

PATVIRTINTA  
 Šalčininkų rajono  
 savivaldybės tarybos  
 2017 m. balandžio 27 d.  
 sprendimu Nr. 27

**ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA**  
**DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**Bendros žinios apie gimnaziją.**

Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazija, adresas – Vilniaus g. 8, LT-17235, Šalčininkų r. Tai bendrojo ugdymo gimnazija, mokymo formos - grupinis ir pavienis mokymas. Vykdomos pradinio, pagrindinio ugdymo, akredituota vidurinio ugdymo, individualizuota pradinio ugdymo, individualizuota pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programos bei mokymo sutartyse numatyti išsipareigojimai, užtikrinantis geros kokybės švietimą.

**Kadrai.**

Gimnazijos direktorė – Nijolė Balinskienė, vadybinio darbo stažas – 19 metų, II-oji vadybinė kategorija, kvalifikacinė kategorija – vyresnioji rusų kalbos mokytoja.

Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Milda Daukantaitė-Kukė, vadybinio darbo stažas – 12 metų, III-oji vadybinė kategorija, kvalifikacinė kategorija – vyresnioji matematikos mokytoja.

Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams – Romutė Šostakienė, išsilavinimas aukštasis.

Gimnazijos darbuotojai:

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius				
					Turinčių kvalifikacinę kategoriją				
Administracija	Bibliotekinin kas soc.pedagog. ir logopedas	Techn. personala s	Iš viso etatų	Lai svi etat ai	Mokytoj ų	Vyr. mokyto jų	Mokyto jų metodi ninkų	Mokyto jų ekspert ų	Iš viso moky tojų
2	2,5	7,75	12,25	-	10	9	1	0	20

Mokiniai:

Nuo 2008 m. mokinių skaičius nustojo mažėti ir išlieka stabilus.

Ugdymo programos pavadinimas	Klasių / Komplektų skaičius	Mokinių skaičius 2016 m. sausio 1 d.	Mokinių skaičius 2016 m. gruodžio 31 d.
Pradinio ugdymo	4	45	36
Pagrindinio ugdymo	6	56	63
Vidurinio ugdymo	2	17	17

Iš viso:	12	118	116
----------	----	-----	-----

Mokinių, kartojančių kursą, nėra.  
Specialiųjų poreikių vaikų – 2.

### Socialinė parama ir pavežėjimas.

Gimnazijoje nemokamai buvo maitinami 26 mokiniai (22,4 proc.), visi jie yra aprūpinti mokymo priemonėmis.

Pavežamų mokinių mokykloje – 26 mokiniai (22,4 proc.)

### Finansai, materialinės bazės turtinimas, ūkinė veikla (2016 m. tūkst. Eur)

Finansinės ataskaitos išsamiai ir skaidriai pateiktos bendruomenės nariams.

Gimnazijos patvirtintų asignavimų panaudojimas per ataskaitinį laikotarpį:

Eil. Nr.	Finansavimo šaltinis	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pradžioje (Eur)	Kreditorinis įsiskolinimas ataskaitinio laikotarpio pradžioje (Eur)	Gauti asignavimai per ataskaitinį laikotarpį (Eur)	Panaudoti asignavimai per ataskaitinį laikotarpį (Eur)	Kreditorinis įsiskolinimas ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (Eur)	Pastabos
1.	Mokymo lėšos (klasės krepšelio lėšos)	0,00	20,04	244480,23	244480,23		3272,00 Eur Valstybės biudžeto lėšos
2.	Aplinkos lėšos (Savivaldybės biudžeto lėšos)	0,00	992,44	66053,56	66053,56	67,71	1697,00 Eur Valstybės biudžeto lėšos
3.	Lėšos už įstaigos teikiamas paslaugas						
4.	Lėšos už patalpų nuomą						
5.	Speciali tikslinė dotacija (lėšos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių)						
6.	Socialinė parama mokiniams (išlaidos už įsigytus produktus)	0,00		7397,64	7397,64		
7.	Socialinė parama mokiniams (nemokamo maitinimo administravimo išlaidos)	0,00		741,71	741,71		
8.	<i>Kitos lėšos</i>						
9.	<i>Socialinė parama pinigais</i>		105,45	2838,61	2838,61		Mokinių pavežėjimas.
10.	<i>Paramos lėšos</i>	4880,70		998,11	1409,67		4469,14 Eur likutis

