PATVIRTINTA

 Direktoriaus

 2015 m. rugsėjo 11 d.

 Įsakymu Nr. V-1-30

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA

**2015-2016 m.m. Olweus programos kokybės užtikrinimo planas**

***Gimnazijos aprašymas***

### Šalčininkų rajono Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazija – dieninė, savarankiško mokymosi bendrojo ugdymo gimnazija,  vykdanti pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo ugdymo programas lietuvių kalba.

Gimnazijoje vykdomos šios socialinio emocinio ugdymo programos:

* Olweus patyčių prevencijos programa.
* Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr.33-1197).
* "Gyvenimo įgūdžių ugdymas" (pradinės klasės). L. Bulotaitė, V. Gudžinskienė, O. Rugevičienė. 2004 m.
* "Gyvenimo įgūdžių ugdymas" ( V-VIII klasės). L. Bulotaitė, V. Gudžinskienė, A. Davidavičienė. 2005 m.
* "Gyvenimo įgūdžių ugdymas" (IX-X klasės). L. Bulotaitė, V. Gudžinskienė, I. Pilkauskienė. 2005 m.
* Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012 Nr. 89- 4668).
* Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 (Žin., 2007, Nr. 19-740).
* Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin. 2012, Nr.105-5347).
* Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Žin., 2012 Nr. 46-2252).

***Plano tikslas*** – kokybiškai ir tikslingai taikyti Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemą gimnazijoje, ypač orientuojantis į mokinių baimės jausmo dėl galimų patyčių mažinimą, mokyklos darbuotojų teisingas nuostatas patyčių atžvilgiu bei konkrečių besityčiojančių mokinių išaiškinimą ir pagalbą mokiniams patyčių situacijose.

***Uždaviniai:***

1. Teikti personalizuotą, kokybišką pagalbą mokiniams patyčių atvejais ir kokybiškai vykdyti patyčių prevenciją.

Ypatingai norime atkreipti dėmesį į 2014 m tyrimo rezultatus apie berniukų patiriamą baimę dėl galimų patyčių. Olweus patyčių tyrimo duomenimis daugiau nei dvigubai padaugėjo berniukų, kurie bijo galimų patyčių (2013 m. tokių berniukų buvo 6, o 2014 m. – 14). Todėl organizuosime užsiėmimus, skirtus būtent baimės dėl galimų patyčių mažinimui. Ypatingai atkreipsime dėmesį į 4 klasės berniukų emocines būsenas.

