

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA

SOCIALINIO PEDAGOGO 2019-2020 M.M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas - organizuoti ir koordinuoti personalizuotos socialinės pedagoginės pagalbos teikimą, prevencinį darbą ir tiriamąją veiklą.

Uždaviniai:

1. Suteikti kvalifikuotą socialinę, psichologinę, pedagoginę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), sprendžiant mokinių problemas, susijusias su mokinių lankomumu, pažangumu, užimtumu, mokymosi motyvacijos, elgesio ir kitomis problemomis.
2. Stiprinti prevencinį darbą gimnazijoje, kurti saugią, palankią vaiko ugdymui atmosferą gimnazijoje.
3. Tirti personalizuotos pagalbos mokiniui poreikį.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdymo terminas	Laukiami rezultatai/metodai	Atsiskaitymo forma	Pastabos
1.	Mokyklos nelankymo priežasčių nustatymas, lankomumo tvarkos koregavimas, individualūs pokalbiai.	Rugsėjo – birželio mėn.	Ne mažiau kaip 80 proc. sumažėja nepateisintų pamokų skaičius.	Mokytojų tarybos posėdyje, Vaiko gerovės komisijos posėdyje	Kartu su klasių vadovais. Mokinių pamokas teisins mokinių tėvai.
2.	Prevencinė veikla. Organizuoti mokiniams pokalbius – seminarus, valandėles, akcija - nusikalstamumo, sveikos gyvensenos, žalingų įpročių prevencijos temomis.	Rugsėjo – birželio mėn.	Prevencinių renginių organizavimas su moksleiviais. („Savaitė be patyčių“, Tolerancijos diena, Pasaulinė nerūkymo diena, Sveikatos diena)	Renginių metu	Kartu su klasių vadovais, visuomenės sveikatos priežiūros specialistu.
3.	Koordinuoti ir įtraukti gimnazijos bendruomenę į	Rugsėjo mėn.- birželio	Įtraukiama visa mokyklos bendruomenė, gimnazijoje kuriama palanki emocinė	Mokytojų tarybos posėdyje.	

	Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos finansuoja projektą „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“, programoje ART Excel 8-13 metų vaikams bei psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“.	mėn.	aplinka. Ugdomos aktualios kompetencijos.		
4.	Mokinių socialinės aplinkos tyrimas ir reikiamos pagalbos kiekvienam mokiniui nustatymas (klasės ir gimnazijos socialinis pasas)	Rugsėjo - spalio mėn.	Analitinis (duomenų rinkimas ir analizė) nustatomas socialinės pedagoginės pagalbos poreikis ir vykdoma galimų sunkumų prevencija.	Tyrimo rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje	Kartu su klasių vadovais
5.	Tyrimas „Penktos klasės, pirmos klasės, III g. klasės ir naujai atvykusių mokinių adaptacija mokykloje“	Spalio - lapkričio mėn.	Stebima mokinių adaptacija, vykdoma galimų sunkumų prevencija.	Stebėjimo ir tyrimo rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdyje ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose	Kartu su klasių vadovais
6.	Tyrimas „Įvertinti patyčių mastą gimnazijoje“	Gruodžio-sausio mėn.	Analitinis (duomenų rinkimas ir analizė) Vykdoma galimų sunkumų prevencija	Tyrimo rezultatus pristatyti 5-8, I-IV klasių auklėtojų metodinės grupės posėdyje.	

Parengė: socialinė pedagogė Asta Raulinaitė