							periodo pabaigoje – 2%
11.	<i>Viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartis</i>			2562,24	2562,24		Vilniaus teritorinė darbo birža
12.	<i>Viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartis</i>			1708,14	1708,14		Šalčininkų r. savivaldybė
13.	<i>Lietuvos Respublikos finansų ministerija</i>			62,05	62,05		Nacionalinis egzaminų centras.

### 2016 m. prioritetinės sritys:

1. ugdymo (si) personalizavimas
2. veiksminga lyderystė ir bendradarbiavimo kultūra.

Pirmam prioritetui įgyvendinti buvo išskirti t i k s l a i:

- Siekti, kad gerėtų kiekvieno mokinio ugdymo (si) pasiekimai.
- Siekti formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) dermės, lanksčiai organizuojant meninį ugdymą.
- Personalizuoti gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų teikiamą pagalbą.
- Tobulinti mokytojų didaktines ir bendrąsias kompetencijas.

Šiems tikslams įgyvendinti gimnazijoje buvo parengti dokumentai:

- Ilgalaikių tiriamųjų / kūrybinių darbų tvarkos aprašas;
- Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašai pagal koncentrus (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo);
- Metų klasės konkurso nuostatai;
- Metų mokinio konkurso nuostatai;
- Koreguotos mokymosi sutartys;
- Parengti nauji ir koreguoti ankstesnių metų pagrindiniai vidaus administravimą

reglamentuojantys dokumentai (vidaus darbo tvarkos taisyklės, administracijos ir darbuotojų pareigybių aprašai (soc. pedagogo, logopedo, psichologo, mokytojų, techninio personalo darbuotojų).

**Mokinių poreikių tenkinimas.** Siekiant, kad gerėtų kiekvieno mokinio pasiekimai, ugdymo turinys buvo individualizuojamas:

lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos rašyba ir skyryba“ – III g. klasė;

lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Samprotaujamo teksto suvokimas, analizė, kūrimas ir redagavimas“, anglų kalbos modulis „Sąryšinės komunikacijos gebėjimų tobulinimas“ – IV g. klasė;

psichologijos, informacinių technologijų pasirenkamieji dalykai – III g. klasė;

braižybos, psichologijos, informacinių technologijų pasirenkamieji dalykai – IV g. klasė;

šokis – 1 - 4, 5 - 7 klasės;

etnokultūros pasirenkamas dalykas – 7 klasė;

teatro pasirenkamasis dalykas - 5,6, 8 klasės.

Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą (III, IV g. kl.) mokiniams sudarytos galimybės mokytis dalykų pagal lygius (išplėstinį ir bendrąjį).

### **Neformaliojo ugdymo pasiūla ir organizavimas.**

Siekiant formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) dermės, efektyviai ir įvairiapusiškai išnaudotos neformaliojo švietimo galimybės. Neformaliojo švietimo veikla buvo orientuota į mokinių kūrybingumo, socialinių ir kultūrinių kompetencijų ugdymą. Veikė: etninės muzikos kultūros, choro, jaunųjų žurnalistų ir elektroninės leidybos, foto ir kino, šokio, teatro studija, keramikos, istorinio turizmo, krepšinio, futbolo būreliai.

Būreliai:

Būrelių skaičius	Panaudojamos valandos	Nepanaudojamos valandos	Mokinių, užimtų gimnazijos būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus
8	12	15	87 (73,1 proc.)

