

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija

Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazija, adresas – Vilniaus g. 8, LT-17235 Baltoji Vokė, Šalčininkų r., el.p. silogimnazijarastine@gmail.com, tel. (8~380) 43257, interneto svetainė: www.silogimnazija.lt. Mokymo kalba – lietuvių.

Tai bendrojo ugdymo gimnazija, mokymo formos - grupinis ir pavienis mokymas.

Vykdomos pradinio, pagrindinio ugdymo, akredituota vidurinio ugdymo, individualizuota pradinio ugdymo, individualizuota pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programos bei mokymo sutartyse numatyti įsipareigojimai, užtikrinantis geros kokybės švietimą.

Nuo 2008 m. mokinių skaičius nustojo mažėti ir išlieka stabilus.

Ugdymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2017 m. sausio 1 d.	Mokinių skaičius 2017 m. gruodžio 31 d.	Klasių komplektų skaičius
Pradinio ugdymo	36	43	4
Pagrindinio ugdymo	63	62	6
Vidurinio ugdymo (bendras su Elizos Ožeškovos gimnazija)	17	12	2
Iš viso:	116	117	12

Mokinių, kartojančių kursą, nėra. Mokėsi 3 specialiųjų poreikių mokiniai.

Gimnazijoje nemokamai buvo maitinami 19 mokinių (16,2 proc.), visi jie yra aprūpinti mokymo priemonėmis.

Pavežamų mokinių gimnazijoje – 26 mokiniai (22,2 proc.)

Gimnazijos direktorė – Nijolė Balinskienė, vadybinio darbo stažas – 20 metų, II-oji vadybinė kategorija, kvalifikacinė kategorija – vyresnioji rusų kalbos mokytoja.

Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Milda Daukantaitė-Kukė, vadybinio darbo stažas – 13 metų, III-oji vadybinė kategorija, kvalifikacinė kategorija – vyresnioji matematikos mokytoja.

Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams – Romutė Šostakienė, išsilavinimas aukštasis.

Naudojamos patalpos:

Adresas		Pastabos
Vilniaus g. 8 Baltoji Vokė	Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazija	Pagrindinis pastatas
Vilniaus g. 8 Baltoji Vokė	Baltosios Vokės Elizos Ožėškovos gimnazija	Bendradarbiavimo sutartis
Vilniaus g. 6, Baltoji Vokė	Anton Koreivo	Nuomos sutartis
Vilniaus g.10, Baltoji Vokė	Baltosios Vokės Pramogų centras	Bendradarbiavimo sutartis

Mokytojų darbo stažas (pagrindiniame darbe, 2017-10-01 duomenimis):

Iki 4 metų	4-9 metai	10-14 metų	15 metų ir daugiau
4	4	3	8

Gimnazijos darbuotojai:

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius				
					Turinčių kvalifikacinę kategoriją				
Administracija (direktoriai ir pavadautojai)	Kiti darbuotojai: (bibliotekininkas, soc.pedagogas, psichologas, logopedas)	Pagalbinis personalas	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodinink.	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
2	2,5	7,75	12,25	-	8	9	2	0	19

2. Lyderystė ir vadyba.

Gimnazijos ugdymo (si) veikla planuojama vadovaujantis Strateginiu planu, remiantis mokinių pasiekimų analize (Brandos egzaminų, PUPP ir standartizuotų testų, mokinių dalyvavimo olimpiadose ir konkursuose), įsivertinimo rezultatų analize ir bendruomenės poreikiais, orientuojantis į kompetencijas ir gebėjimus, reikalingus dirbti ir gyventi šiuolaikiniame pasaulyje.

2017 m. prioritetai: ugdymo (si) veiksmingumas, gimnazijos kultūrinio identiteto kūrimas, šiuolaikiškas kūrybiškas ugdymas(is), palanki emocinė gimnazijos aplinka.