Taip pat matome poreikį konkrečiai išsiaiškinti, kurie mokiniai ir iš ko tyčiojasi. Todėl organizuosime apklausą raštu 4-8, I-III klasių mokiniams “Patyčios mano klasėje ir mokykloje”. Respondentų grupė bus tie patys mokiniai, kurie 2014 m. dalyvavo Olweus patyčių tyrime.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. nr.** | **Veikla** | **Reikalingo pateikti dokumento pavadinimas, nr., kada pateikti** | **Vykdymo terminas** | **Atsakingi** | **Veiklos rezultatai ir atsiskaitomybė** |
|  | Klasės valandėlės patyčių, bendravimo, bendradarbiavimo temomis | Atmintinė klasės auklėtojui, C2, pateikti iki gruodžio 15 d./ 2016m. balandžio 30 d. | 2015-2016 m.m.Per mėnesį dvi klasės valandėlės. | Klasės auklėtojai | Klasės auklėtojas stebi savo darbą su auklėjamaja klase. Užpildytą formą atneša programos koordinatoriui. |
| Klasės valandėlės forma, R2, pateikti iš karto pasibaigus užsiėmimui | Klasės auklėtojas ar kiti mokytojai, specialistai, vedę užsiėmimą | Klasės auklėtojas (mokytojas, specialistas) fiksuoja aptartas temas, veiklą su klase. Užpildytą formą atneša programos koordinatoriui. |
|  | Pokalbiai, užsiėmimai 2-8, I-IV klasėse “Patyčių baimė” | Klasės valandėlės forma, R2, pateikti iš karto pasibaigus užsiėmimui | Spalio mėn.- 2-4, 5-8 klasėms, lapkričio mėn. – I-II, III-IV klasėms. | Socialinė pedagogė Vilma Kilijonė | Sumažės baimė dėl patyčių (esamų ir galimų). Mokiniai dar kartą prisimins kas gali padėti šiose situacijose, bus padrąsinti kreiptis pagalbos/ prisimins kur patyčių atveju galima kreiptis.Užpildytą formą atneša programos koordinatoriui. |
|  | Mokinių savivaldos susirinkimai | Atmintinė mokytojui, koordinuojančiam mokinių tarybos darbą, C3, pateikti iki gruodžio 15 d./ 2016m. balandžio 30 d. | Spalio mėn./vasario mėn. | Mokytojas, koordinuojantis mokinių savivaldos darbą | Mokiniai teikia pasiūlymus dėl patyčių prevencijos. Savivaldos darbo koordinatorius atneša užpildytas formas Olweus programos koordinatoriui. |
| Mokinių tarybos susirinkimo forma, R4, pateikti iš karto pasibaigus susirinkimui |
|  | Olweus tyrimas 3-8, I-II klasių mokiniams, tyrimo analizė | Tyrimo analizė, pateikti iki sausio 30 d. | Lapkričio mėn. | Instruktorė Ivona Suchodolska | Išsiaiškintos patyčių paplitimo gimnazijoje tendencijos bei jų palyginimas su praėjusių metų tyrimo rezultatais. Tyrimo analizę instruktorė pateikia Olweus koordinaciniam komitetui.  |
|  | Klausimynas 4-8, I-III klasių mokiniams “Patyčios mano klasėje ir mokykloje” | Tyrimo analizė, iki spalio 30 d. | Spalio mėn. | 5-8, I-IV klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Violeta Bukatka | Išsiaiškinta, kurie mokiniai užima skriaudėjo vaidmenį, o kurie aukos. Tyrimą aptarti pradinių klasių ir 5-8, I-IV klasių auklėtojų metodinės grupės posėdžiuose. |

1. Rengti diskusijas, pasitarimus, mokymus mokyklos darbuotojams patyčių ir panašaus netinkamo elgesio temomis, tinkamai bendradarbiauti tarpusavyje, šalinti stereotipus ir klaidingas nuostatas apie patyčias.

Olweus patyčių tyrimo rezultatai atskleidė, jog didelė dalis patyčių vyksta ir klasėje esant mokytojui. Berniukų tarpe tai ypatingai atsiskleidė – 2013 m. patyčios vyko iš 4 % berniukų, 2014 m. – jau iš 23 % berniukų. Todėl organizuosime MSG susirinkimus, skirtus mokytojų teisingoms nuostatoms formuoti, šalinti stereotipus ir tai turėtų pagerinti esamą situaciją.