Gimnazijoje vyko užsiėmimai pagal NVŠ programas:

- Teatro studija „Veidrodis“, mokytoja Aušra Indrišiūnienė.
- Jaunųjų futbolininkų, mokytojas Alfred Milevskij.
- „IT projektų vadyba ir komandinis darbas“, mokytoja Violeta Bukatka.
- Jaunųjų šaulių, vadovas Eduard Veder.

Siekdama saviraiškaus visų bendruomenės narių dalyvavimo gimnazijos veikloje, 2016 metais gimnazija tęsia aktyvų dalyvavimą projektinėje veikloje:

- Olweus patyčių prevencijos programa (2013-2014; 2014-2015 m. m.)
- Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas (gimnazijai

suteiktas OLWEUS mokyklos vardas 2016-2017 ir 2017-2018 m. m.)

- Pedagogų rengimas programų „Įveikiame kartu“, „Zipio draugai“ veiklai.
- Aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam“.
- Ilgalaikė sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“.

Vykdomi nauji projektai:

- Britų tarybos, asociacijos „Kūrybinės jungtys“ ir Ugdymo plėtotės centro projektas „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“.
- Tautinių mažumų ir išeivijos departamento prie LRV finansuojamas projektas „Mus

jungia pasaka“ (integruota meninė (teatro, muzikos, šokio, dailės) veikla – pasakos „Eglė žalčių karalienė“ inscenizacija).

- Lietuvos kino centro projektas „Kino klubas“ (gimnazijoje įkurtas Kino klubas suteikia

galimybę žiūrėti vertingus edukacinius filmus, organizuoti diskusijas juose svarstomomis temomis).

**Švietimo pagalbos teikimo galimybės ir būdai.** Vienas iš gimnazijos 2016 m. veiklos uždavinių – organizuoti tinkamą ir savalaikę kompleksinę pagalbą mokiniui.

Gimnazijoje sukurta švietimo pagalbos teikimo ir pasiekimų gerinimo sistema, kuri buvo pristatyta 2016 m. kovo 24 d. Švietimo ir mokslo ministerijos organizuotose viešosiose konsultacijose, skirtose šalies ugdymo įstaigų vadovams 2016 metais:

- Tobulintas Individualių trumpalaikių mokinių pasiekimų gerinimo planų, sudaromų mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ar norintiems pagerinti savo pasiekimus, (dalyvaujant mokytojui, mokiniui ir tėvams (globėjams), įgyvendinamas ir refleksija.

- Veiksmingiau, lanksčiau organizuotos Mokymosi konsultacijos pagal individualius mokinių poreikius (konsultacijų grafikai skelbiami gimnazijoje, prie kabinetų, ir gimnazijos interneto svetainėje, mokytojai konsultacijų paskirtį bei mokinių dalyvavimą fiksuoja konsultacijų sąsiuvinuose);

- Tobulinta 10 žingsnių sistema „Gerų santykių link“, kuri įtraukia visus gimnazijos specialistus ir mokinio tėvus į išskylančių problemų sprendimą, gerinama Mokinių elgesio kodekso įgyvendinimo kokybė. Derinti personalizuotą ugdymą ir veiklą, įtraukiančią visą bendruomenę, padeda ir gimnazijoje taikoma mokytojų darbo laiko tvarka.

Gimnazijoje suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda, kuri teikia mokiniams pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą.

- 2016 metais pedagoginė pagalba teikta 2 specialiųjų poreikių mokiniams. Mokinius nuolatos konsultuoja mokytojai, socialinis pedagogas. Nuo rugsėjo mėnesio su mokiniams, turinčiais kalbos sutrikimų, dirba gimnazijos logopedas. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui (si) aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo (si) poreikių. Gimnazija užtikrina mokinių saugumą, taikomos įvairios prevencinės priemonės. Įgyvendinamos sveikos gyvensenos, nusikalstamumo ir žalingų įpročių prevencijos, bendruomenės narių saugumo užtikrinimo programos. 2016 m. įgyvendintos švietimo pagalbos priemonės:

- Rugsėjo mėnesį atliktas mokinių socialinės aplinkos tyrimas, siekiant nustatyti

kiekvienam mokiniui reikalingą pagalbą, parengti klasių socialiniai pasai.

