

PATVIRTINTA

Direktorius 2017 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-1-245

**ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJOS  
2017-2018 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2017–2018 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, sudarytas 2017–2018 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.

2. TIKSLAS: Ugdyti kiekvieno mokinio kompetencijas, reikalingas mokytis ir dirbti XXI amžiuje.

Uždaviniai:

- 2.1. Skatinti mokymąsi, grįstą tyrinėjimu, kūryba, ryšiu su gyvenimo praktika.
- 2.2. Tobulinti pamokos struktūrą ir veiksmingumą.
- 2.3. Stiprinti mokytojų kompetencijas kūrybiškai ugdyti XXI amžiaus gebėjimus, skatinti asmeninę mokytojų atsakomybę už mokinių pasiekimus.

3. TIKSLAS: Padėti mokiniams atrasti savo galimybes, labiau pasitikėti savimi, drąsiau ir pagarbiau bendradarbiauti.

Uždaviniai:

- 3.1. Kurti lygiavertį, abipuse pagarbą grįstą santykį tarp mokinių, tėvų ir mokytojų (apskrito stalo diskusija „Kas yra pilietiškumas?“, debatai, mišrios darbo grupės, bendra sportinė ir kultūrine-meninė veikla).
  - 3.2. Stiprinti klasės auklėtojo, dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą inicijuojant individualių pasiekimų gerinimo planų rengimą, organizuojant jų vykdymo priežiūrą bei refleksiją; planuojant ir vedant klasės valandėles ar kitus edukacinius užsiėmimus.
  - 3.3. Įkurti gimnazijoje konsultacinį centrą, kuriame mokiniai galėtų gauti dalykinę, psichologinę, ugdymo karjerai specialisto pagalbą.
  - 3.4. Kurti jaukias erdves neformaliai mokinių bendravimui (su edukaciniais žaidimais).
  - 3.5. Ieškoti šiuolaikiškų pedagoginio švietimo, bendradarbiavimo su tėvais formų ir metodų.
  - 3.6. Diegti sveikos gyvensenos įgūdžius, stiprinti alkoholio ir narkotinių medžiagų vartojimo prevenciją.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
- 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
  - 4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
  - 4.3. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.
  - 4.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.5. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.7. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.8. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.9. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

5. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasėse:

5.1. 2017–2018 mokslo metai.

5.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2017 m. rugsėjo 1 d.

5.1.2. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 170 ugdymo dienų, 5–8, I–III gimnazijos klasių mokiniams – 181 ugdymo diena, IV gimnazijos klasių mokiniams – 166 ugdymo dienos.

5.1.3. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė – 17 ugdymo dienų (į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos):

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.

5.1.4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią 1-4, 5–8, I–III gimnazijos klasių mokiniams nustatė gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba ir su Šalčininkų rajono savivaldybe (1-4 kl. – gegužės 30 d., 5-8, I-III g kl. – birželio 14 d.).

5.1.5. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

6. Gimnazija, įgyvendinama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto pusmečiais. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Ugdymas vykdomas dviem pamainomis: 1-4, gimnazijos III-IV klasių mokiniai mokosi pirmoje pamainoje, 5-8, I-II g kl. – antroje (kol vyks gimnazijos renovacija).

7. Pusmečių trukmė:

1-asis pusmetis 2017-09-01– 2018-01-26

2-asis pusmetis 2018-01-29 – mokslo metų pabaiga (1-4 kl. – 2018-06-01, 5-8, I-III g kl. – 2018-06-15 d., .

8. Sprendimus dėl 2017–2018 mokslo metais 10 ugdymo dienų organizavimo laiko priėmė:

8.1. gimnazija dėl 5 ugdymo dienų 2017–2018 mokslo metais (16 priedas);

8.2. Šalčininkų rajono savivaldybė dėl 5 ugdymo dienų 2017–2018 mokslo metais, įvertinusi gimnazijos siūlymus (16 priedas).

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

10. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Šalčininkų rajono savivaldybę.

11. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į gimnaziją mokiniams, vykdomas. Mokiniam, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje ([www.silogimnazija.lt](http://www.silogimnazija.lt)) ir elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

12. Gimnazijos ugdymo turinys suformuotas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

13. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas gimnazijos ugdymo planas. Gimnazijos ugdymo planas – tai ugdymo turinio įgyvendinimo, vadovaujantis gimnazijos susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais, aprašas. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikiami konkretūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai bendrosioms programoms įgyvendinti.

14. Gimnazijos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė (Direktorius 2017 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-1-234), rengianti gimnazijos ugdymo planą. Gimnazijos ugdymo planas parengtas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, į jo rengimą įtraukti mokytojai, tėvai, mokiniai.

15. Rengdama gimnazijos ugdymo planą, gimnazija remiasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo,

nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

16. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, dalykui mokyti per dvejus metus skiria ne mažiau pamokų, nei nurodyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

17. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

18. Gimnazijos mokiniai pasirenko dalykų modulius (III, IV g kl. – anglų kalbos, istorijos, lietuvių k.), pasirenkamuosius dalykus (6 ir 7, I g klasėje mokiniai pasirenko teatrą, 8 klasėje – etninę kultūrą), kurių turinį nustatė švietimo ir mokslo ministro patvirtintos programos. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

19. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

20. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min.

21. Gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą patvirtino gimnazijos vadovas suderinęs su gimnazijos taryba, taip pat su Šalčininkų rajono savivaldybe.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE**

22. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudarė sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrino tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V-319 redakcija).

23. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo, socialines ir prevencines kompetencijas ugdančias veiklas, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat jose dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. (7 priedas)

24. Gimnazija sudarė galimybes mokiniui kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį. Dalyvavimas joje nėra privalomas.

25. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

26. Į gimnazijos ugdymo turinį integruota Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Programą integruota į visų dalykų turinį, neformalųjį švietimą, kultūrinę pažintinę veiklą.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

27. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susiejo formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis (1 priedas).

28. Mokiniui, kuris mokosi:

28.1. pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Gimnazija priėmė sprendimą, kiek šiai veiklai per mokslo metus skirs pamokų, atsižvelgdama į Pradinio ir Pagrindinio, Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių. Veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla nuosekliai organizuojama per mokslo metus (1 priedas)

28.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne (5 priedas).

#### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

29. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę optimalus ir paskirstytas proporcingai.

30. Mokiniui, kuris mokosi 1 klasėje, nėra daugiau kaip 5 pamokos, 2-4 klasėje, nėra daugiau kaip 6 pamokos per savaitę. Mokiniui, kuri mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nėra daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

31. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną skiriamas nedaugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

32. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

32.1. atitiktų mokinio galias;

32.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

32.3. nebūtų užduodami atostogoms;

32.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

33. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti gimnazijoje.

34. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skirtas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 6–8 ir 9–10, gimnazijos I–II klasių mokiniams skirtas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

35. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, pamokų skaičius per savaitę ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

36. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar sudarant individualų pasiekimų gerinimo planą informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

37. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Ugdymo programų aprašu, Pradinio, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

38. Numatydamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo ar jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, parengtomis rekomendacijomis pradinį klasių mokytojui apie vaiko pasiekimus.

39. Vertinant 1-4 klasių mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

39.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;

39.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

39.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslas), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

39.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

39.2.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (vertinimo aplanką, vertinimo aprašą);

39.2.4. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per gimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi:

39.2.4.1. elektroniniame dienyne:

39.2.4.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

39.2.4.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

39.2.4.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

40. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

41. Gimnazija, vadovaudamasi gimnazijos susitarimais ir kitais teisės aktais, parengė Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašus, kuriuos patvirtino gimnazijos vadovas (14 priedas), jie paskelbti gimnazijos internetinėje svetainėje [www.silogimnazija.lt](http://www.silogimnazija.lt).

42. Gimnazija priėmė sprendimus:

42.1. dėl mokinio pasiekimams ir pažangai vertinti ir įvertinti būdų ir priemonių. Numatė, kad mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti bus naudojami: pažymiai (10 balų vertinimo sistema), komentarai, kaupiamieji taškai, aplankas, mokymosi pasiekimų aprašai, į(si)vertinimas, aprašomasis vertinimas. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai įvertinami įrašu „įskaityta“. Įvertinimai įskaitomi į atitinkamo dalyko pasiekimų įvertinimą;

42.2. kūno kultūros mokymosi pasiekimus vertinti pažymiu;

43. Gimnazija užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę gimnazijoje, vertinimo metu sukauptos informacijos sklaidą (vadovaujamosi Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazijos pradinių klasių, 5-8, I-II g, III-IV klasių Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkomis (14 priedas);

44. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

45. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

46. Formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus.

47. Individualios mokinio pažangos paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinsys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų; ieškoti būdų, kaip skatinti mokinio savistabą, atkaklumą, savo veiklos / mokymosi į(si)vertinimą ir tobulinimą.

48. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinsys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

49. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas gimnazijoje atliekamas reguliariai, pagal mokymo(si) logiką, aiškius vertinimo kriterijus, gimnazijos susitarimus. Diagnostinio vertinimo metu mokinio pasiekimai įvertinami pažymiais. Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

50. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinsys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus

įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

51. Ugdymo laikotarpio pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus/ rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdes dalyko mokytojas arba kitas teisės aktais nustatytas asmuo, atsižvelgiant į atitinkame ugdymo laikotarpyje gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti susieti su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi besimokančiajam.

52. Jeigu mokinys:

52.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), gimnazija numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per gimnazijos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

52.2. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, turi būti suteikta reikiama mokymosi pagalba.

52.3. Gimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja Šalčininkų rajono savivaldybės arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

53. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais (13 priedas).

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

54. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

55. Gimnazija paskyrė asmenį, atsakingą už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą (direktoriaus pavaduotoja ugdymui Milda Daukantaitė-Kukė).

56. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

56.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

56.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo gimnazija, mokymusi jausmus;

56.3. ugdo atkaklumą mokantis;

56.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;

56.5. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kitiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, taip pat antramečiauajantiems;

56.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

56.7. tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos gimnazijos indėlio į mokinių pažangą;

56.8. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių



gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi galimybę prirėikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

56.9.skatinama mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

57. Gimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

58. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba (rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla mokykloje, dalykų modulis, konsultacijos).

59. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido pamokas; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

60. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokytojo rekomendacijų.

61. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

61.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

61.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

61.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

61.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką, sudarant individualų pasiekimų gerinimo planą (mokinys – tėvai – mokytojas).

62. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Mokymosi pagalba skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

63. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas (4 priedas).

64. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su gimnazijos mokinių savivaldos institucija, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo

poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

65. Neformaliojo vaikų švietimo programos parengtos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro ir vykdomos patrauklioje ir saugioje mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.

66. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų kryptių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

67. Gimnazijos mokytojai planuoja integruotas dalykines išvykas, projektinę veiklą. Gimnazijos metodinėse grupėse suplanavo integruotas pamokas, jos nurodomos gimnazijos mėnesio planuose.

68. Atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą:

68.1. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas 1-4 klasėse. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų (neformaliojo švietimo programa „Kompiuteris mano draugas“);

68.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į mokomuosius dalykus, į neformalųjį ugdymą ir klasės valandėles, kultūrinę ir pažintinę veiklą (12 priedas);

68.3. Žmogaus saugos bendroji programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 1-4, III-IV klasėse integruojama į mokomuosius dalykus (8 priedas).

69. Pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ 5-8, I-IV klasėse integruojama į dalykus, neformalųjį ugdymą, klasės vadovavimą (10 priedas). Etninė kultūra 1-4 klasėse įvairiomis formomis ir būdais (popietės, svarbių valstybei datų paminėjimas, viktorinos, konkursai) integruojama į pradinį ugdymą;

70. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai nurodoma:

70.1. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamųjų dalykų pamokų turinį dienyne įrašoma tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose (informacinės technologijos 7 ir 8 klasėje);

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

71. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą, intensyvina dalykų mokymą per dieną. Intensityvinant mokymąsi per dieną dalykui mokyti skiriama ne viena, o keletą viena po kitos vykstančių pamokų (lietuvių kalba 6-8, I-IV g, matematika 6-8, II, IV g, technologijos 5-7, III, IV g, biologija II g klasėje)

72. Žmogaus saugos dalyko mokoma 5 ir 7 klasėje, skiriant 1 savaitinę valandą, II g klasėje, skiriant 0,5 savaitinės valandos.

73. Sprendimus dėl dalykų intensyvinimo mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, priėmė gimnazija, derindama gimnazijos ir mokinių mokymosi poreikius.

74. Intensityvinant dalyko mokymą, išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

75. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniui pagal tai turi būti pritaikomi mokymosi uždaviniai ir uždutys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka ir gali būti skiriamas nevienodai mokymosi laiko. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Juo taip pat kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikaliojo skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių sistemoje.

76. Diferencijavimas taikomas:

76.1. mokiniui individualiai;

77. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Klasėse dirbantys mokytojai aptaria rezultatus 11–12 ir 04–05 mėnesiais. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

78. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

79. Suderintą su gimnazijos galimybėmis, individualų ugdymo planą pasirengia kiekvienas mokinsys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą. Plane nurodo dalykus, dalykų kursus ir modulius, kiek pamokų skiria. Mokinio individualaus ugdymo plano formą parengė ir pasiūlė gimnazija.

80. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovui ar mokyklos vadovo pavaduotojui ugdymui, socialiniam pedagogui, profesinio informavimo specialistui. Sudarant individualų

ugdymo planą, atsižvelgiama į gimnazijoje turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus. Individualus planas sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, arba mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypatingai galinčių pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenis, gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, ir siekti individualios pažangos).

81. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, individualiame ugdymo plane apibrėžti individualūs sėkmės kriterijai, numatytas mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlis į mokinio mokymąsi, reikiama mokymosi pagalba.

82. Individualus ugdymo planas turi būti aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokinio individualus ugdymo planas mokykloje periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

### **TRYLIKTAJIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

83. Gimnazija:

83.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Organizuojami ne mažiau kaip 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai gimnazijos pasirinkta forma su mokytojais per mokslo metus;

83.2. užtikrina, kad tėvai ir mokykla keistųsi abipusiai reikalinga informacija;

83.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

83.4. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.

84. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, skatina (ir konsultuoja) mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

84.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

84.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

84.3. padėti vaikams mokytis namuose;

84.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis gimnazijoje ir už jos ribų;

84.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose gimnazijoje ir už jos ribų.

## **II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

85. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

86. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį, t. y. numatant gimnazijos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimus,

pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus gimnazijoje rezultatus (jei buvo vykdomi) ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

87. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 2017-2018 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba)	34	34	34	34	136
Lietuvių kalba (gimtoji)	256	224	224	224	928
Užsienio kalba (anglų)	0	68	68	68	204
Matematika	136	170	170	136	612
Pasaulio pažinimas	68	68	68	68	272
Dailė ir technologijos	68	68	68	68	272
Muzika	68	68	68	68	272
Kūno kultūra	68	68	68	68	272
Šokis	34	-	34	34	102
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: Šokis		34			34

88. Atsižvelgdama į iškeltus ugdymo tikslus, gimnazijos ar atskiros(-ų) klasės(-ių) mokinių mokymosi pasiekimus, mokinių ugdymosi poreikius, ugdymo valandos Bendrajai programai įgyvendinti paskirstomos taip:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
	1klasė	2klasė	3klasė	4klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1		2
<b>Kalbos:</b>					0
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	6
<b>Matematika</b>	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
<b>Meninis ir technologinis ugdymas:</b>					0
Dailė ir technologijos	2		2		4
Muzika	2		2		4
Kūno kultūra	2	2	2		6
Šokis	1	-	1	1	3
<b>Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui</b>	22	23	24	23	
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: Šokis		1			
Iš viso	22	24	24	23	93
<i>Neformalusis ugdymas</i>	2	2	2	2	8

89. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į gimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Valandos naudojamos: 1 val. 2 klasėje skiriama šokiui.

90. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

91. Ugdymo valandos, nurodytos Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose, numatytos Bendrajai programai įgyvendinti, mokyklai ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma kasdieniu organizavimo būdu, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

92. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis:

92.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

92.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projektų), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį:

92.2.1. ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

92.2.2. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas;

92.2.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis (1 priedas). Veikla siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais.

93. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

94. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (miške, prie vandens telkinio, gimnazijos kieme).

95. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

96. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

96.1. Dorinis ugdymas:

96.1.1. tėvai (globėjai) parinko 1–4 klasių mokiniams katalikų tikybą;

96.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

96.2. Kalbinis ugdymas:

96.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas;

96.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

96.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

96.2.2.2. tėvai (globėjai) parinko visiems 9 antrosios klasės mokiniams anglų kalbą;

96.2.2.3. gimnazijoje siūloma rinktis ne mažiau kaip iš dviejų užsienio kalbų;

96.2.2.4. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

96.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

96.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. ¼ dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (miške, prie vandens telkinio, gimnazijos kieme) aplinkoje, laboratorijose;

96.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (Baltosios Vokės pramogų centras, seniūnija, paštas, miestelio uždarnosios akcinės bendrovės).

96.4. Matematinis ugdymas:

96.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokymosi priemonės.

96.5. Kūno kultūra:

96.5.1. kūno kultūrai skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę, sudarytos sąlygos mokiniams ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę lankyti gimnazijoje aktyvaus judėjimo pratybas;

96.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

96.5.2.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

96.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

96.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto plano 87,88 punktuose;

96.6.2. atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes gimnazijoje įgyvendinama šokio programa, skiriant 1 ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui skiriamo laiko;

97. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

97.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

97.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

97.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa (8 priedas) ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (žiūr. mokytojų ilgalaikiai teminiai planai) (7 priedas);

97.1.3. gimnazijos pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos. Gimnazija sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti Olweus (OPKUS) programoje, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V- 190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

97.1.4. etninės kultūros ugdymas (10 priedas);

97.1.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų (neformaliojo vaikų švietimo programa nuo antrojo pusmečio „Kompiuteris mano draugas“);

97.1.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (12 priedas).

97.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numatė ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, gimnazijos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys;

### **III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

98. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

99. Gimnazija skiria 2 mėnesių adaptacinį laikotarpį 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukti klasei vadovaujantis mokytojas, socialinis pedagogas, psichologas, logopedas. Adaptacinio laikotarpio 1 mėnesį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

100. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį:

100.1. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik gimnazijoje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose. Gimnazija ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmę perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką (1 priedas);

101. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, pirmiausia, panaudotos mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykams (teatras, etninė kultūra 8 kl., psichologija gimnazijos II, IV klasėse).

#### **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

102. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

102.1. įtraukė šių gebėjimų ugdymą į gimnazijos ugdymo turinį;

102.2. priėmė sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti: dalyko užduotims naudoti tekstus, uždarojo tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis, aritmetinių operacijų atlikimas;

102.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;

102.4. sudaro sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

103. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių.



104. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, etninė kultūra).

105. Mokykla priėmė sprendimus dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (10 priedas) ir Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinimo formų mokyklos ugdymo turinyje (12 priedas).

106. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

106.1. Dorinis ugdymas. 5–6, 7–8 klasių mokiniams parinkta katalikų tikyba, gimnazijos I–II g klasių mokiniams – etika (I gimnazinės klasės mokinė pasirinko katalikų tikyba).

106.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

106.2.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijų);

106.2.2. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant 18 pamokų (11 priedas);

106.3. Užsienio kalbos.

106.3.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Visi 18 šeštos klasės mokinių mokosi rusų kalbos.

106.3.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

106.3.3. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas.

106.4. Matematika.

106.4.1. Mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl daugiau dėmesio skiriama jam įtvirtinti sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius.

106.4.2. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamasi problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, visiems mokiniams kelti aukštus mokymosi lūkesčius.

106.4.3. Nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą mokyklose, numatyta pagalba mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi. Kadangi šių mokinių žemi ir skaitymo gebėjimai, todėl skiriama pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais.

106.4.4. Ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokytojai naudojami nacionalinių

olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Mokiniai ruošiami olimpiadose, konkursuose.

106.4.5. Naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

106.5. Informacinės technologijos.

106.5.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. Siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvį, organizuojamas integruotas informacinių technologijų mokymą, 7 ir 8 klasėje antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (50 procentų metinių pamokų), o pirmą pusmetį informacinių technologijų 7 ir 8 klasėje mokoma integruotai su kitais dalykais (3 priedas);

106.5.2. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, kai pamoką planuoja ir dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas ar pamokoje dirba du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų, informacinių technologijų) mokytojo darbas atlyginamas iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Dalyko mokytojui turint pakankamai skaitmeninio raštingumo kompetencijų, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

106.5.3. I-II g klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir programavimo pradmenų modulis.

106.6. Gamtamokslinis ugdymas.

106.6.1. Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, pirmiausia, reikėtų tobulinti mokinių pasiekimus Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse.

106.6.2. Gimnazija užtikrina, kad:

106.6.2.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant;

106.6.2.2. gamtos mokslų dalykų turinys apima mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

106.6.2.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas turi būti labiau individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.

106.6.2.4. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį skiriamas pakankamas dėmesys gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdiniame gyvenime.

106.6.2.5. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti kai kuriuos eksperimentus gimnazijoje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje vietoje (LEU arba VGTU laboratorijoje).

106.6.2.6. Gimnazijoje mokymosi aplinka gamtamoksliniam ugdymui pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos vieną po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

106.6.2.7. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškais edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų (universitetų laboratorijomis, nacionaliniais parkais).

106.6.2.8. Gimnazija skatina mokinius dalyvauti gamtamokslinio raštingumo konkurse, organizuoja veiklą po pamokų, įtraukiančią mokinius į tyrinėjimus.

106.7. Technologijos.

106.7.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

106.7.2. Mokiniam, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

106.7.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų („Konstrukcinės medžiagos“). Mokinys gali keisti technologijų grupę, siekdamas atlikti veiklą, susijusią su patrauklios ūkio šakos pažinimu, tik tuo atveju, jei yra atsiskaitęs iš anksčiau pasirinktos programos.

106.8. Socialinis ugdymas.

106.8.1. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

106.8.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto (rajono, miestelio) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (muziejuose), naudojamos virtualiomis mokymosi aplinkos.

106.8.3. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 8 pamokos, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas (11 priedas).

106.8.4. Gimnazijoje formuojant socialinių mokslų ugdymo turinį:

106.8.4.1. mokiniai pasirenka pasirenkamuosius dalykus: psichologiją (II g klasės 7 mokiniai), etninę kultūrą (8 klasės 12 mokinių);

106.8.4.2. Istorijos 5 klasės turinio kursą pradedamas dėstyti nuo Europos istorijos epizodų.

106.8.4.3. Pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriamos 2 pamokos per savaitę, jos organizuojamos tiek I g, tiek II g klasėse;

106.8.4.4. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos.

106.9. Kūno kultūra. Kūno kultūrai 5-8, I-II g klasėse skiriamos 2 valandas per savaitę. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą elektroniniame dienyne.

106.9.1. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normas reikalavimus.

106.9.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

106.9.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

106.9.2.2. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas ir socialinę veiklą).

106.9.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir

neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

106.10. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos ir pasirenkamieji teatro, šokio dalykai.

107. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2017–2018 mokslo metais:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	gimnazijos I	gimnazijos II	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (etika)	–		–		–		1;1	2
Dorinis ugdymas (tikyba)	1;1			1;1	4			4
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	5;5			5;5	20		5;5	30
Užsienio kalba (1-oji) anglų	3;3			3;3	12		3;3	18
Užsienio kalba (2-oji) rusų	0;2			2;2	6		2;2	10
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	4;4			4;4	16		3;4	23
Informacinės technologijos	1;1			0,5;0,5	3		1;1	5
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	2;2			–	4		–	4
Biologija	–			2;1	3		2;2	7
Chemija	–			0;2	2		2;2	6
Fizika	–			1;2	3		2;2	7
Socialinis ugdymas								
Istorija	2;2			2;2	8		2;2	12
Pilietiškumo pagrindai	–			–	–		1;1	2
Socialinė-pilietinė veikla**	10;10**			10;10**	40**		10;10**	60**
Geografija	0;2			2;2	6		2;1	9
Ekonomika ir verslumas	–			–	–		1;0	1
Meninis ugdymas								
Dailė	1;1			1;1	4		1;1	6
Muzika	1;1			1;1	4		1;1	6
Teatras	0,1			1,0	2		1;0	3
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga								
Technologijos (...)	2;2			2;1	7		1;1,5	9,5
Kūno kultūra	2;3			2;2	9		2;2	13
Šokis	1,0			1,0	2		-	2
Žmogaus sauga	1;0			1;0	2		0; 0,5	2,5
Etninė kultūra	–			0;1	1		-	1
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31,5	30,5	118	33	32	183
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį							

Pastabos:

\*\* valandų (pamokų) skaičius per metus.

#### **IV SKYRIUS**

#### **VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

108. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

109. Vidurinio ugdymo programa gimnazijos III g ir IV g klasėse įgyvendinama kartu su Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožėškovos gimnazija (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-705).

110. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

110.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

110.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Gimnazijos mokiniai pasirenko pasirenkamuosius dalykus (III, IV g klasėje –psichologija, braižyba), dalykų modulius (III-IV g – anglų k., lietuvių k.). Pasirenkamieji dalykų, moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

110.3. Mokinio individualaus ugdymo plano formą parengė ir pasiūlė gimnazija.

110.4. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priėmė sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengė individualų ugdymo planą.

110.5. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

110.6. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą.

111. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

112. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

113. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Ugdymo plano 115 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

114. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Ugdymo plano 106.9.2, 106.9.3 papunkčiais.

115. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus (17,15 priedai)

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

116. Gimnazija, rengdama gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

117. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys, parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

118. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

118.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

118.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

118.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

119. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (2 ir 5 kl. mok.). Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

120. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

120.1. pritaiko bendrąjį ugdymo planą koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių (2 priedas).

120.2. Mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį (2 priedas).

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS**

121. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

122. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

123. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma (5 kl. mokinys), mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

124. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą 2 kl. mokinys) mokymosi pasiekimų vertinamas, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą (vertinama aprašomuoju būdu).

### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

125. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

126. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

127. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

127.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

127.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą

ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

127.3. kai gimnazijoje nėra reikiamos kvalifikacijos specialiųjų pedagogų, galinčių teikti ugdymą ir švietimo pagalbą jam skiriama 2 val. per savaitę papildomai dalyko mokytojo.