Pagrindiniai 2017 m. tikslai ir uždaviniai išsikelti siekiant įgyvendinti „Geros mokyklos koncepciją“ – organizuoti personalizuotą, savivaldį mokymąsi pamokoje, ugdyti kiekvieno mokinio kompetencijas, reikalingas mokytis ir dirbti XXI amžiuje, skatinti ir tobulinti ugdymą, grįstą tyrinėjimu, eksperimentavimu, kūryba, ryšiu su gyvenimo praktika. Padėti mokiniams atrasti savo galimybes, labiau pasitikėti savimi, drąsiau ir pagarbiau bendradarbiauti.

Bendruomenės susitarimai, veiksmai metinei ir strateginei veiklos programai įgyvendinti:

- tobulinta Mokinių pamokų lankomumo apskaitos bei priežiūros tvarka, patvirtinta direktoriaus 2017 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-1-183;
- parengta Socialinės-pilietinės veiklos atlikimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31

d. įsakymu Nr. V-1-245;

- parengtas Patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. V-1-16.

Siekiant ugdyti visų bendruomenės narių pilietiškumą, atsakomybę, pagarbą valstybės ir bendruomenės tradicijoms, stiprinama gimnazijos savivalda, inicijuojamas ir skatinamas mokytojų komandinis darbas, stengiamasi įtraukti tėvus ir mokinius į gimnazijos veiklos organizavimą, problemų sprendimą. Bendruomenės nariai dalyvavo kuriant metinę veiklos programą 2017 m., ugdymo planą

Mokinių savivalda įsitraukė į šių renginių organizavimą: Užgavėnės, protų mūšis, skirtas pasaulinei Žemės dienai, Mokytojų diena, Tolerancijos diena, Kino klubo veikla (organizavo filmų peržiūras „Gero kino trečiadieniai“), Protų mūšis „AIDS“ - geriau žinoti, diskusija „Koks yra tikrasis lyderis?“, Valstybės atkūrimo 100-mečio programos rengimą.

Sudarytos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komandos įvairioms veikloms atlikti: gimnazijos veiklą reglamentuojantiems dokumentams parengti, projektams ir renginiams organizuoti. Mokytojų komandos 2017 m. rengė Bendruomenės sueigą, Atvirų durų dieną „Aukštyn kojom“, Advento vakaronę, Menų dieną ir kt.

Glaudūs ryšiai su Baltosios Vokės seniūnija, Baltosios Vokės pramogų centru (Lietuvos Valstybės atkūrimo diena, ansamblio „Dainava“ koncertas), Elizos Ožeškovos gimnazija (kino vakarai, diskotekos), VAVPK Šalčininkų r. policijos komisariato veiklos skyriaus pareigūnais vykdant prevencinę veiklą (seminaras 8 ir I - III g kl. mokiniams „Policijos veikla. Baudžiamoji atsakomybė“), VĮ „Vilniaus regiono keliai“ (Saugumo pamokėlės 1-4 kl.).

Bendradarbiaujama su Vilniaus arkivyskupijos Caritu, dalyvauta Carito organizuotoje akcijoje „Gerumas mus vienija“ (žvakelių įsigijimas akcijos metu mūsų mokiniams jau tapo tradicija prisidėti prie vargą ir atskirtį kenčiančių žmonių gerovės), rinkti drabužiai, žaislai skurstantiems vaikams.

Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Klaipėdos Maksimo Gorkio pagrindine mokykla, dalintasi kūrybiško ugdymo patirtimi (projekto „Mus jungia pasaka“ metu).

Pradinės klasės bendradarbiauja su Baltosios Vokės lopšeliu-darželiu.

2017 m. kovo pabaigoje vyko baigiamasis kūrybiško mokymosi programos „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“ renginys, kurio metu mūsų gimnazijoje lankėsi svečiai iš Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazijos. Mokytojai šios gimnazijos 8 a klasės moksleiviams vedė integruotą anglų ir lietuvių kalbos bei biologijos pamokas, kuriose panaudojo projekte įgytas žinias. O mūsų mokiniams anglų kalbos pamoką vedė svečiai iš Šalčininkų.

