupė	2019-2020 m. m.

2. Sudaryti galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, kompetencijas ir gebėjimus, reikalingas ugdymo personalizavimui.

Eil. r.	Priemonė	Atsakingas	Terminas
1.	Kvalifikacijos kėlimo seminarai ugdymo turinio pritaikymo individualioms mokinio reikmėms ir kiekvieno mokinio pasiekimams gerinti tematika.	Metodinė taryba Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2019-2020 m. m.
2.	Ugdymo personalizavimo ir pasiekimų gerinimo patirties pritaikymas gimnazijoje: atviros pamokos, praktiniai užsiėmimai, aptarimas metodinėje grupėje.	1 - 4 kl. mokytojų metodinė grupė	2019-2020 m. m.

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA
2019-2020 M.M. UGDYMO KARJERAI BENDROSIOS PROGRAMOS
INTEGRAVIMAS

Profesinis informavimas	Mokymo dalykas	Dalyko tema	Klasė
Profesijų įvairovė	Pradinis ugdymas (pasaulio paž., lietuvių k., dailė ir technologijos, muzika)	Tėvelių profesijos	1-4
		Kuo būsiu?	1-4
		Amatai	1-4
		Mokykloje dirbantys darbuotojai	1-4
		Paslaugos	1-4
		Žemės ūkio darbai	1-4
Profesijų įvairovė, pasirinkimas, ateities planai	Užsienio kalba (anglų)	The city day	3
		Profesions	4
		Jobs	4

Programa parengta vadovaujantis šiais Lietuvos teisės aktais:

1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymas Nr. ĮSAK - 2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;
 2. Ugdymo karjerai programa. Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72
-