128. Specialioji pagalba teikiama ugdymo proceso metu vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

---

SUDERINTA

Šalčininkų r. Baltosios Vokės „Šilo“

Gimnazijos taryboje 2017-06-21

Protokolo Nr.1



**2017-2018 m.m. ugdymo dienos, skirtos gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Užsiėmimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>
1.	Mokslo ir žinių diena.	2017-09-01	L.Staliulionienė
2.	Mokyklos ir šeimos diena.	2017-10-06	A.Milevskij
3.	Menų ir etninės kultūros projektas „Advento vakaronė“	2017-11-30	A.Indrišiūnienė
4.	Menų diena. (Atvirų durų dienos)	2018-04-30	O.Balachnina
5.	Nacionalinio saugumo samprata ir sistema LR	2017-05	E.Vėta

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Užsiėmimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>
1.	Mokslinė konferencija	2017 m. spalio	A.Indrišiūnienė
2.	Etninės kultūros projektas „Užgavėnės daugiatautėje bendruomenėje“	2018-02-13	E.Vėta
3.	„Tyrimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“ programos apibendrinimas	2018 m. kovas	Violeta Bukatka
4.	Ugdymo karjerai diena	2018 m. balandis	Nijolė Šerpytienė
5.	Tiriamųjų kūrybinių darbų gynimo diena - konferencija	2018 m. birželis	Milda Daukantaitė-Kukė

**ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS “ŠILO” GIMNAZIJA**  
**2017-2018 M.M. 2 KL. MOKINĖS JADVYGOS VINCKEVIČIŪTĖS**  
**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS**

1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis	Didelis specialiųjų poreikių lygis (68)	
2.	Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę	Negalia dėl nepatikslingo intelekto sutrikimo. Mokymosi sunkumai dėl mokymosi negimtajai kalba.	
3.	Ugdymo programa	Individualizuota bendroji ugdymo programa	
4.	Bendrajai ugdymo programai įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos	Mokomieji dalykai	Savaitinės pamokos
		Dorinis ugdymas (tikyba)	1
		Lietuvių kalba	5
		Anglų kalba	2
		Matematika	4
		Pasaulio pažinimas	1
		Muzika	2
		Kūno kultūra	2
		Šokis	1
	Dailė ir darbeliai	2	
5.	Privalomas mokinio ugdymo valandų skaičius	20 val.	
6.	Lietuvių kalbos konsultacija	2 val.	
7.	Realus mokinio ugdymo valandų skaičius	22 val.	
8.	Pagal Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ugdymo veiklų/pamokų trukmė trumpinama 5 min.	Taip <u>Ne</u>	
9.	Pedagoginės, logopedinės pagalbos teikimas	Logopedinė pagalba – logopedas, dalykų mokytojai, klasės auklėtojas	
		Socialinė pedagoginė pagalba – socialinis pedagogas	
10.	Ugdymosi vietos parinkimas ar/ir aplinkos pritaikymas	Pritaikoma tinkama vieta klasėje	

Planas sudarytas atsižvelgiant į Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos psichologinės tarnybos pažymos (2017-04-10, Nr. KV-40) dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo.

Planas patvirtintas mokyklos Vaiko gerovės posėdyje 2017-08-31 prot. Nr. 1

**2017-2018 M.M. 5 KL. MOKINIO NIKO KOJELĖS  
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS**

11.	Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis	Vidutinis specialiųjų poreikių lygis (29)	
12.	Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę	Specifiniai mokymosi (rašymo, skaitymo) sutrikimai.	
13.	Ugdymo programa	Pritaikyta, mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	
14.	Dalykų arba ugdymo sričių programų pritaikymas	Mokomieji dalykai: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba (anglų)	
15.	Bendrajai ugdymo programai įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos	Mokomieji dalykai	Savaitinės pamokos
		Dorinis ugdymas (tikyba)	1
		Lietuvių kalba ir literatūra	5
		Anglų kalba	3
		Matematika	4
		Gamta ir žmogus	2
		Muzika	1
		Kūno kultūra	2
		Šokis	1
		Dailė	1
		Technologijos	2
		Istorija	2
Informacinės technologijos	1		
Žmogaus sauga	1		
16.	Privalomas mokinio ugdymo valandų skaičius	26 val.	
17.	Realus mokinio ugdymo valandų skaičius	26 val.	
18.	Pagal Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ugdymo veiklų/pamokų trukmė trumpinama 5 min.	Taip <u>Ne</u>	
19.	Pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas	Psichologinė pagalba – psichologas, dalykų mokytojai, klasės auklėtojas	
		Socialinė pedagoginė pagalba	
20.	Ugdymosi vietos parinkimas ar/ir aplinkos pritaikymas	Pritaikoma tinkama vieta klasėje	

Planas sudarytas atsižvelgiant į Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos psichologinės tarnybos pažymos (2017-03-20, Nr. KV-24) dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo.

Planas patvirtintas mokyklos Vaiko gerovės posėdyje 2017-08-31 prot. Nr. 1

## 3 priedas

## ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA

## 2017-2018 M. M. DALYKŲ INTEGRACIJA SU INFORMACINĖMIS TECHNOLOGIJOMIS 7-8 KLASĖSE (1 pamoka per savaitę)

Eil. Nr.	Programos temos	Dalykas	Klasė	Valandų skaičius
<b>II pusmetis</b>				
1.	Inkstų ligos. Straipsnio ruošimas.	Biologija	7	1 val.
2.	Procentų skaičiavimas	Matematika	7	1 val.
3.	Reiškinio reikšmės radimas.	Matematika	7	1 val.
4.	Lietuvių tautosaka.	Lietuvių kalba	7	3 val.
5.	Priešistorė. Senieji baltų verslai.	Istorija	7	2 val.
6.	Žmogaus šalinimo sistema. Psichiką veikiančių medžiagų poveikis organizmui.	Biologija	7	1 val.
7.	Fizikiniai reiškiniai. Tiesiaeigis šviesos sklidimas. Skaidrieji ir neskaidrieji kūnai.	Fizika	7	3 val.
8.	Kartojimo pamoka, Iš skyriaus „Ant Romos imperijos griūvėsių“.	Istorija	7	1 val.
9.	Respublikos nuopolis ir žlugimas.	Istorija	7	1 val.
10.	Afrikos savanos gyvūnija ir augalija.	Geografija	7	1 val.
11.	Elektros srovė.	Fizika	7	1 val.
12.	Kampai. Keturkampiai.	Matematika	7	2 val.
<b>II pusmetis</b>				
1.	Braižome tiesės ir taško atžvilgiu simetriškas figūras. Laipsnių su sveikuoju rodikliais savybės.	Matematika	8	3 val.
2.	Kalbinių įgūdžių formavimas.	Lietuvių kalba	8	1 val.
3.	Filmo „Oliveris Tvistas“ žiūrėjimas. Filmo ir romano palyginimas.	Lietuvių kalba.	8	1 val.

4.	Kiekybinė mišinių sudėtis. Cheminiai indai ir laboratoriniai prietaisai.	Chemija	8	3 val.
5.	Jėgos, masės ir pagreičio sąryšis. Trinties jėga. Mechaninė energija. Laisvasis ir priverstinis svyravimas.	Fizika	8	4 val.
6.	Senjorai ir vasalai. Riterių pasaulis. Senovės Japonija ir Kinija.	Istorija	8	4 val.
7.	Reklamos ruošimas.	Anglų kalba	8	1 val.
8.	Sveikata ir fizinis aktyvumas.	Kūno kultūra	8	1 val.
9.	Ruošimasis kalėdoms. Atviruko gaminimas.	Dailė	8	1 val.
10.	Opera, operetė, miuziklas. Žymiausių pasaulio operos. Operos istorija.	Muzika	8	2 val.

---

## ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS "ŠILO" GIMNAZIJA

## 2018-2019 M.M. NEFORMALUSIS UGDYMAS

Neformalusis ugdymas	Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	I g	II g	III g	IV g	Viso
Skirta	Val.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	27
Nepanaudota	Val.	1	1	1	1	1	1	1	-	1	2	3	2	15

## BŪRELIAI

Muzikos	Val.	Teatrinio meno	Val.	Menu, technologijų	Val.	Sporto	Val.	Kiti	Val.
Mišrus choras	2	Literatų klubas	1	Foto, kino	1	Futbolo	1	Leidybos ir informacijos sklaidos būrelis	2
				Dailės studija	2	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	1		
						Krepšinio	1		
<b>Viso:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>2</b>

**2017-2018 M.M. 5-8, I-II G KLASIŲ SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA**

## 5-6 klasės

Eil. Nr.	Veikla	Trukmė
1.	Pagalba ruošiant edukacines erdves	2 val.
2.	Rudeninė talka	2 val.
3.	Pagalba organizuojant renginį (dekoracijų ruošimas, paruošimas renginiams)	4 val.
4.	Akcija „Darom 2018“	2 val.
5.	Dalyvavimas klasės ir mokyklos savivaldos darbe	1 val.
6.	Gimnazijos atstovavimas (reprezentavimas) visuomeninėje veikloje (dalyvavimas olimpiadose, miesto kultūrinėse, sporto renginiuose)	2 val.

## 7-8 klasės

Eil. Nr.	Veikla	Trukmė
1.	Pagalba ruošiant edukacines erdves	1 val.
2.	Rudeninė talka	2 val.
3.	Pagalba organizuojant renginį (dekoracijų ruošimas, paruošimas renginiams, renginių organizavimas)	2 val.
4.	Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose	2 val.
5.	Akcija „Darom 2018“	2 val.
6.	Gėlių ir želdinių priežiūra	2 val.
7.	Gimnazijos atstovavimas (reprezentavimas) visuomeninėje veikloje (dalyvavimas olimpiadose, miesto kultūrinėse, sporto renginiuose)	2 val.

## I-II g klasės

Eil. Nr.	Veikla	Trukmė
1.	Pagalba ruošiant edukacines erdves	1 val.
2.	Rudeninė talka	2 val.
3.	Darbas mokyklos bibliotekoje	1 val.
4.	Kabinetų, kitų mokyklos patalpų smulkus remontas.	2 val.
5.	Mokyklos inventoriaus remontas.	2 val.
6.	Edukacinių, kultūrinių renginių ruošimas (renginių organizavimas, ruošiant patalpas bei reikalingas priemones renginiui)	2 val.
7.	Akcija „Darom 2018“	2 val.
8.	Gimnazijos atstovavimas (reprezentavimas) visuomeninėje veikloje (dalyvavimas olimpiadose, miesto kultūrinėse, sporto renginiuose)	2 val.
9.	Gerumo Akcijos	2 val.
10.	Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose.	1 val.

**ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA**

2017-2018 m.m.

Pradinėse klasėse dirbančių mokytojų turimi pamokų planai

Dalykas	Literatūra	Planai
Lietuvių k. 1 kl.	Vadovėlio PUPA komplektas I klasei. Mokytojo knygos. 1-oji dalis (su CD), 2-oji, 3-ioji dalis. 2008 m. Autorius: Jolanta Banytė, Džeralda Kuzavinienė, Vilija Vyšniauskienė	Ilgalaikiai(CD)
Matematika 1 kl.	Vadovėlio RIEŠUTAS komplektas I klasei Mokytojo knyga. 1-oji, 2-oji, 3-ioji dalis. 2009 m. Autorius: Jolanta Vengalienė, Salomėja Žeknienė, Jolanta Žvirblienė	Ilgalaikiai((CD)
Pasaulis 1 kl.	Vadovėlio GILĖ komplektas I klasei Mokytojo knyga. 2009 m. Autorius: Edita Minkuvienė, Ligita Kukanauzienė	Trumpalaikiai (CD)
Dailė ir tech. 1 kl.	Vadovėlio TIŠKU TAŠKU komplektas I klasei. Metodinės rekomendacijos I-II klasei. 2010 m. Autorius: Jurga Sidabrienė, Roma Drakšienė	Ilgalaikiai(CD)
Kūno kultūra 1 kl.	Mokytojo knyga. Kūno kultūros pamokų turinys 1 kl. 2002m. Autorius: Povilas Ivanovas	Ilgalaikiai teminiai pamokų planai
Šokis 1 kl.	Metodinė priemonė pradinių klasių mokytojams (su CD) Lietuvių liaudies rateliai, žaidimai, šokiai. Autorius: Alina Kirvaitienė. 2010 m.	Ilgalaikiai teminiai pamokų planai
Muzika 1 kl.	Vadovėlio „Vieversys" komplektas 1 kl. Mokytojo knyga su kompaktine plokštele. 2009 m. Autorius: Ingrida Bertulienė, Rūta Girdzijauskienė, Vitalija Valeikienė	Trumpalaikiai (CD)
Tikyba 1 kl.	Šventas raštas. Katalikų Bažnyčios Katekizmas. Vadovėlis „Būti su Dievu“ 1kl. 2013 m. Autorius E. Margytė, L. Keršytė	Ilgalaikiai
Lietuvių k. 2 kl.	Vadovėlio PUPA komplektas II klasei. Mokytojo knygos. 1-oji dalis (su CD), 2-oji, 3-ioji dalis. 2008 m. Autorius: Jolanta Banytė, Džeralda Kuzavinienė, Vilija Vyšniauskienė	Trumpalaikiai (CD)
Matematika 2 kl.	Vadovėlio RIEŠUTAS komplektas II klasei Mokytojo knyga. 1-oji, 2-oji, 3-ioji dalis. 2009 m. Autorius: Jolanta Vengalienė, Salomėja Žeknienė, Jolanta Žvirblienė	Ilgalaikiai(CD)
Pasaulis 2 kl.	Vadovėlio GILĖ komplektas I klasei Mokytojo knyga. 2009 m. Autorius: Edita Minkuvienė, Ligita Kukanauzienė, Aušra Didžgalvienė	Ilgalaikiai(CD)