- Atliktas 1-8, I-IV g klasių mokinių tyrimas „Mano dienos racionas“, atskleidęs mokinių

mitybos įpročius. Vyko seminaras tėvams „Mokinių dienos racionas“. 10 kenksmingiausių produktų“ sveikos mitybos pamokėlės mokiniams. Atsirado daugiau mokinių, besirenkančių sveiką maistą pertraukų metu, apie 7 proc. daugiau mokinių valgo valgykloje.

- Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija: atlikta mokinių ir tėvų apklausa apie alkoholio vartojimo kultūrą, vyko interaktyvi paskaita „Alkoholio vartojimo poveikis vaikams ir jaunimui“ Bendruomenės sueigos metu.

Iškeltus tikslus įgyvendiname nuosekliai ir sistemaiškai. Nuolat stebimi, vertinami ir analizuojami rezultatai, planuojami tolimesni darbai.

#### **Kvalifikacijos tobulinimas.**

2016 metais mokytojai tobulino savo kompetencijas seminaruose organizuotose gimnazijoje:

„Mokinių testavimo sistema eTest.lt“;

„Projektinio darbo rengimas bendrojo lavinimo mokyklose“;

Olweus patyčių prevencinės programos seminaruose, Kūrybiško mokymosi programos „Tyrimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“ metu vykusiuose Mokytojų klubo užsiėmimuose.

Kiekvienas mokytojas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose individualiai (vidutiniškai po 5 dienas).

2016 m. rugsėjo mėnesį rajono konferencijoje „Mokykla daugiakultūrinėje aplinkoje“. pasidalintasi patirtimi „Mokinių pasiekimų gerinimo sistemos kūrimas gimnazijoje“.

Sėkmingai įgyvendinama Ugdymo karjerai programa. Sudarytos sąlygos visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas pažįstant, kuriant ir realizuojant savo individualius polinkius ir gebėjimus. Vyko seminaras mokytojams, mokiniams ir tėvams „Kaip teisingai pasirinkti profesiją?“. Šį seminarą vedė žurnalo „Reitingai“ vyriausiasis redaktorius Gintaras Sarafinas.

#### **Mokymo (si) aplinka.**

Veiksmingai ir funkcionaliai išnaudotos vidinės ir išorinės edukacinės aplinkos, sudarytos sąlygos taikyti šiuolaikinius ugdymo metodus, informacines technologijas.

Visuose mokomuosiuose kabinetose sukurtos kompiuterizuotos darbo vietos mokytojų darbui.

2016 metais įsigyta:

- Kompiuterių – 18 vnt. – 10423 Eur;
- Fotoaparatas Canon EOS – 1 vnt. – 860 Eur;
- Virtualių interaktyvių lentų U-Pointer 2 – 3 vnt. – 3291 Eur;
- Projektorių – 5 vnt. - 2806 Eur;
- Spausdintuvų – 3 vnt. – 1254 Eur;

Atnaujinti baldai kabinetuose už 5104 Eur. Kurtos ir tobulintos poilsio erdvės gimnazijos koridoriuose ir fojė.

Buvo suorganizuota 11 (vienuolika) edukacinių išvykų mokiniams.

Pamokos netradicinėje aplinkoje:

- Pasaulio pažinimo pamoka miestelio pramogų centre „Roplių pasaulis“ (1-4 klasės);
- Edukacinė pamoka Vilniaus Žaislų muziejuje (1-5 klasės);
- Edukacinė pamoka Lietuvos didžiojo kunigaikščio Gedimino batalione (1-5 klasės);
- Pasaulio pažinimo pamokos miestelio katilinėje (1-4 klasės);
- Lietuvių kalbos pamoka Vilniaus universitete (I-IV gimnazinės klasės);
- Tyrėjų naktys Kauno technologijos universitete (IV g klasė);
- Baltosios Vokės „Šilo“ ir Elizos Ožeškovos gimnazijų sporto diena(1-4, 5-8, I-IV g klasės);
- Istorijos ir etnokultūros pamokos Baltosios Vokės istorijos muziejuje (5-7,I g klasės);
- Etnokultūros pamokų ciklas miestelio Pramogų centre (6 klasė);
- Dailės pamokos mokyklos kieme „Piešiu draugystę“ (1-5 klasės);
- Turgus „Rudenėlio dovanėlės“ mokyklos fojė (1-4 klasės, verslumo ugdymas);
- Pradinių klasių projektas „Saulėgražos“ ant klasės palangės (1-4 klasės);
- Muzikos pamoka Lietuvos teatro, kino ir muzikos muziejuje (7 klasė);
- Tolerancijos pamoka kūrybinėje laiptinėje (1-8, I-IV g klasės);
- Teatro pamoka „Forumo teatro metodai – patyčių problemoms spręsti“ miestelio Pramogų centre;

#### **Kita edukacinė veikla:**

- Mokinių ir mokytojų kūrybinė veikla: dalyvavimas rajono Poezijos pavasarėlyje, rašinių konkursuose;
- Dviejų savaitių vasaros užimtumo ir poilsio dieninė stovykla „Ažuoliukas“ 1-5 klasių mokiniams;

- Gimnazija bendradarbiauja su Šaulių sąjunga, kuri organizavo vaikų poilsį Vasaros ir Žiemos Šaulių stovykloje.

Mokinių tėvai (globėjai) ne tik informuojami apie gimnazijos veiklą, bet ir įtraukiami į veiklos planavimą, problemų sprendimą ir refleksiją:

- Mokinių tėvai, aktyviai išsakė savo lūkesčius, dalyvavo rengiant gimnazijos Ugdymo planą, Metinę Veiklos programą.
- Jau tradicija tapo gimnazijos interaktyvios Bendruomenės sueigos, kurių metu visa bendruomenė: mokytojai, tėvai ir mokiniai, taikant šiuolaikiškus komandinio darbo metodus, kartu rengia ugdymą reglamentuojančius dokumentus (2016 m. tobulintas Mokinio elgesio Kodeksas, Metų klasės ir Metų mokinio konkurso nuostatai).

### **P a s i e k i m a i.**

#### **Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose.**

<b>Olimpiados:</b>	Rajono	Šalies, tarptautinis
Anglų (užsienio) kalbos	III	
Lietuvių kalbos ir literatūros	Padėkos raštas	
Geografijos		
Istorijos		
Opypis 2016: Lietuvių kalba Matematika Biologija Anglų kalba		I, II, III laipsnio diplomai, padėkos raštai
<b>Konkursai:</b>		
Pradinių klasių dailiojo rašto	II	
Poezijos pavasarėlis „Puokštės“	I	
Eurodebatai: viešojo kalbėjimo iššūkis!“		III
Pradinių (1-4) klasių „Šviesoforas“	Padėkos raštas	
	Padėkos raštas	
Matematinio „Kengūra“		
Matematinio ir gamtamokslinio raštingumo.	Padėkos raštas	

<b>Varžybos</b>		
Lengvosios atletikos keturkovė, kamuoliuko metimas		II
Ringo		I
Kroso ir estafetės		I,II,III

### **NMPP ( diagnostiniai ir standartizuoti testai) rezultatai.**

2 klasės mokiniams geriausiai sekėsi matematikos testas, sunkiau sekėsi teksto kūrimas. Mokiniam, nepakankamai pasirengusiems toliau sėkmingai mokytis, teikiama nuosekli ir tikslinga mokymosi pagalba.

4 klasės pasaulio pažinimo, matematikos standartizuotų testų rezultatai atitinka Šalčininkų rajono savivaldybės rezultatus, pasaulio pažinimo rezultatai yra aukštesni nei šalies rezultatai. 4 klasės mokiniams sunkiau (nei rajono bei šalies) sekėsi skaitymo testas. Išanalizavus 4 klasės standartizuotų testų rezultatus, nutarta per pamokas mokiniams skirti individualizuotas užduotis, kad daugiau mokinių pasiektų pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį.