Tyrimas taip pat atskleidė, jog laiptinės ir koridoriai yra viena iš dažniausių vietų, kuriose vyksta patyčios, todėl tobulinsime budėjimo tvarką. Priemonė – mokytojų, techninio personalo budėjimo per pertraukas stiprinimas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. nr.** | **Veikla** | **Reikalingo pateikti dokumento pavadinimas, nr., kada pateikti** | **Vykdymo terminas** | **Atsakingi** | **Veiklos rezultatai ir atsiskaitomybė** |
|  | Naujų darbuotojų apmokymai | Naujų darbuotojų mokymo forma, R3, pateikti iš karto pasibaigus susirinkimui. | Rugsėjo mėn. | Instruktorė Ivona Suchodolska. | Nauji darbuotojai įgis reikalingų žinių dirbant pagal Olweus programą. Instruktorė užpildytą formą perduoda koordinatoriui. |
|  | MSG susirinkimai | MSG susirinkimo forma, R1, pateikti iš karto pasibaigus susirinkimui. | Rugsėjo – 2016 m. birželio mėn. (ne mažiau 5 susirinkimai per šį laikotarpį) | MSG vadovai | Mokyklos darbuotojai pasidalins patirtimi vykdant Olweus programą, spręs suisdariusius sunkumus, įtvirtins supervizijų metodą, naudosis Olweus programos procedūromis, sprendžiant patyčių atvejus. Taip pat sumažės klaidingų stereotipų, nuostatų apie patyčias darbuotojų tarpe. MSG vadovai atneša užpildytą formą koordinatoriui. |
|  | Viso mokyklos personalo susirinkimai  | Darbuotojų susirinkimo atmintinė (rudens semestras), C4, pateikti iš karto pasibaigus susirinkimui. | Rugsėjo mėn. | Direktorius | Apibendrintas ir įvertintas Olweus programos įgyvendinimas, programos veikimas mokykloje, įvykęs aptarimas, kurie programos elementai yra gerai valdomi, o kuriems ir kur dar reikia papildomo dėmesio ir pastangų (pristatomas OPKUS planas). |
| Darbuotojų susirinkimo atmintinė (pavasario semestras), C5, pateikti iš karto pasibaigus susirinkimui. | Kovo mėn, | Direktorius | Apibendrintas ir kritiškai įvertintas patyčių prevencijos darbas, atkreipiant dėmesį į pasiektus tikslus, rezultatus, pokyčius ir į esamą situaciją. |
|  | Budėjimo koridoriuose sustiprinimas, aktyviau įtraukiant mokytojus ir techninį personalą. Budėjimo plano peržiūra | - | Spalio/2016 m. sausio mėn. | Olweus koordinacinis komitetas | Mokytojai, techninis personalas aktyviau budės pertraukų metu, stebės mokinių elgesį. Nuspręsta ar mokytojų budėjimo per pertraukas planas yra tinkamas.Aptarti rezultatus koordinacinio komiteto pasitarime sausio mėn. |
|  | Direktoriaus aktyvus įsitraukimas ir atsakomybės prisiėmimas už OPKUS įgyvendinimą | Atmintinė direktoriui, C1, pateikti iki audito | Rugsėjo – 2016 m. birželio mėn. | Direktorius | Direktoriaus aktyvus įsitraukimas ir atsakomybės prisiėmimas už OPKUS įgyvendinimą.Atmintinę perduoti koordinatoriui. |

1. Aktyviaų įtraukti mokinių tėvus į Olweus programos vykdymą.

Pastebėtas poreikis daugiau ir aktyviau viešinti Olweus programą tėvams, klausti tėvų nuomonės, dažniau pakviesti bendradarbiauti bei siūlyti savo idėjas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. nr.** | **Veikla** | **Reikalingo pateikti dokumento pavadinimas, nr., kada pateikti** | **Vykdymo terminas** | **Atsakingi** | **Veiklos rezultatai ir atsiskaitomybė** |
|  | Atmintinė tėvams “OPKUS gimnazijoje 2015-2016 m.m.” | - | Rugsėjo mėn. | Koordinatorė Vilma Kilijonė | Tėvai sužinos apie toliau vykdomą Olweus programą mokykloje, atsakingus asmenis. Turės trumpą svarbiausių dalykų santrauką, galės pasinaudoti patarimais dėl vaiko patiriamų patyčių arba ką daryti, jei jų vaikas tyčiojasi iš kitų bei kaip apskritai kalbėtis su vaiku apie patyčias mokykloje. |
|  | Informacijos apie OPKUS pateikimas bent viename klasės tėvų susirinkime | - | Rugsėjo – 2016 m. kovo mėn. | Klasės auklėtojai | Reikalingos, aktualios informacijos pateikimas klasėse, kvietimas bendradarbiauti. |
|  | Informacijos apie OPKUS pateikimas bent viename bendrame tėvų ir mokytojų susirinkime  | - | Rugsėjo mėn./2016 m. pavasaris | Olweus koordinacinis komitetas | Pristatyta patyčių prevencijos veikla gimnazijoje, tyrimo rezultatai ir kitos reikalingos, aktualios informacija apie OPKUS.  |

Parengė programos koordinatorė Vilma Kilijonė