Dailė ir tech. 2 kl.	Vadovėlio TISKU TAŠKU komplektas I klasei. 2010 m. Metodinės rekomendacijos I-II klasei Autorius: Jurga Sidabrienė, Roma Drakšienė	Ilgalaikiai teminiai pamokų planai
Kūno kultūra 2 kl.	Mokytojo knyga. Kūno kultūros pamokų turinys 2 kl. 2001 m. Autorius: Povilas Ivanovas	Ilgalaikiai teminiai pamokų planai
Šokis 2 kl.	Metodinė priemonė pradinių klasių mokytojams (su CD) Lietuvių liaudies rateliai, žaidimai, šokiai. 1999 m. Autorius: Alina Kirvaitienė.	Ilgalaikiai teminiai pamokų planai
Tikyba 2 kl.	Šventas raštas. Katalikų Bažnyčios Katekizmas. Vadovėlis „Tikiu“ 2kl. 1999 m. Autorius M.Filipi, B. Bartolini.	Ilgalaikiai
Muzika 2 kl.	Vadovėlio „Vieversys" komplektas 2 kl. Mokytojo knyga su kompaktine plokštele. 2011 m. Autorius: Ingrida Bertulienė, Rūta Girdzijauskienė, Algytė Merkelienė	Ilgalaikiai(CD)
Anglų k. 2 kl.	Vadovėlio GOLDEN KEY komplektas II klasei. Mokytojo knyga. 2009 m. Autorius: Rita Stoškienė, Audronė Timofejevienė, Rūta Barkauskaitė, Asta Poteliūnaitė, Rasa Petružienė, Salomėja Šatienė, Virgina Kerdokienė, Inga Veberienė	Trumpalaikiai (CD)
Lietuvių k. 3 kl.	Vadovėlio PUPA komplektas III klasei. Mokytojo knygos. 1-oji dalis (su CD), 2-oji, 3-ioji dalis.2010 m. Autorius: Jolanta Banytė, Džeralda Kuzavinienė, Vilija Vyšniauskienė	Ilgalaikiai (CD)
Matematika 3 kl.	Vadovėlio RIEŠUTAS komplektas III klasei Mokytojo knyga. 1-oji, 2-oji, 3-ioji dalis. 2011 m. Autorius: Salomėja Žeknienė, Jolanta Žvirblienė, Rasa Rugelienė	Ilgalaikiai(CD)
Pasaulis 3 kl.	Vadovėlis Gilė.3 kl. 2010 m. Autorius: Edita Minkuvienė, Ligita Kukanauzienė, Aušra Didžgalvienė	Ilgalaikiai(CD)
Dailė ir tech. 3 kl.	Mokytojo knyga 3 kl. 2010 m. Autorius: Irena Staknienė, Rima Tuinylaitė, Elona Vizgirdienė	Ilgalaikiai teminiai pamokų planai(CD)
Kūno kultūra 3 kl.	Mokytojo knyga. Kūno kultūros pamokų turinys 3 kl. 2004 m. Autorius: Povilas Ivanovas	Ilgalaikiai(CD)
Tikyba 3 kl.	Šventas raštas. Katalikų Bažnyčios Katekizmas. Vadovėlis „Tikiu“ 3kl. 1999 m. Autorius M.Filipi, B. Bartolini.	Ilgalaikiai
Muzika 3 kl.	Vadovėlis „Lakštutė“ 3 kl. su kompaktine plokštele. 2009 m. Autorius: Vida Krakauskaitė	Ilgalaikis Teminis pamokų planas
Anglų k. 3 kl.	Vadovėlio GOLDEN KEY komplektas III klasei. Mokytojo knyga.2009 m. Autorius.: Rita Stoškienė, Audronė Timofejevienė, Rūta Binkienė, Rasa Petružienė, Salomėja Šatienė, Virgina Kerdokienė, Inga Veberienė, Lina Palianskienė	Trumpalaikiai (CD)

Šokis 3 kl.	Metodinė priemonė pradinių klasių mokytojams (su CD) Lietuvių liaudies rateliai, žaidimai, šokiai. 2010 m. Autorius: Alina Kirvaitienė.	Ilgalaikiai teminiai planai
Lietuvių k. 4 kl.	Vadovėlio PUPA komplektas IV klasei. Mokytojo knygos. 1-oji dalis (su CD), 2-oji, 3-ioji dalis. 2009 m. Autorius: Jolanta Banytė, Džeralda Kuzavinienė, Vilija Vyšniauskienė	Ilgalaikiai (CD)
Matematika 4 kl.	Vadovėlio RIEŠUTAS komplektas IV klasei Mokytojo knyga. 1-oji, 2-oji, 3-ioji dalis. 2011 m. Autorius: Rasa Rugelienė. Salomėja Žeknienė, Jolanta Žvirblienė	Ilgalaikiai (CD)
Pasaulis 4 kl.	Vadovėlis Gilė. 4 kl. 2010 m. Autorius: Edita Minkuvienė, Ligita Kukanauzienė, Aušra Didžgalvienė	Ilgalaikiai teminiai pamokų planai
Šokis 4 kl.	Metodinė priemonė pradinių klasių mokytojams (su CD) Lietuvių liaudies rateliai, žaidimai, šokiai. 2010 m. Autorius: Alina Kirvaitienė.	Ilgalaikiai teminiai pamokų planai
Dailė ir tech. 4 kl.	Vadovėlis Dailė ir technologijos 4 kl., 2008 m. Mokytojo knyga 4 kl. 2010 m. Autorius: Irena Staknienė, Rima Tuinylaitė, Elona Vizgirdienė	Ilgalaikiai teminiai pamokų planai
Kūno kultūra 4 kl.	Mokytojo knyga. Kūno kultūros pamokų turinys 4 kl. 2002 m. Autorius: Povilas Ivanovas	Ilgalaikiai teminis pamokų planai
Tikyba 4 kl.	Šventas raštas. Katalikų Bažnyčios Katekizmas. Vadovėlis „Tikiu“ 4kl. 1999 m. Autorius M.Filipi, B. Bartolini.	Ilgalaikiai
Muzika 4 kl.	Vadovėlis „Lakštutė“ 4 kl. su kompaktine plokštele. 2010 m. Autorius: Vida Krakauskaitė	Ilgalaikis Teminis pamokų planas
Anglų k. 4 kl.	Fly High 4 pupis Book	Trumpalaikiai (CD)

**2017-2018 m.m. 5-8 ir I-IIg gimnazinių klasių dalykų mokytojų naudojamų vadovėlių sąrašas ir naudojami planai, esantys mokytojo knygoje**

Dalykas	Klasė	Literatūra	Planai mokytojo knygoje
Anglų kalba	5-6	Real life Elementary. Pearson. 2010.	Ilgalaikiai
	7-8	Real life Pre-intermediate. Pearson. 2010.	Ilgalaikiai
	I-IIg	Real life Intermediate. Pearson. 2010.	Ilgalaikiai
Muzika	5	E.Balčytis, Muzika 5 kl., Šviesa, 2002	-
	6	E.Balčytis, Muzika 6 kl., Šviesa, 2002	-
	7	E.Balčytis, Muzika 7 kl., Šviesa, 2002	-

	8 Ig IIg IIg	E.Balčytis, Muzika 8 kl., Šviesa, 2002 E.Balčytis, Muzika 9 kl., Šviesa, 2000 E.Balčytis, Muzika 10 kl., Šviesa, 2000 Š.Nakas, Šiuolaikinė muzika, Alma litera, 2002	- - - -
Rusų kalba	6-8,I	Brazauskienė J. Rusų kalba, V dobryj put!, Kaunas: Šviesa, 2006-2009	Ilgalaikiai
Fizika	7-8, I-II g	V.Valentinavičius, „Fizika“, 7,8,9,10 kl., Šviesa, 2004	Ilgalaikiai
IT	5-6  7-8  I-IIg	A.Žandaris, A.Lordienė, I.Mockienė, J.Aušraitė, Kodėlčius 5-6 kl., 2006 V.Dagienė, Tavo bičiulis 5-6, 7-8, TEV, 2002 V.Brazdeikis, A.Verseckas, Informacinės technologijos 7-8, Šviesa, 2007 A.Lordienė, I.Mackevič, Pasaulis kompiuteryje 9-10, TEV, 2009	- - - -
Ekonomika ir verslumas	Ig	A.Maldeikienė, Ekonomika, 2003	-
Matematika	5	V. Sičiūnienė ir kt. Matematika. Matematikos vadovėlis V klasei (pirmoji ir antroji knygos). K.: Šviesa, 2009	Ilgalaikiai
	6	V. Sičiūnienė ir kt. Formulė. Matematikos vadovėlis VI klasei (pirmoji ir antroji knygos). K.: Šviesa, 2009	Ilgalaikiai
	7	V. Sičiūnienė ir kt. Formulė. Matematikos vadovėlis VII klasei (pirmoji ir antroji knygos). K.: Šviesa, 2012	Ilgalaikiai
	8	V. Sičiūnienė ir kt. Formulė. Matematikos vadovėlis VIII klasei (pirmoji ir antroji knygos). K.: Šviesa, 2012	Ilgalaikiai
	Ig	V. Sičiūnienė ir kt. Matematika. Matematikos vadovėlis IX klasei (pirmoji ir antroji knygos). K.: Šviesa, 2011	Ilgalaikiai
	IIg	V. Sičiūnienė ir kt. Matematika. Matematikos vadovėlis X klasei (pirmoji ir antroji knygos). K.: Šviesa, 2011	Ilgalaikiai
Istorija	5	Kelias I, II d. istorijos vadovėlis, 2012	Ilgalaikiai
	6	Žingsniai I d. istorijos vadovėlis, 2009 Žingsniai II d. istorijos vadovėlis, 2012	Ilgalaikiai Ilgalaikiai
	7	Laikas 7 I d. Istorijos vadovėlis., 2004 Laikas 7 II d. Istorijos vadovėlis, 2004	Ilgalaikiai Ilgalaikiai
	8	Laikas 8 I d. Istorijos vadovėlis, 2004 Laikas 8 I d. Istorijos vadovėlis, 2004	Ilgalaikiai Ilgalaikiai
	Ig	Laikas 9 I d. Istorijos vadovėlis, 2004 Laikas 9 II d. Istorijos vadovėlis, 2004	Ilgalaikiai Ilgalaikiai
	IIg	Laikas 10 I d. Istorijos vadovėlis 2004 Laikas 10 II d. Istorijos vadovėlis 2004	Ilgalaikiai Ilgalaikiai
Pilietiškumo pagrindai	Ig	Pilietišk. pagr., N.Letukienė, 1 kn.2009	Ilgalaikiai
	IIg	Pilietišk. pagr., N.Letukienė, 2 kn.2009	Ilgalaikiai
Tikyba	5	Džiaugsmas tikėti. Katalikų tikybos vadovėlis, Katalikų pasaulio leidiniai, 2013	Ilgalaikiai
	6	Dievo meilės žodžiai. Katalikų tikybos vadovėlis, Lietuvos Katechetikos centras, 2001	Ilgalaikiai
	7	Susitikimai. Katalikų tikybos vadovėlis, Katalikų pasaulio leidiniai, 2012	Ilgalaikiai
	8	Noriu būti tavo draugas. Katalikų tikybos vadovėlis, Katalikų pasaulio leidiniai, 2012	Ilgalaikiai
	Ig	Esu šaukiamas. Katalikų tikybos vadovėlis, Katalikų pasaulio leidiniai, 2012	Ilgalaikiai
	IIg	„Šių laikų dorovinės problemos“, 10-12 kl. 2005	Ilgalaikiai
Geografija	6	Žemė, geografijos vadovėlis, I ir II d., 2004	-