6 klasės rašymo diagnostinių testų rezultatai yra aukštesni nei Šalčininkų rajono savivaldybės bei šalies. Nedžiugina tik skaitymo testo rezultatai, nes jie yra žemesni už rajono ir šalies vidurkį. Išanalizavus 6 klasės testų rezultatus, nutarta taikyti teksto skaitymo strategijas, stiprinančias mokinių informacijos radimo tekste įgūdžius, labiau individualizuoti lietuvių kalbos ugdymą, rengti diferencijuotas užduotis, kad daugiau mokinių pasiektų pagrindinį bei aukštesnį lietuvių kalbos pasiekimų lygį.

8 klasės standartizuotų testų rezultatai šiais metais yra aukštesni už Šalčininkų rajono savivaldybės ir šalies rezultatus. Gal kiek prasčiau sekėsi gamtos mokslų standartizuotas testas. Išanalizavus 8 klasės standartizuotų testų rezultatus, nutarta, ugdant mokinių gamtamokslinių gebėjimų kompetencijas, orientuotis į mokinių praktinės veiklos darbus, projektus, rezultatų analizę.

### **PUPP, tolesnė dešimtokų veikla.**

Dalykas	Laikiusių PUPP skaičius	Ivertinimas balais			
		1-3	4-6	7-8	9-10
Lietuvių kalba	9	0	5	4	0
Matematika	9	2	7	0	0

Tolesnė dešimtokų veikla: 6 mokiniai tęsia mokymąsi III gimnazinėje klasėje, 2 mokiniai pasirinko mokymąsi Vilniaus technologijų, 1 verslo ir žemės ūkio mokykloje.

### **VBE**

Mokomasis dalykas	2015–2016 m. m.		
	gimnazijoje %	savivaldybėje %	Lietuvoje %
<b>VBE:</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	100	84,06	89,77
Matematika	100	87,01	89,35
Chemija	-	-	-
Užsienio kalba (anglų)	100	99,12	97,9
Užsienio kalba (rusų)	100	100	99,35
Istorija	100	98,21	98,25



Geografija	100	100	98,51
<b>MBE:</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	10	76,47	90,74
Technologijos	100	100	99,51

Tolesnė abiturientų veikla:

12 klasės mokiniai		
Aukštosios mokyklos	Profesinės mokyklos	Kita
3(51proc).	1(17proc.)	2(34proc.)

### **Gimnazijos veiklos įsivertinimų panaudojimas planuojant veiklą.**

Išanalizuota 2.4. tema – Vertinimas ugdant.

Stiprybės:

- Apie 90% visų mokinių tėvų teigia, kad gauna išsamią informaciją apie vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą.
- (95%) tėvų, (76%) mokinių ir (87%) mokytojų teigia, kad mokymosi pasiekimai yra pelnyti ir objektyvūs.

Silpnybės:

- (60%) mokytojų, (82%) pradinių klasių ir (54%) 5-8, I-IVg. mokiniai teigia, kad yra suteikiama galimybė pamokoje įsivertinti.

Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, patobulinti 1-4 kl., 5-8 kl., I-II g kl. ir III-IV g. kl. vertinimo tvarkos aprašai, planuojama ir tobulinama 2017 m. veikla.

### **Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.**

2016 metais buvo sėkmingai tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, švietimo įstaigomis.

Pasirašėme naujas sutartis su šiomis organizacijomis ir institucijomis:

- Lietuvos sakaliukų sąjunga, Vilniaus miesto filialas „Padėk pritapti“.
- Projekto „Sveikatiada“ VŠĮ „Tikra mityba“.
- VŠĮ Jaunimo bendradarbiavimo centras „Europroject“.
- Vilniaus dizaino Kolegija.
- Kauno A.Puškinio gimnazija.
- Klaipėdos M.Gorkio pagrindinė mokykla.
- Vilniaus Edukologijos universitetas.

