

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA

PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pedagogų etikos kodekse (toliau – Kodeksas) nustatomi pagrindiniai pedagoginių darbuotojų ir laisvųjų mokytojų (toliau – pedagogai) profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene.
2. Kodeksas papildo mokytojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios reglamentuotos LR švietimo įstatyme, darbo sutartyje, gimnazijos nuostatuose, vidaus tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

II. KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

3. Padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: pagarbą žmogui, teisingumą, sąžiningumą, toleranciją, profesinę, mokslinę bei pilietinę atsakomybę.
4. Formuoti pedagogų suvokimą, jog etika būtina bet kurioje veikloje, ji svarbi didinant visuomenės pasitikėjimą gimnazijos veikla.
5. Užtikrinti, kad visų Gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai būtų pagrįsti tolerancijos ir pagarbos vienui kitiems principais.

III. PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI

6. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

6.1. pagarbos:

- 6.1.1. pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir gimnazijos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.
- 6.1.2. Puoselėja pagarbius santykius su kiekvienu bendruomenės nariu bei su savivaldos institucijomis.

6.2. teisingumo:

- 6.2.1. pripažįsta mokinių ugdymosi poreikių įvairovę;
- 6.2.2. atsižvelgia į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus;
- 6.2.3. yra nešališkas vertindamas kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, mokinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, sprenddamas konfliktus;
- 6.2.4. objektyviai, remiantis moksliniais metodais, vertina kitų darbus ir pastangas, atskleidžia nepanaudotas galimybes, kolegiškai pataria ir padeda vieni kitiems.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5.

6.

6.3. žmogaus teisių pripažinimo:

6.3.1. nepažeidžia mokinio teisių ir teisėtų interesų;

6.3.2. vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis;

6.3.3. siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.

6.4. atsakomybės:

6.4.1. veikia kaip profesionalas;

6.4.2. nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.

6.5. sąžiningumo:

6.5.1. teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją;

6.5.2. savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius;

6.5.3. vadovaujasi gimnazijos vidaus tvarkos taisyklėmis;

6.5.4. nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei mokinio (mokinių) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.

6.6. atidos ir solidarumo:

6.6.1. bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros mokinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs mokinio (mokinių) emocinę būseną.

IV. PEDAGOGO VEIKLOS ETIKOS REIKALAVIMAI

7. Pedagogas turi suprasti, jog jo etiką *p a ž e i d ž i a*:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

7.1. nepagarbūs atsiliepimai apie nedalyvaujančio kolegos pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes bei nepagarbus bendravimas su kolegomis mokinių ir / ar kitų kolegų akivaizdoje;

7.2. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems mokytojams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniškai konfliktai bei intrigos;

7.3. kai pavišinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas, gimnaziją;

7.4. suteikiant pedagoginį vardą, apdovanojimą, kolegos veiklos pripažinimą turi būti remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendento savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu aspektu;

7.5. kai toleruojamas akademinis nesąžiningumas;

7.6. Atsiradus konfliktinėms situacijoms, pedagogas turi elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai, išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

7.7. Pedagogai turi laikytis dalykinės aprangos stiliaus normų.

7.8. Tausoja ir atsakingai naudoja gimnazijos turtą, medžiaginius išteklius, taupiai naudoja valstybės, rėmėjų, investuotojų lėšas vykdant įstaigos tikslus, uždavinius ir prisiimtus įsipareigojimus. Šią nuostatą pažeidžia:

7.8.1 gimnazijos materialinių bei finansinių išteklių naudojimas politinei veiklai, privačiam verslui ar asmeninių poreikių tenkinimui;

- 7.8.2 piktnaudžiavimas gimnazijos ištekliais vykdant projektus;
- 7.8.3 gimnazijos nuosavybės niokojimas – dėl piktavališkumo arba dėl aplaidumo.
- 7.9. Suprasti, jog pedagogo laisvės principai apima šiuos aspektus:
 - 7.9.1. pakantumas kitokiai mokinių ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;
 - 7.9.2. pripažinimas teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus;
 - 7.9.3. pripažinimas pedagogams ir mokinių tėvams išsakyti nuomonę apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus, sąmoningai jos neribojant arba neignoruojant.
- 7.10. Gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.

V. KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

- 8. Būtina Kodekso priėmimo sąlyga – viešas jo projekto svarstymas.
- 9. Priimtas Kodeksas skelbiamas viešai gimnazijos interneto puslapyje.
- 10. Gimnazijos pedagogai privalo vadovautis šiuo Kodeksu. Jei kyla abejonių, kad gali būti pažeistas Etikos kodeksas, jis apie tai praneša gimnazijos vadovui, administracijai.
- 11. Esant konfliktinei situacijai tarp gimnazijos bendruomenės narių, suinteresuotas asmuo pateikia raštišką informaciją gimnazijos vadovui, o šis inicijuoja patikrinimą ir priima sprendimą.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 12. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą.
 - 13. Svarstant atsakomybę už Kodekso reikalavimų pažeidimą išnagrinėjama ir įvertinama gimnazijos direktoriaus sudarytos etikos komisijos nuomonė. (Įsak. Nr. V – 1 – 96)
 - 14. Kodeksas skelbiamas internetiniame puslapyje.
-