	7	Žemė, geografijos vadovėlis, I ir II d., 2005	-
	8	Žemė, geografijos vadovėlis, I ir II d., 2006	-
	Ig	Žemė, geografijos vadovėlis, I ir II d., 2007	-
	IIg	Žemė, geografijos vadovėlis, I ir II d., 2008	-
Technologijos	5-6	Mityba. Tekstilė. Autorių kolektyvas, 2008.	-
	5-6	Konstrukcinės medžiagos. Elektronika. Autorių kolektyvas, 2008.	-
	7-8, I-IIg	Mityba. Tekstilė. Autorių kolektyvas, 2012	-
	7-8, I-IIg	Konstrukcinės medžiagos. Elektronika. Autorių kolektyvas, 2012	-
Dailė	5	I. Staknienė, Vaizdų pasaulyje, 5 kl., Šviesa, 2008	Ilgalaikiai
	6	I. Staknienė, Vaizdų kalba, 6 kl., Šviesa, 2008	Ilgalaikiai
	7	I. Staknienė, Dailė 7 kl., Šviesa, 2008	Ilgalaikiai
	8	I. Staknienė, Dailė 8 kl., Šviesa, 2008	Ilgalaikiai
	I-IIg	I. Staknienė, R. Tuinylaitė R. Zareckienė, Dailė 9-10 kl., Šviesa, 2013	Ilgalaikiai
Lietuvių kalba ir literatūra	5	Autorių kolektyvas: Gitana Notrimaitė-Muzikevičienė, Inga Grešienė, Saulius Žukas. Žaidžiu žodžiu. Literatūros vadovėlis 5 kl. (2 d.), Baltos lankos, 2016	-
	5	Irena Smetonienė, Lietuvių kalba, vadovėlis 5 klasei, Baltos lankos, 2016	-
	7	Literatūros vadovėlis 7 klasei „Literatūra 7“, autoriai – L. Misiuvienė, J. Šalomskienė ir D. Švažienė, leidykla „Šviesa“, 2017	-
	9	Irena Kanišauskaitė, Nijolė Šervenikaitė, Alius Avčininkas, Literatūros vadovėlis 9 klasei, Baltos lankos, 2016	-
	9	Judita Džežulskienė, Lietuvių kalba, vadovėlis 9 klasei, Baltos lankos, 2016	-
	6	J. Sirtautienė, V. ir V. V. Sirtautai, Lietuvių kalba, 6 kl. (2 d.), Alma littera, 1997	Ilgalaikiai
	6	L. Abraitytė, Skaitiniai, 6 kl., Šviesa, 2003	Ilgalaikiai
	7	E. Palubinskienė, G. Čepaitienė. Lietuvių kalba. 7 kl. (2 d.) VII kl., Šviesa, 2005	Ilgalaikiai
	7	K. Urba (sud.). Knygų valandos. Skaitiniai. VII kl(3 d.), Šviesa, 2008	Ilgalaikiai
	8	G. Čepaitienė, E. Palubinskienė, Lietuvių kalba, 8 kl. (2 d.), 2006	Ilgalaikiai
	8	Kęstutis Urba, Knygų dienos. Skaitiniai. Vadovėlis VIII klasei (3 d.), 2007	Ilgalaikiai
	IIg	R. Koženiauskienė, R. Rinkauskienė, D. Mikulėnienė, Tėvynė – tai kalba, Lietuvių kalba 10kl.(3 d.), 2009	Ilgalaikiai
	IIg	I. Kanišauskaitė, N. Šervenikaitė, S. Žukas. Literatūros vadovėlis. X kl., Baltos lankos, 2006	

Gamta ir žmogus	5	E. Baleišis, R. Dagienė, K. Grinkevičius, A. Lozdienė, S. Ustilaitė. Eureka. Gamtos mokslų vadovėlis. 2 d. V kl., Briedis, 2006	-
	6	E. Baleišis, R. Dagienė, K. Grinkevičius, A. Lozdienė, S. Ustilaitė. Eureka. Gamtos mokslų vadovėlis. 2 d. VI kl., Briedis, 2006	-
Biologija	7	E. Baleišis, V. Zdanevičienė. Bios 7 (2 d.), Briedis, 2008	-
	8	E. Baleišis, V. Zdanevičienė. Bios 8, Briedis, 2009	-
	I-II g	G. Williams. Biologija tau. 1-2 kn. IX–X kl., Alma littera, 2006	-
Chemija	8	R. Jasiūnienė, V. Valentinavičienė. Chemija. VIII kl., Alma littera, 2000	-
	Ig	R. Jasiūnienė, V. Valentinavičienė. Chemija. IX kl., Alma littera, 2004	-
	IIg	R. Vaitkus. Chemija. X kl., Šviesa, 2004	-

**2017-2018 m.m. III-IVg gimnazinių klasių dalykų mokytojų naudojamų vadovėlių sąrašas ir naudojami planai, esantys mokytojo knygoje**

Dalykas	Klasė	Literatūra	Planai mokytojo knygoje
Pirmoji užsienio kalba (anglų)	III-IVg	Laser FCE Student's book. Mann M. 2009. Exam Booster B2+. Student's book; Teacher's book. Evans V. 2012	Ilgalaikiai
Antroji užsienio kalba (rusų)	III-IVg	Brazauskienė J. Rusų kalba, V dobryj put!, Kaunas: Šviesa, 2006-2009	Ilgalaikiai
Fizika	III-IVg	P. Pečiuliauskienė. Fizika. Išplėstinis kursas, vadovėlis 11-12 klasei (I ir II knygos). K.: Šviesa, 2008.	Ilgalaikiai
IT	III-IVg	V. Dagienė, Informacinės technologijos 11-12, TEV, 2002 A. Lozdienė, I. Mackevič. Pasaulis kompiuteryje. Informacinės technologijos XI-XII kl. (2 d.) A. Dinda. Informacinės technologijos. Pasirenkamasis modulis. Programavimas C++ kalba. Vadovėlis XI-XII kl. V. Šakys. Informacinės technologijos 11-12 kl. (2 d.)	- - Ilgalaikiai
Matematika	III-IVg	Aurių kolektyvas, Matematika (I, II dalys), TEV, 2002 Aurių kolektyvas, Matematika (I, II dalys), TEV 2003	-
Istorija	IIIg IVg	Istorija I ir II d. Istorijos vadovėlis, Baltos lankos, 2011 Lietuva ir pasaulis. Istorijos vadovėlis 12 kl., 2001	-
Katalikų tikyba	III-IVg	„Šių laikų dorovinės problemos“, 10-12 kl., 2005	Ilgalaikiai
Etika	III-IVg	Filosofinė etika: Aš ir Tu. Vadovėlis X-XI klasei, Alma littera, 2004 Filosofinė etika: Aš ir Tai. Vadovėlis X-XI klasei, Tito alba, 2007 Filosofinė etika: prasmė ir laisvė. Vadovėlis XII klasei, Alma littera, 2004	- - -
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	III-IVg	V. Židonytė. Dizainas 11-12 kl. Projektinis dizainas. Šviesa, 2002 V. Židonytė. Dizainas 11-12 kl. Grafinis dizainas. Šviesa, 2002	- -
Dailė	IVg	I. A. Čiurlionytė. Dailė. Šviesa, 2005	Ilgalaikiai

Lietuvių kalba ir literatūra	III-IV g  III-IV g	G.Čepaitienė, K.Župerka, Lietuvių kalba, 11-12 kl. V.Daujotytė, R.Tamošaitis ir kt., Literatūra 11-12 kl. 2 kn., Kaunas: Šviesa, 2008 A.Jovaiša, Senoji Lietuvos literatūra, Kaunas: Šviesa, 1998 I. Kanišauskaitė, M. Mikalajūnas, E.Patiejūnienė, N.Šervenikaitė, S.Žukas .Literatūros vadovėlis 11 kl. 1 d.,2011 A. Baltuonė, I. Kanišauskaitė, M. Mikalajūnas, D. Satkauskytė, N. Šervenikaitė, S. Žukas. Literatūros vadovėlis 11 kl. 2 d.,2011	-  -  -
Biologija	III-IV g	G. Williams. Biologija tau. 1-2 kn. XI–XII kl., Alma littera, 2007	-
Chemija	IV g	E. Butkus, G. Danys, R. Vaitkus. Chemija 12 kl., Bendrasis kursas, Šviesa, 2007	-

**ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA**  
**2017-2018 M.M. PREVENCINIŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS Į**  
**UGDYMO PROCESĄ**

**Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-945)**

1-4 klasių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimas į neformalųjį švietimą ir pažintinę kultūrinę veiklą:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Teminė sritis</b>	<b>Renginys</b>	<b>Klasė</b>	<b>Data</b>
1.	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos	Sveikos gyvensenos diena	1-4	2017 m. gruodis
2.	Fizinė sveikata:			
	2.1. Fizinis aktyvumas	Projektas „Augu sveikas“	1-4	2017 m. rugsėjis-2018 m. balandis
	2.2. Sveika mityba	Viktorina „Kur slepiasi vitaminai“	1-4	2017 m. rugsėjis
		Košės diena	1-4	2017 m. spalio
	2.3. Veikla ir poilsis	Sporto šventė „Sportuoju linksmai – gyvenu sveikai“	1-4	2018 m. gegužė
	2.4. Asmens ir aplinkos švara	Akcija „Darom 2018“	1-4	2018 m. balandis
	2.5. Lytinis brendimas	Projektas „Augu ir keičiuosi“	1-4	2017 m. spalio-gruodis
3.	Psichikos ir socialinė sveikata	Tolerancijos diena	1-4	2017 m. lapkritis

5-8, I-IV klasių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimas į neformalųjį ugdymą ir pažintinę kultūrinę veiklą:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Teminė sritis</b>	<b>Renginys</b>	<b>Klasė</b>	<b>Data</b>
1.	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos	Sveikos gyvensenos diena	5-8, I-IV g	2017 m. gruodis
2.	Fizinė sveikata:			
	2.1. Fizinis aktyvumas	Sveikatingumo ir	5-8, I-IV g	2017 m. rugsėjis

		draugystės diena „Sportas – tai draugystė“.		
	2.2. Sveika mityba	Akcija „Pusryčių fiesta“	5-8, I-IV g	2017 m. rugsėjis
	2.3. Veikla ir poilsis	Sporto šventė	5-8, I-IV g	2018 m. gegužė
	2.4. Asmens ir aplinkos švara	Akcija „Darom 2018“	5-8, I-IV g	2018 m. balandis
	2.5. Lytinis brendimas	Užsiėmimas „Kuo panašūs ir kuo skiriamės?“	5-8, I-IV g	2017 m. spalio-gruodis
3.	Psichikos sveikata	Tolerancijos diena	5-8, I-IV g	2017 m. lapkritis
4.	Socialinė sveikata	Pasaulinė AIDS diena	5-8, I-IV g	2017 m. gruodis

**Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa  
(patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu  
Nr. ISAK-494)**

Turinys	Klasė	Pastabos
Saugiai atostogaukime	1	Vykdoma klasės valandėlės metu
Saugiai švėskime šventes		
Kur laikomi vaistai?	2	
Dešimt „ne“		
Žmonių žalingi įpročiai „Kodėl žmonės rūko?“		
Kaip nepakenkti sau?		
Sveikata – didžiausias mūsų turtas		
Narkotinės medžiagos. Pavojus sveikatai		
„Koks aš būsiu jei rūkysiu?“	3	
„Sveika - nesveika“		
Tabako prevencija	4	
Gripo prevencija		
Alkoholio prevencija		
Pirotechnika		
Rūkau – esu „kietas“?	6, 7	
Įstatymai: tabakas ir alkoholis		
Alkoholio vartojimas ir sportas		
Tabako ir alkoholio reklamos poveikis		
Vaistai. Jų vartojimo taisyklės ir galimi pavojai.	6	Integruota į Gamta ir žmogus pamokas
Rūkymo poveikis: ką slepia dūmai?	5-7	Vykdoma klasės valandėlės metu
Netrukus ir ilginiui pasireiškiančios rūkymo pasekmės		
Alkoholio poveikis ir pasekmės		
„Įveiksiu ar neįveiksiu?“		



Kas yra geri draugai?	8	
Konfliktų sprendimas	I-II g	
Alkoholis ir jo pasekmės		
Rūkymas ir sveikata.	I g	Integruota į biologijos pamokas
Sportininkų piktnaudžiavimas vaistiniais preparatais		
AIDS. ŽIV. Kaip saugotis		
Piktnaudžiavimas įvairiomis medžiagomis		
Kaip veikia narkotikai?		
Alkoholis, jo vartojimo padariniai		
Tabakas. Nenoriu niekam pakenkti (rizikinga situacija) savo draugų ir šeimos narių fizine ir psichikos sveikata. Rūpinimasis	8, I-II g	Vykdoma klasės valandėlės metu
Alkoholis ir jo pasekmės. Alkoholio vartojimo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai		
Kitos psichiką veikiančios medžiagų. Mokytiis dalyvauti prevencinėje veikloje. Devynmečių karuselė „Mitai ir faktai“ dėl psichiką veikiančių medžiagų vartojimą		
Aktyvi nuomonė „Kaip tu galvoji?“, Asmenybės įvaizdis		
Alkoholio, tabako ir narkotikų žala	7-8, I-IIg	
Rūkymo prevencija	3-8, I-IVg	
Pasaulinė nerūkymo diena	1-8, I-IVg	Vykdoma klasės valandėlės, neformaliojo ugdymo metu

**Gyvenimo įgūdžių ugdymas (pradinės klasės) (pagal L. Bulotaitę, V. Gudžinskienę, O. Rugelevičienę, 2004 m.)**

Turinys	Klasė	Pastabos
„Kaip suvaldyti savo pyktį?“ (neigiamų emocijų valdymo įgūdžiai)	1	Vykdoma klasės valandėlės metu
„Kaip parodyti, kad supranti kito jausmus?“	2	
„Ar sunku būti geram?“		
„Mano klasė“ (kaip vaikai jaučiasi mokykloje?)		
„Mūsų teisės ir pareigos“	3	
„Būkime draugiški savo klasės draugams“		
Kaip susivaldyti?		
„Kaip reaguoti į nesėkmę“		
„Kaip pasakyti „ne“? “		

„Mūsų jausmai“		
„Mes panašūs, mes skirtingi“		
„Aš esu ypatingas“ (savęs kaip unikalios asmenybės suvokimas, savęs pažinimo įgūdžių lavinimas)	4	
Tolerancijos dienos paminėjimas	1-4	Vykdoma neformalaus ugdymo metu
„Savaitė be patyčių“ renginiai		
Olweus patyčių prevencijos programa (OP-KUS)		

