

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA

SOCIALINIO PEDAGOGO 2018-2019 M.M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas – organizuoti ir koordinuoti personalizuotos socialinės pedagoginės pagalbos teikimą, prevencinį darbą ir tiriamąją veiklą.

Uždaviniai:

1. Teikti personalizuotą bendradarbiavimo principu grįstą pagalbą mokiniams sprendžiant jų bendravimo, elgesio, mokymosi, lankomumo, smurto, patyčių, konfliktų, psichoaktyvių medžiagų vartojimo sunkumus.
2. Vykdyti netinkamo elgesio prevenciją renginių, akcijų, užsiėmimų metu
3. Tirti personalizuotos pagalbos mokiniui poreikį.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdymo terminas	Laukiami rezultatai/metodai	Atsiskaitymo forma	Pastabos
1.	Mokyklos nelankymo priežasčių nustatymas, individualūs pokalbiai, prevencinė veikla.	Rugsėjo – birželio mėn.	Ne mažiau kaip 5 proc. sumažėja nepateisintų pamokų skaičius.	Mokytojų tarybos posėdyje, Vaiko gerovės komisijos posėdyje	Kartu su klasių vadovais
2.	Organizuoti mokiniams pokalbius – seminarus, valandėles, akcija - nusikalstamumo, sveikos gyvensenos, žalingų įpročių prevencijos temomis.	Rugsėjo – birželio mėn.	Prevencinių renginių organizavimas su moksleiviais. (Tarptautinei AIDS dienai, „Savaitė be patyčių“, Tolerancijos dienai, Pasaulinė nerūkymo diena.)	Renginių metu	Kartu su klasių vadovais, psichologu, visuomenės sveikatos priežiūros specialistu.
3.	Koordinuoti ir įtraukti gimnazijos bendruomenę į psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“.	Rugsėjo mėn.- birželio mėn.	Įtraukiama visa mokyklos bendruomenė, gimnazijoje kuriama palanki emocinė aplinka. Ugdomos aktualios kompetencijos.	Mokytojų tarybos posėdyje.	
4.	Organizuoti 1-4 kl. mokiniams socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimus.	Rugsėjo mėn.- birželio mėn.	Socialinių įgūdžių ir emocinio intelekto ugdymas	Vaiko gerovės komisijos posėdyje	

5.	Mokinių konkurso „Metų mokinys“ ir/ar „Metų klasė“ vykdymas	Rugsėjo mėn.- birželio mėn.	Gimnazijoje kuriama saugesnė ir palankesnė atmosfera.	Renginių metu	Kartu su klasių vadovais
6.	Mokinių socialinės aplinkos tyrimas ir reikiamos pagalbos kiekvienam mokiniui nustatymas (klasės ir gimnazijos socialinis pasas)	Rugsėjo - spalio mėn.	Analitinis (duomenų rinkimas ir analizė) nustatomas socialinės pedagoginės pagalbos poreikis ir vykdoma galimų sunkumų prevencija.	Tyrimo rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje	Kartu su klasių vadovais
7.	Tyrimas „Penktos klasės, pirmos klasės ir III g. klasės mokinių adaptacija mokykloje“	Spalio - lapkričio mėn.	Stebima mokinių adaptacija, vykdoma galimų sunkumų prevencija.	Stebėjimo ir tyrimo rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdyje ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose	Kartu su klasių vadovais
8.	Tyrimas „Įvertinti patyčių mastą gimnazijoje“	Gruodžio-sausio mėn.	Analitinis (duomenų rinkimas ir analizė) Vykdoma galimų sunkumų prevencija	Tyrimo rezultatus pristatyti 5-8, I-IV klasių auklėtojų metodinės grupės posėdyje.	
9.	Lankomumo sunkumų analizė ir prevencija	2018 m. lapkričio pr., gruodžio pr., 2019 m. sausio pab. birželio pr.	Stebima lankomumo situacija gimnazijoje. Priežasčių nustatymas ir prevencinė veikla. Ne mažiau 5 proc. sumažėja nepateisintų pamokų skaičius.	Situacija pristatoma Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose gruodžio pab.- 2019 m. sausio pr. ir birželio pr.	

PASTABA: Veiklos planas gali keistis, pagal susidariusią situaciją.

Parengė: socialinė pedagogė Asta Raulinaitė