### **Gimnazijos administracijos atlikti tyrimai, ugdymo proceso stebėseną.**

Administracijos atlikti tyrimai: „Pirmų, penktų klasių mokinių adaptacija“, „Neformaliojo ugdymo organizavimas mokykloje“, „Mokinių sveikatos būklė“, „Dienos racionas“, „Mokinių socialinės aplinkos tyrimas“, „Šeimos vertybių tyrimas“. Kasmet administracija atlieka atvykusių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimą. Sistemingai analizuojama ir vertinama ugdymo proceso būklė ir kaita, siekiant inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti.

### **Tėvų (visuomenės) informavimas apie gimnazijos veiklą, interneto svetainė.**

Sėkmingai veikia sukurta Tėvų informavimo sistema. Rengiamos Bendruomenės sueigos, teminiai klasių tėvų susitikimai, Atvirų durų dienos, seminarai, mokymai, kuriuos veda ne tik mokytojai, bet ir specialistai, psichologai. Informacija, susijusi su ugdymo proceso organizavimu,

skelbiama gimnazijos internetiniame tinklalapyje ([www.silogimnazija.lt](http://www.silogimnazija.lt)), elektroniniame dienyne „Mano dienyne“, lankstinukuose, stenduose, gimnazijos laikraščiuose „Viltys“ ir „Šiliukas“.

Gimnazijos interneto svetainė atitinka gimnazijos bendruomenės nuostatas, yra nuolat atnaujinama. Į jos veiklą įsitraukė visi mokytojai – tai padeda užtikrinti kokybišką informacijos apie gimnazijos veiklą ir švietimo bei ugdymo(si) naujoves sklaidą.

#### **Gimnazijoje puoselėjamos tradicijos.**

Valstybinių švenčių minėjimas.

Dalyvavimas akcijose: „Darom 2016“, „Gerumas mus vienija“, „Košės diena“, Pyragų diena“.

Dalykų savaitės: socialinių mokslų, Europos kalbų, tikslųjų ir gamtos mokslų, lietuvių kalbos ir literatūros, menų.

Kita: Bendruomenės sueigos, Menų ir etnokultūros diena, Kaziuko mugė, Šimtadienis, Užgavėnės, Advento vakaronė, Žemės diena, Gimnazijos gimtadienis, „Laimingas vaikas“, Paskutinis skambutis, Rugsėjo pirmoji, Mokinių savivaldos diena, Šiaurės šalių bibliotekų savaitė, Lietuvos kariuomenės diena.

#### **Svarbiausi 2016 m. pasiekimai ir laimėjimai.**

- Gimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas.
- Sėkmingi Brandos egzaminų rezultatai.
- Patirties pristatymas rajono ir šalies pedagogams.
- Ugdymas, grįstas tyrinėjimu ir kūrybine veikla.

#### **Problemos, kurias būtina spręsti:**

- Gimnazijai reikalingas mokyklinis autobusas.
- Dėl sudėtingos mokinių socialinės aplinkos, gilėjančių socialinių psichologinių vaiko ir

šeimoms problemų (fizinis ir psichologinis smurtas šeimose, daugėja vaikų iš nepilnų šeimų, globojamų vaikų.) didėja vaikų ir šeimų, kurioms reikalinga individuali psichologinė pagalba, skaičius. Psichologo pagalba daugeliui šeimų sunkiai prieinama (galima tik Vilniuje). Į kompleksinės pagalbos mokiniui teikimą būtina integruoti psichologinę pagalbą, todėl gimnazijai reikalingas psichologas.

• Dėl įvairių priežasčių (transporto išlaidos vykstant į darbą, maži atlyginimai, motyvacijos dirbti pedagoginį darbą stoka) vyksta mokytojų- jaunujų specialistų kaita.

Direktorė

Nijolė Balinskienė