**Gyvenimo įgūdžių ugdymas (5-8 klasės) ((pagal L. Bulotaitę, V. Gudžinskienę, I. Pilkauskienę, 2005 m.)**

<b>Turinys</b>	<b>Klasė</b>	<b>Pastabos</b>
Bendruomenės kūrimas: siūlymai ir lūkesčiai (bendravimo ir bendradarbiavimo, sprendimų priėmimo įgūdžiai)	6, 7	Vykdoma klasės valandėlės metu
Kaip suderinti savo ir kitų poreikius? (savęs pažinimo ir bendravimo įgūdžiai)		
Pyktis: kaip atpažinti ir valdyti? (savęs pažinimo, gyvenimo sunkumų įveikimo įgūdžiai)		
Kaip spręsti problemas ir priimti sprendimus? (sprendimų priėmimo ir gyvenimo sunkumų įveikimo įgūdžiai)		
Visi skirtingi – kiekvienas vertingas (savęs pažinimo, bendravimo įgūdžiai)		
Adekvatus savęs kaip asmenybės, savo poelgių ir socialinės aplinkos vertinimas	5, 6	
Konstruktivūs ir nekonstruktivūs bendravimo būdai		
Mano ir bendraamžių elgesio pokyčiai paauglystėje	6	Integruota į gamta ir žmogus pamokas
Konfliktinių situacijų sprendimas ir mokėjimas pasakyti „ne“		
Kada ir kaip kreiptis į pagalbą vaikams tarnybas?		
Mano ir kitų poreikiai bei teisės	7	Vykdoma klasės valandėlės metu
Mano ir kitų pareigos bei atsakomybė		

Mano poreikiai		
Kitų žmonių poreikių supratimas		
„Aš žmogus tarp žmonių“ (žmonių skirtumų, individualių asmeninių savybių suvokimas, tolerancijos ugdymas)	7	
Konflikto sprendimas	8	
Kas yra paauglys?		
Tolerancijos dienos paminėjimas	5-8	Vykdoma neformalaus ugdymo metu
„Savaitė be patyčių“ renginiai		
Olweus patyčių prevencijos programa		

**Gyvenimo įgūdžių ugdymas (gimnazijos I-II klasės) (pagal L. Bulotaitę, V. Gudžinskienę, I. Pilkauskienę, 2005 m.)**

<b>Turinys</b>	<b>Klasė</b>	<b>Pastabos</b>
Kas yra paauglys?	I-g	Vykdoma klasės valandėlės metu
Kūno kalba		
Tolerancijos dienos paminėjimas	I-IIg	Vykdoma neformalaus ugdymo metu
„Savaitė be patyčių“ renginiai		
Olweus patyčių prevencijos programa (OPKUS)		

**Olweus patyčių prevencijos programa (vykdoma Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS))**

<b>Turinys</b>	<b>Klasė</b>	<b>Pastabos</b>
Patyčių samprata	1-8, I-IVg kl.	Vykdoma klases valandėlių metu
Keturios prieš patyčias nukreiptos taisyklės. Jų laikymasis		
Ilgalaikės ir trumpalaikės patyčių pasekmės		
Pagalba mokiniui, iš kurio tyčiojamasi		
„Patyčių ratas“ (vaidmenys, kuriuos mokiniai prisiima patyčių situacijoje)		

**ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA**

**2017-2018 M.M. 1-4 KLASIŲ ŽMOGAUS SAUGOS BENDROSIOS  
PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į UGDYMO PROCESĄ**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Valandų skaičius</b>	<b>Klasė</b>	<b>Integravimas</b>
1.	Ugnis – mūsų draugas ir priešas.	1	1-4	Pasaulio pažinimas
2.	Kaip elgtis pastebėjus gaisrą?	1	1-4	Pasaulio pažinimas
3.	Pagrindinės gaisrų priežastys.	1	1-4	Pasaulio pažinimas
4.	Gaisrai miškuose ir durpynuose. Pievų, razių deginimo padariniai.	1	1-4	Lietuvių k.
5.	Gaisro gesinimo būdai ir priemonės.	1	1-4	Pasaulio pažinimas
6.	Pažintinės ekskursijos į valstybinę priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą.	1	1-4	Klasės val.
7.	Transporto priemonės ir jų reikšmė mūsų gyvenime.	1	1-4	Pasaulio pažinimas
8.	Saugus kelias į mokyklą.	1	1-4	Klasės val.
9.	Pagrindinės saugaus elgesio gatvėse taisyklės. Eismo kultūra – bendros kultūros dalis.	2	1-4	Klasės val.
10.	Elgesys tamsiu paros metu keliaujant pėsčiomis, dviračiu, automobiliu. Gatvės, kelio perėjimas sankryžoje, pėsčiųjų perėjose.	1	1-4	Pasaulio pažinimas
11.	Pavojai žiemą. Kaip eiti užpustyta gatve, keliu, kaip pereiti važiuojamąją dalį.	2	1-4	Pasaulio pažinimas
12.	Kaip ir kur slidinėti rogutėmis, slidėmis, pačiūžomis.	1	1-4	Kūno kultūra
13.	Tipiškų pavojingų situacijų nagrinėjimas maketuose.	2	2-4	Pasaulio pažinimas
14.	Rašinių saugaus eismo tema rašymas ir aptarimas.	2	2-4	Lietuvių k.
15.	Pavasarių būdingiausios vaikų klaidos gatvėje ir kelyje.	1	1-4	Klasės val.
16.	Kokias klaidas vasaros atostogų metu daro 7-10 metų vaikai.	1	1-4	Pasaulio pažinimas
17.	Gamtos pavojai, viesulai, uraganai, žaibai, šalčiai.	2	1-4	Klasės val.
18.	Saugus elgesys su gyvūnais.	1	1-4	Klasės val.
19.	Aplinka ir jos reikšmė sveikatai.	1	2-4	Pasaulio pažinimas

**2017-2018 M.M. III-IVg KLASĖS ŽMOGAUS SAUGOS BENDROSIOJOS  
PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į UGDYMO PROCESĄ**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Valandų skaičius</b>	<b>Klasė</b>	<b>Integravimas</b>
1.	Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams.	1	IIIg	Biologija
2.	Ryšys tarp individo, šeimos ir bendruomenės sveikatos ir saugumo.	1	IIIg	Biologija
3.	Kas yra prekyba žmonėmis, kokios galimos priežastys ir kaip netapti prekybos žmonėmis auka.	1	IIIg	Biologija
4.	Kokios bendruomenės įstaigos ir organizacijos gali suteikti pagalbą.	1	IVg	Biologija
5.	Kokiais būdais galima stiprinti savo, šeimos, bendruomenės sveikatą ir saugumą.	1	IVg	Biologija
6.	Saugios ir darnios aplinkos sau, bendruomenei ir gyvūnams kūrimas.	1	IVg	Biologija
7.	Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija. Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose. Saugi elgsena eismo aplinkoje.	4	III-IVg	Biologija
8.	Pirmoji pagalba. Pirmosios pagalbos veiksmai esant skirtingiems sužeidimams ir traumoms.	1	IVg	Biologija
9.	Kuo skiriasi pagalba avarinėje situacijoje ir pirmoji pagalba.	1	IVg	Biologija

---

**ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA**

**2017-2018 M.M. MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMO IR MOKYMO SI PAGALBOS  
TEIKIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

**Tikslas:** sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

**Uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti**

1. Stebėti mokymosi procesą ir nustatyti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus.

<b>Eil.n r.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Terminas</b>
.1.	Mokinių socialinės aplinkos tyrimas ir reikiamos pagalbos kiekvienam mokiniui nustatymas.	Socialinis pedagogas, 1 - 4 kl.metodinė grupė, 5-8 ir Ig -IIg kl.auklėtojų metodinė grupė	2017 m. rugsėjis
2.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas ir analizė (Ig-IVg kl. darbų aplankai).	5 – 8 ir Ig – IIg kl.dalykų mokytojų metodinė grupė III-IVg kl.dalykų mokytojų metodinė grupė (bendra su E.Ožeškovo s gimnazija)	2017-2018 m.m.
3.	PUPP (2017 m.) matematikos rezultatų analizės ir pritaikytų poveikio priemonių aptarimas.	5 – 8 ir Ig-IIg kl.dalykų mokytojų metodinė grupė	2017 m. gruodis
4.	Standartizuotų testų 8 klasei matematikos rezultatų analizės ir pritaikytų poveikio priemonių aptarimas.	5 – 8 ir Ig-IIg kl.dalykų mokytojų metodinė grupė	2017 m. gruodis
5.	Pasirengimo PUPP aptarimas.	5 – 8 ir Ig-IIg kl.dalykų mokytojų metodinė grupė	2018 m. balandis
6.	PUPP rezultatų analizė ir poveikio priemonių planavimas.	5 – 8 ir Ig-IIg kl.dalykų mokytojų metodinė grupė	2018 m. birželis
7.	Standartizuotų testų 4, 8 klasei rezultatų analizė, poveikio priemonių planavimas.	1 - 4 kl.metodinė grupė 5 – 8 ir Ig-IIg kl.dalykų mokytojų metodinė grupė	2018 m. gegužė

2. Skatinti mokytojus tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, personalizuoti ugdymą, pasitelkiant švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir koreguoti.

<b>Eil.n r.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Terminas</b>
.1.	Mokytojų parengtų dalykų modulių, pasirenkamųjų ir neformaliojo ugdymo dalykų	1 - 4 kl.metodinė grupė, 5-8 ir Ig -IVg kl.auklėtojų	2017 m. rugsėjis

	mugė (1 - 4kl.; 5-8 kl.; Ig-IIg kl.; IIIg - IVg kl.)	metodinė grupė	2018 m. birželis
2.	Karjeros ugdymo temų integravimas į klasės auklėtojų veiklą ir dalyko mokymą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius poreikius (1 - 4kl.; 5-8 kl.; Ig-IIg kl.; IIIg - IVg kl.)	Metodinė taryba	2017-2018 m.m.
3.	Dalykų metodinės savaitės siekiant pasidaryti praktine pasekimų gerinimo patirtimi ir sėkmės pavyzdžiais: pamokos ir renginiai 5-8kl; pamokos, projektai Ig-IVg kl.	5 – 8 ir Ig-IIg kl.dalykų mokytojų metodinė grupė III-IVg kl.dalykų mokytojų metodinė grupė (bendra su E.Ožeškovos gimnazija)	2017-2018 m.m.
4.	Klasės auklėjimą, lietuvių kalbos, etninės kultūros ir menų ugdymą integruojančio projekto 5-8, Ig-IIg kl., įtraukiančio tėvus ir vietos bendruomenę, rengimas ir vykdymas.	Metodinė taryba	2017-2018 m.m
5.	<b>Dalykų mokytojų metodiniai užsiėmimai:</b> ● Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas 5-8 kl., Ig-IIg kl., Ig-IVg kl. pamokoje”; ● Ugdymo personalizavimo būdai ir metodai” 5-8kl., Ig-IIgkl., Ig-IVg kl.; ● Kaip planuoti ir vesti efektyvią pamoką 5-8kl.; Ig-IIg kl.; IIIg-IVg kl.?	5 – 8 ir Ig – IIg kl.dalykų mokytojų metodinė grupė III-IVg kl.dalykų mokytojų metodinė grupė (bendra su E.Ožeškovos gimnazija)	2017 m.spalis  2017 m.gruodis 2018 m. gegužė
6.	Klasės auklėtojų metodinis užsiėmimas “Klasės auklėtojo veikla personalizuojant ugdymą”.	5-8 ir Ig-IVg kl.auklėtojų metodinė grupė.	2017 m.gruodis
7.	Pritaikytų pasiekimų gerinimo ir pagalbos mokiniui priemonių poveikio analizė, veiklos gairės 2018-2019 m.m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba	2018 m.birželis

3. Suteikti pagalbą tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemiausi ar aukščiausi įtraukiant į ugdymo planavimą ir iškilusių problemų sprendimą vaiko tėvus.

Eil.nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas
1.	Individualaus mokinio, turinčio mokymosi ir/ar elgesio sunkumų (ir gabaus) pasiekimų gerinimo plano sudarymas, vykdymas ir analizė įtraukiant mokinio tėvus (globė-	Metodinė taryba	2017 m. rugsėjis - 2018 m. birželis

	jus, rūpintojus).		
2.	Klasės auklėtojų ir mokytojų konsultacijos 1-4kl.; 5-8kl.; Ig-IIg kl.; IIIg - IVg kl. mokiniams ir tėvams: ● grafiko sudarymas ir skelbimas gimnazijos interneto svetainėje; ● poveikio analizė.	Direktorius pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba	2017-2018 m.  2018 m. rugsėjis 2018 m. birželis
3.	1-4 kl. meninio skaitymo konkursas; 5-8 ir Ig-IVg kl. Mėninio skaitymo konkursas; Dalykų olimpiados, rašinių konkursai; Menų ir etninės kultūros šventė.	Metodinė taryba	2017-2018 m. m.

4. Stiprinti mokinių motyvaciją mokytis įvairių menų, technologijų, tikslųjų ir gamtos mokslų, kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų.

Eil.nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas
1.	Tikslųjų ir gamtos mokslų integruotų projektų rengimas ir vykdymas 5 – 8, Ig – IVg kl.	5 – 8 ir Ig-II g kl. dalykų mokytojų metodinė grupė III-IV g kl. dalykų mokytojų metodinė grupė (bendra su E. Ožėškovo gimnazija)	2017 m. rugsėjis - 2018 m. birželis
2.	Ig – IVg kl. mokinių dalyvavimo matematikos ir gamtos mokslų olimpiadose, konkursuose skatinimas ir rezultatų analizė	5 – 8 ir Ig-IIg kl. dalykų mokytojų metodinė grupė III-IV g kl. dalykų mokytojų metodinė grupė (bendra su E. Ožėškovo gimnazija)	2017-2018 m. m.

5. Tobulinti mokinių vertinimo tvarką, siekiant, kad vertinimas padėtų siekti sėkmės kiekvienam mokiniui.

Eil.nr.	Priemonė	Atsakingas	Terminas
1.	Gimnazijos vertinimo tvarkos tobulinimas, diferencijuojant vertinimą pagal ugdymo koncentrus, numatant kaupiamojo vertinimo Ig – IVg kl. metodus ir būdus.	5 – 8 ir Ig-IIg kl. dalykų mokytojų metodinė grupė IIIg kl. dalykų mokytojų metodinė grupė (bendra su E. Ožėškovo gimnazija)	2017 m. rugsėjis
2.	<b>Metodiniai užsiėmimai:</b> ● Įsivertinimo poveikis mokinio pa-	5 – 8 ir Ig-IIg kl. dalykų mokytojų metodinė grupė	2017 m. gruodis



	siekimams; • Kaupiamojo vertinimo poveikio I g – IV g kl. mokinių pasiekimams analizė.	pė III-IV g kl. dalykų mokytojų metodinė grupė (bendra su E.Ožeškovos gimnazija)	2018 m. birželis
--	---	--	------------------

6. Sudaryti galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, kompetencijas ir gebėjimus, reikalingas ugdymo personalizavimui.

<b>Eil.nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Terminas</b>
1.	Kvalifikacijos kėlimo seminarai ugdymo turinio pritaikymo individualioms mokinių reikmėms ir kiekvieno mokinio pasiekimams gerinti tematika.	Metodinė taryba Direktorius pavaduotoja ugdymui	2017 – 2018 m.m.
2.	Ugdymo personalizavimo ir pasiekimų gerinimo patirties pritaikymas gimnazijoje: atviros pamokos, praktiniai užsiėmimai, aptarimas metodinėse grupėse.	1 – 4 kl.mokytojų metodinė grupė 5 – 8 ir I g-II g kl. dalykų mokytojų metodinė grupė pė III-IV g kl. dalykų mokytojų metodinė grupė (bendra su E.Ožeškovos gimnazija)	2017 - 2018 m. m.

## ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA

## 2017-2018 M.M. PAGRINDINIO UGDYMO ETNINĖS KULTŪROS BENDROSIOS PROGRAMOS INTEGRAVIMAS

## 5-7 kl.

Eil. nr.	Teminė sritis	Integruota etninės kultūros veikla		
		Dalykas	Klasės auklėjimas	Neformalusis ugdymas
1.	Šeima, giminė ir tradicijos	Lietuvių k., rusų k., anglų k., gamta ir žmogus (5 kl.)		
2.	Paprotinis elgesys ir vertybės	Lietuvių kalba, etninė kultūra 8 kl.	6kl.	Etninės muzikos kultūros būrelis
3.	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai	Technologijos, gamta ir žmogus (6 kl.)		
4.	Tradiciniai darbai ir amatai	Istorija (6 kl.)		Literatų klubas
5.	Gyvenamoji aplinka	Lietuvių k.		
6.	Etnografiniai regionai	Geografija (6 kl.), istorija (6 kl.)		
7.	Gamta tradicinėje kultūroje	Gamta ir žmogus, geografija (6 kl.)		
8.	Kalendorinės šventės ir papročiai	Lietuvių k., anglų k., istorija (6 kl.), muzika, teatras, etninė kultūra 8 kl.		Etninės muzikos kultūros būrelis
9.	Liaudies kūryba	Lietuvių k., muzika (6 kl.), teatras, etninė kultūra 8 kl.		Etninės muzikos kultūros būrelis

## I-II g kl.

Eil. nr.	Teminė sritis	Integruota etninės kultūros veikla		
		Pamokos	Klasės auklėjimas	Neformaliojo ugdymo užsiėmimai
1.	Tauta ir tradicijos	Istorija (I g kl.), teatras		
2.	Paprotinė teisė ir elgesys	Lietuvių k. (I g kl.)	I, II g kl.	
3.	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	Lietuvių k. (I g kl.)		

4.	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	Lietuvių k. (I g kl.)	I, II g kl.	
5.	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	Lietuvių k. (II g kl.), geografija (I g kl.), dailė (I g, II g kl.)		
6.	Tradicinė ūkinė veikla	Lietuvių k. (I g kl.)		
7.	Liaudies astronomija	Fizika (II g kl.)		
8.	Kalendoriniai papročiai	Anglų k., lietuvių k. (I g kl.), teatras		
9.	Liaudies kūryba	Lietuvių k. (I g kl.), muzika.		Mišrus choras

### III-IV g kl.

Eil. nr.	Teminė sritis	Integruota etninės kultūros veikla		
		Pamokos	Klasės auklėjimas	Neformaliojo ugdymo užsiėmimai
1.	Tauta ir tradicijos	Istorija (III, IV g kl.) Lietuvių k. (III, IV g kl.)	III g kl.	
2.	Paprotinė teisė ir elgesys	Lietuvių k. (III g kl.) Istorija (III, IV g kl.)		
3.	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	Lietuvių k. (III g kl.)		
4.	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	Lietuvių k. (III g kl.)		Mišrus choras
5.	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	Istorija (III, IV g kl.) Lietuvių k. (III, IV g kl.) Taikomasis menas, amatai ir dizainas (IV g kl.)		
6.	Tradicinė ūkinė veikla	Lietuvių k. (III g kl.) Taikomasis menas, amatai ir dizainas (III, IV g kl.)		
7.	Liaudies astronomija	Fizika (III g kl.)		
8.	Kalendoriniai papročiai	Lietuvių k. (III g kl.)	III g kl.	
9.	Liaudies kūryba	Lietuvių k. (III g kl.), Taikomasis menas, amatai ir dizainas (III, IV g kl.)		Mišrus choras

**ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA**  
**2017– 2018 M.M. PASIPRIEŠINIMO KOVŲ ISTORIJOS PROGRAMOS**  
**INTEGRAVIMAS**

Eil.nr.	Teminė sritis	Valandų skaičius	Dalykas, klasė
1.	Pasipriešinimo ir laisvės kovų priežastys, formos, tikslai, etapai, mastas ir reikšmė	1	Lietuvių k. (II kl.)
2.	Pasipriešinimo istorijos šaltiniai ir tyrinėjimai.	2	Pilietiškumo pagrindai (II kl.)
3.	Muziejai, atmintinos vietos, paminklai	1	Pilietiškumo pagrindai (II kl.)
4.	Lietuvos santykiai su kaimyninėmis valstybėmis	1	Istorija (II kl.)
5.	Vokietijos–Sovietų Sąjungos nepuolimo bei sienų ir draugystės sutartys (Ribentropo - Molotovo paktai) ir slaptųjų susitarimų padariniai Lietuvai	1	Istorija (II kl.)
6.	Lietuvos pozicija prasidėjus Antrajam pasauliniam karui (1 val.)	1	Istorija (II kl.)
7.	Lietuvos ir SSRS tarpusavio pagalbos sutartis. Vilniaus ir dalies Vilniaus krašto atgavimas	1	Istorija (II kl.)
8.	Raudonosios armijos įgulos Lietuvoje ir jų įtaka krašto raidai	1	Istorija (IV kl.)
9.	Politinė Lietuvos situacija 1939 m. pabaigoje – 1940 m. viduryje	1	Istorija (IV kl.)
10.	1940 m. birželio 14 d. SSRS ultimatumas Lietuvai. Paskutinis Lietuvos vyriausybės posėdis	1	Istorija (IV kl.)
11.	Prezidento A. Smetonos pasitraukimas į užsienį. Įgaliojimai diplomatusi S. Lozoraičiui. „Kybartų aktų“ legitimumas	1	Istorija (IV kl.)
12.	Raudonosios armijos invazija į Lietuvą	1	Istorija (IV kl.)
13.	Pasipriešinimo istorijos paveldas. Laisvės kovų ir rezistencijos įamžinimas	1	Istorija (IV kl.)
14.	Muziejai, atmintinos vietos, paminklai	2	Istorija (IV kl.)
15.	Lietuvos rezistentų, partizanų, politinių kalininių ir tremtinių organizacijos	1	Istorija (IV kl.)
16.	Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centras	1	Istorija (IV kl.)

**ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA**  
**2017-2018 M.M. UGDYMO KARJERAI BENDROSIOS PROGRAMOS**  
**INTEGRAVIMAS**

<b>Profesinis informavimas</b>	<b>Mokymo dalykas</b>	<b>Dalyko tema</b>	<b>Klasė</b>
Profesijų įvairovė	Pradinis ugdymas (pasaulio paž., lietuvių k., dailė ir technologijos, muzika)	Tėvelių profesijos Kuo būsiu? Amatai Mokykloje dirbantys darbuotojai Paslaugos Žemės ūkio darbai	1-4
Profesijų įvairovė	Lietuvių kalba	CV rašymas. Prašymo rašymas. Interviu. Reportažas. Recenzija. Pokalbio mokymas Laiško rašymas	I, III,IVg, IVg 7, Ig 5,6,8,Ig
Profesijų įvairovė, pasirinkimas, ateities planai	Užsienio kalba (anglų)	The city day Profesions Jobs Talking about your qualities Peoples dreams Plans for future Different chises Commenting on jobs Įvairios temos CV Letter of aplication	3,6 5 7 7 8 Ig Ig IIg IIIg IVg IVg
Profesijų įvairovė, pasirinkimas, ateities planai	Užsienio kalba (rusų)	Mano pomėgiai Kas kur dirba, kas kur mokosi Įdomūs žmonės ir jų pomėgiai Ateities planai Mūsų interesai. Kuriame ateitį Kodėl reikia mokytis kalbų. Kaip parašyti gyvenimo aprašymą. Mūsų svajonės. Gyvenimo būdas: pomėgiai ir interesai	6 7 8 Ig  IIg  IIIg IVg IVg
Profesijų įvairovė	Biologija Chemija	Mokslininko darbas .Tiriamieji darbai Fermentai. Biotechnologas Gyvųjų organizmų cheminė sudėtis.Biochemikas Biologinės membranos. Biofizikas Medžiagų apytaka augaluose. Botanikas Dujų apytaka gyvūnuose. Zoologas Užkrečiamos ligos ir imunitetas. Mikrobiologas Mityba ir sveikata., sportas ir sveikata, žmogaus organų sistemos, jų sandara. Ligų profilaktika. Medikas	7,III,IVg, 7,II,IIIg II,IIIg IIIg 7,8,IIIg 7,8,IIIg III,IVg  IIIg

		Metodologiniai biologijos klausimai. Biologijos mokytojas Genetika. Genetikas Biologijos žinių taikymas. Farmacija	III, IVg IVg, IVg
Profesijų įvairovė	Fizika	Kas yra fizika. (fizikai) Astronomija Lietuvoje (astronomo specialybė)	7 II
Profesijų įvairovė	Matematika	Statistinis duomenų tvarkymas	5-II, II-I,IVg
Profesijų įvairovė	Gamta ir žmogus	Žmogaus organizmo darbas Dantys, kaip prižiūrėti dantis Mokslininkų pagalbininkės- mikroskopas Gamtos tyrinėtojai. Kas jie? Gaisrininko apranga. Jos ypatumai. Kosmoso tyrimai.	5 5 5 5 5 6
Interesų klausimynas, testas. Profesijų aprašai (mlos). CV, dalykinis laiško rašymas	Informacinės technologijos	Internetas, jo paslaugos. Darbas MS WORD programa. Kompiuterinis dizainas. Programavimas. Darbas MS Excel programa	5,6,IV,IIIg, IIIg IVg
Profesijų įvairovė	Istorija	Mokslas, kultūra, švietimas. Žemės ūkis ir pramonės raida, techniniai išradimai.	5, III,IVg
Profesijų įvairovė, politikai, renkami pareigūnai	Pilietinis ugdymas	Valstybės gyvenimas, valdžios institucijos, biurokratija. Nevyriausybinių organizacijų darbuotojai.	I,II, III,IVg IVg
Profesijų įvairovė	Geografija	Pasaulio ūkio sektoriai. Lietuvių migracija. Orai. Žemės gelmės. Antarktida.	II,IVg I,IVg 6,7
Profesijų įvairovė	Technologijos	Medžio ir metalo apdirbimo verslai. Profesijos. Stalo tekstilė. Maisto produktų gamyba mūsų krašte. Pagrindiniai Lietuvos amatai.  Sveikatos mitybos pagrindai. Dieta ir žmogaus sveikata. Kas yra dizainas? Dizaino rūšys Lietuvoje.	8, I, II,IIIg 5 II, IIIg 6, II,III,IVg II,IIIg 7 7, III,IVg
Profesijų įvairovė	Muzika	Muzikos kūrėjai, muzikos atlikėjai, muzikos instrumentų meistrai. (profesijos susijusios su muzika: dirigentas, muzikantas, dainininkas, kompozitorius)	5-III,IVg

**ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA****2017 – 2018 M.M. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)****BENDRADARBIAVIMO TVARKA****TIKSLAI:**

1. Numatyti ir sudaryti tėvams (globėjams, rūpintojams) galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą, priimant sprendimus dėl gimnazijos priemonių ugdymo(si) kokybei gerinti.
2. Užtikrinti, kad mokytojai ir mokinių tėvai abipusiškai ir laiku keistųsi informacija apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją, iškilusius sunkumus.
3. Įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus) į problemų, susijusių su vaiko mokymosi pasiekimų gerinimu, sprendimą.

**UŽDAVINIAI:**

1. Įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus) į gimnazijos veiklos programos ir ugdymo plano kūrimą, edukacinės kultūrinės veiklos organizavimą;
2. Inicijuoti ugdymo(si) sunkumų, specialiųjų poreikių turinčio ar gabaus vaiko individualaus pasiekimų gerinimo plano sudarymą drauge su tėvais (globėjais, rūpintojais) numatant abipusę atsakomybę.
3. Informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie ugdytinių pasiekimus, drausmę, lankomumą;
4. Konsultuoti ir skatinti tėvus sukurti tinkamą edukacinę aplinką namuose, motyvuoti vaiką mokytis, padėti vaikui mokytis namuose, sudaryti vaikui galimybes dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose;
5. Numatyti ir rengti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas tėvams pagal iš anksto paskelbtą (gimnazijos interneto svetainėje, gimnazijos informaciniuose centruose) grafiką;
6. Nuosekliai taikyti gimnazijos patvirtinta 10 žingsnių programą, įtraukiant tėvus į mokinio problemų sprendimą, sėkmės kriterijų numatymą ir pritaikytų priemonių poveikio analizavimą;

7. Bendradarbiavimą ir bendravimą su tėvais (globėjais, rūpintojais) fiksuoti dokumentuose;
8. Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą, analizuoti padėti ir daryti išvadas.

### BENDRADARBIAVIMO FORMOS

Eil. nr.	Formos	Turinys
1.	Bendruomenės sueigos.	Tėvai susipažins su gimnazijos tikslais ir uždaviniais, veiklos programa, ugdymo plano pakeitimais ir naujovėmis, moksleivių vertinimo tvarka ir kt.
2.	Klasių tėvų susirinkimai.	Tėvais su klasės auklėtoju ir įvairių dalykų mokytojais aptars moksleivių mokymosi pasiekimus ir problemas, padės spręsti iškilusias problemas, patars įvairiais klausimais.
3.	Kultūrinės veiklos kartu su moksleivių tėvais organizavimas.	Tėvai įsitrauks į visuotinių gimnazijos renginių (Rugsėjo 1-osios, Bendruomenės sueigos, Motinos dienos ir kt.) organizavimą, padės organizuoti ir patys dalyvaus pažintinėse kelionėse ir išvykose.
4.	Atvirų durų dienos.	Tėvai stebės mokytojų ir moksleivių pamokinę veiklą. Mokytojai, klasių auklėtojai, socialinė pedagogė teiks individualias konsultacijas tėvams.
5.	Individualaus mokinio, turinčio mokymosi ir/ar elgesio sunkumų, pasiekimų gerinimo plano sudarymas, vykdymas ir analizė.	Klasės auklėtojas ir/ar dalyko mokytojas drauge su tėvais aptars vaiko ugdymo(si) sunkumus, poreikius bei galimybes ir numatys priemones m
6.	10 žingsnių programos taikymas.	Tėvai (globėjai, rūpintojai) drauge su mokytojais, klasės auklėtoju, socialiniu pedagogu, Vaiko gerovės komisija dalyvauja sprendžiant vaikui iškilusias problemas ir ieško jų sprendimo būdų.
6.	Informacija elektroniniame dienyne.	Tėvai bus informuoti apie moksleivių pasiekimus, susipažins su pastabomis ar pagyrimais.
7.	Individualios konsultacijos tėvams.	Tėvus konsultuos įvairių dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, administra-



		cija.
8.	Tėvų švietimas.	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas ar kviesti lektoriai ves užsiėmimus tėvams edukacinės aplinkos kūrimo ir mokymosi pagalbos teikimo namuose temomis.
9.	Informacinių leidinių tėvams rengimas ir leidimas.	Leidžiami gimnazijos laikraščiai „Šiliukas“ ir „Viltys“, ruošiami informaciniai stendai tėvams.
10.	Informacijos skleidimas gimnazijos interneto tinklapyje <a href="http://www.silogimnazija.lt/">http://www.silogimnazija.lt/</a>	Tinklapyje pateikiama informacija apie gimnazijos veiklą, mokytojų, klasės auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų tėvų konsultavimo grafikas.
11.	Klasių auklėtojų metodinės grupės veikla	Klasių auklėtojai aptars ir analizuos bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais būdus ir formas, sėkmės kriterijus, analizuos pritaikytų priemonių poveikį, dalins klasės auklėjimo patirtimi, organizuos bendrus tėvų, klasių auklėtojų ir mokytojų susirinkimus.
12.	Tėvų apklausa ir jos analizė.	Tėvų apklausa, norint įsivertinti numatytų tikslų ir nuveikto darbo efektyvumą ir reikalingumą.
13.	Mokytojų tarybos posėdis	Pokyčių įsivertinimas, darbo su tėvais tobulinimo būdų numatymas.

---

**BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA**

Individualus pasiekimų gerinimo planas

201 m. \_\_\_\_\_ mėn. \_\_\_\_\_ d.

Mokinio vardas, pavardė \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ klasė.

Tėvo (globėjo) vardas, pavardė \_\_\_\_\_

Problema (-os) \_\_\_\_\_

Siekiamas tikslas(-ai) \_\_\_\_\_

Trukmė \_\_\_\_\_

Įgyvendinimo etapai ir priemonės

Ei. nr.	Etapas	Veiklos planas (priemonės)	Rezultatai (sėkmės kriterijai)
		Mokytojas: _____ Mokinys: _____ Tėvai: _____ Mokytojas: _____ Mokinys: _____ Tėvai: _____ Mokytojas: _____ Mokinys: _____ Tėvai: _____	

Refleksija. Data \_\_\_\_\_

Mokinys \_\_\_\_\_

Tėvai (globėjai) \_\_\_\_\_

Mokytojas \_\_\_\_\_

(parašai)

**ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ IR ELIZOS OŽEŠKOVOS GIMNAZIJŲ  
2017-2018 M. M., 2018-2019 M.M. VIDURINIO UGDYMO PLANAS**

Ugdymo sritys, dalykai	Mokinių, pasirinkusių dalyką B lygiu (B1)	Mokinių, pasirinkusių dalyką A lygiu (B2)	Skiriamų pamokų dalyko dėstymui skaičius per dvejus metus		Dalyko mokytojas
			2017-2018 m. m.	2018- 2019 m. m.	
Dorinis ugdymas					
Tikyba	4 B		1	1	A.Savicka, tikybos kv. mokytoja, E. Ožeškovos gimnazija
Etika	6 B		1	1	E. Vėta, etikos kv.. mokytojas, „Šilo“ gimnazija
Lenkų (gimtoji) kalba	4 B		4	4	J. Snarska lenkų kl.vyr. mokytoja E. Ožeškovos gimnazija
Lietuvių kalba ir literatūra	2B	8 A	6	6	A.Indrišiūnienė, lietuvių kl. mokytoja met., „Šilo“ gimnazija
Užsienio kalba (anglų)	5 B1	5 B2	3	3	J.Voitkevič, anglų kl.kv. mokytoja,,Šilo“ gimnazija
Užsienio kalba ( rusų)	3 B1	5 B2	3	3	D. Jermalovič, rusų kl. vyr. mokytoja, E. Ožeškovos gimnazija
Socialinis ugdymas					
Istorija	2B	8A	3	3	L.Naradovskaja, istorijos vyr. mokytoja, E. Ožeškovos gimnazija
Matematika	5B	5 A	3	3	J.Januškevič, matematikos mokytoja, „Šilo“ gimnazija
Gamtamokslinis ugdymas					
Biologija	5B	2 A	2	2	A.Raulinaitytė, biologijos mokytoja, „Šilo“ gimnazija
Fizika	5B	2A	2	2	V. Bukatka,

					fizikos vyr. mokytoja, „Šilo“ gimnazija
Chemija	1B	1A	sav.m.	sav.m.	I.Bogdevič, chemijos vyr. mokytoja, E. Ožeškovos gimnazija
Menai ir technologijos					
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	10 B		2	2	Jolanta Sabulienė technologijų mokytoja, „Šilo“ gimnazija
Kūno kultūra					
Bendroji kūno kultūra	6B		2	2	A.Milevskij, kūno kultūros vyr. mokytojas, „Šilo“ gimnazija
Pasirenkamieji dalykai					
Informacinės technologijos	6B	3A	1	1	J.Januškevič, informatikos kv. mokytoja, „Šilo“ gimnazija
Dalykų moduliai					
Anglų kl. modulis „Sakytinės komunikacijos gebėjimų tobulinimas“	5		1	1	J.Jermalovič-Mysina, anglų kl. kv. mokytoja, „Šilo“ gimnazija
Lietuvių kalbos rašyba ir skyryba	10		1	1	N.Narusevičiūtė, lietuvių kl. mokytoja met., E. Ožeškovos gimnazija
Matematikos modulis „Matematikos modelių taikymas praktinio pobūdžio uždaviniams spręsti“	5	-	1	1	J.Januškevič, matematikos mokytoja, „Šilo“ gimnazija
Savaitinių pamokų skaičius viso			36	36	

Pastabos: Savarankiškas mokymas organizuojamas pagal savarankiško mokymosi tvarką iš šių dalykų :

Chemija – 3 val., 1 mokinys, 2017 – 2018 m. m. (1 „Šilo“ gimnazijos mokinys)

Biologija – 1 val. 1 mokinys, 2017-2018 m.m. (1 „Šilo“ gimnazijos mokinys)

„Šilo“ gimnazijoje yra 6 mokiniai

E. Ožeškovos gimnazijoje yra 4 mokiniai

Parengė: Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Milda Daukantaitė-Kukė  
Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Valentina Bartoševič

**ŠALČINIKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ IR EIZOS OŽEŠKOVOS GIMNAZIJŲ**

**2016-2017 M. M., 2017-2018 M.M. VIDURINIO UGDYMO PLANAS**

Ugdymo sritys, dalykai	Mokinių, pasirinkusių dalyką B lygiu	Mokinių, pasirinkusių dalyką A lygiu	Skiriamų pamokų dalyko dėstymui skaičius per dvejus metus		Dalyko mokytojas
			2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Tikyba	5 B		1	1	A.Savicka tikybos kv. mokytoja, E. Ožeškovos gimnazija
Etika	6 B		1	1	E. Vėta etikos kv.. mokytojas, „Šilo“ gimnazija
<b>Lenkų (gimtoji) kalba</b>	5 B		4	4	J. Snarska lenkų kl.vyr. mokytoja E. Ožeškovos gimnazija
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>		6 A	6	6	N. Narusevičiūtė lietuvių kl. vyr. mokytoja, E. Ožeškovos gimnazija
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	5 B		4	4	A.Indrišiūnienė lietuvių kl.mokytoja meto- dininkė „Šilo“ gimnazija
<b>Užsienio kalba (anglų)</b>		11 B1, B2	3	3	L.Voitkevič anglų kl.kv. mokytoja,,Šilo“ gimnazija
Užsienio kalba ( rusų)		11 B1, B2	3	3	D. Jermalovič rusų kl. vyr. mokytoja, E. Ožeškovos gimnazija
<b>Socialinis ugdymas</b>					
Istorija		11A	3	3	L. Narodovskaja istorijos vyr. mokytoja, E. Ožeškovos gimnazija
<b>Matematika</b>	4B	7 A	4	5	L. Dulko matematikos vyr. mokytoja
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>					
Biologija	3B	2 A	3	3	I. Bogdevič chemijos vyr. mokytoja, E. Ožeškovos gimnazija
Fizika	1B	5A	4	3	V. Bukatka fizikos vyr. mokytoja

					„Šilo“ gimnazija
<b>Menai ir technologijos</b>					
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	11 B	-	2	2	technologijų mokytoja, „Šilo“ gimnazija
<b>Kūno kultūra</b>					
Bendroji kūno kultūra	1 B	5A	2	2	A.Milevskij kūno kultūros vyr. mokytojas, „Šilo“ gimnazija
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>					
Informacinės technologijos		2A	1	1	J.Januškevič informatikos kv. mokytoja, E. Ožeškovos gimnazija
Psichologija	6		1	1	L.Voitkevič psichologijos mokytoja, „Šilo“ gimnazija
Braižyba	2				J. Skarina braižybos kv. mokytoja, E. Ožeškovos gimnazija
<b>Dalykų moduliai</b>					
Anglų kl. modulis „Sąsakinės komunikacijos gebėjimų tobulinimas“	5		1	1	J.Jermalovič-Mysina anglų kl. kv. mokytoja, „Šilo“ gimnazija
Lietuvių kalbos rašyba ir skyryba	6		1	1	A.Indrišiūnienė lietuvių kl.mokytoja metodininkė „Šilo“ gimnazija
<b>Savaitinių pamokų skaičius viso</b>			44	44	

Pastabos: Savarankiškas mokymas organizuojamas pagal savarankiško mokymosi tvarką iš šių dalykų :

Braižyba – 1 val. 2 mokiniai 2016 – 2017 m. m.

IT – 1 val. 2 mokiniai 2018-2019 m.m.

„Šilo“ gimnazijoje yra 6 mokiniai

E. Ožeškovos gimnazijoje yra 5 mokiniai

Parengė: Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Milda Daukantaitė-Kukė  
Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Valentina Bartoševič