Bendradarbiavimas su tėvais:

- 2017-02-08 „Šilo“ gimnazijos Bendruomenės sueiga (pristatyti vaiko fizinės sveikatos ir psichologinės savijautos tyrimo rezultatai, pateiktos rekomendacijos tėvams; pristatyti konkurso „Metų mokinys“ nuostatai (buvo kuriami dalyvaujant mokiniams ir tėvams).
- Pradinių klasių netradicinės ugdymo karjerai dienos „Šok į tėvų klumpes“, skirtos tėvų profesijoms pažinti.
- Atvirų durų diena „Aukštyn kojom“: mokinių tėvai stebėjo netradicines integruotas pamokas: „Kelionė po Afriką“ 7 kl. (geografija, matematika), „Patarlės (apie darbštumą)“ 8 ir 9 kl. (anglų k., lietuvių k.), „Dailės terapija ir diagnostika“ 6 ir 7 kl. (dailė ir psichologija), „Skelbimas, kvietimas“ 6 kl. (lietuvių k., informacinės technologijos), „Pirmoji pagalba draugui“ 5, 7 kl. (žmogaus sauga) ir kt.
- 5-6 kl. tėvų susirinkimas (psichologo pranešimas „Šeima kaip autoritetas. Žodžio galia“, pristatytas Patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašas.

Mokytojai tobulino savo kompetencijas, reikalingas kūrybiškai ugdyti XXI amžiaus gebėjimus, buvo skatinama asmeninė atsakomybė už kiekvieno mokinio pasiekimus.

2017- 11 -24 gimnazija dalyvavo svarbiausiame Lietuvos švietimo bendruomenės metų renginyje ir 7-ojoje mokyklų įrangos, mokymo priemonių ir technologijų parodoje MOKYKLA 2017. Litexpo parodų rūmuose vykusioje parodoje mūsų gimnazijos komanda pristatė stendą „Kūrybiško ir tyrinėjančio ugdymo(si) patirtis“ ir dalijosi sėkmės istorijomis bei mūsų gimnazijoje taikomais kūrybiškais ugdymo(si) metodais su visos respublikos mokytojais ir mokiniais.

Mokytojų klubo užsiėmimai (projekto „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“ dalis, dalijimasis tyrinėjančio ir kūrybiško ugdymosi metodais).

2017 m. sausio – kovo ir spalio - gruodžio mėn. gimnazijoje buvo vedamos įvairios netradicinės integruotos lietuvių kalbos ir literatūros, teatro ir etnokultūros, biologijos, dailės ir anglų kalbos, biologijos, psichologijos, architektūros pamokos, kuriose buvo išbandomi kūrybiško ugdymo metodai, išmokti projekto „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“ metu.

Vyko dalijimosi patirtimi užsiėmimai metodinėse grupėse: „Teksto skaitymo strategijos“, „Kaip išmokyti kiekvieną vaiką pamokoje?“, „Pamokos kitaip“.

Pradinių klasių mokytojos tobulinosi seminaruose „Žaismingų metodinių priemonių kūrimas“; „Efektyvūs mokymo metodai“; „Skaitmeniniai produktai sėkmingai vaikų ateičiai“, „Projektas - patrauklus tarpdalykinės integracijos įrankis pradiniame ugdyme“.

Organizuojamas Gimnazijos veiklos įsivertinimas. Išanalizuota sritis- Pasiekimai ir pažanga.

Stiprybės:

- Pradinių klasių tėvai teigia, kad gimnazijoje suteikiama pakankamai šių dalykų žinių ir įgūdžių: matematikos (100 proc.), lietuvių kalbos (94 proc.), pasaulio pažinimo (82 proc.);

- 5-8, I-IV g. klasių mokinių tėvai mano, kad gimnazijoje pakankamai suteikiama šių dalykų žinių ir gebėjimų: lietuvių k. ir literatūros (93 proc.), sportinius gebėjimus (89 proc.), pilietiškumo ir patriotizmo (94 proc.);
- yra puikios galimybės: sportuoti (100 proc.), ugdyti meninius gebėjimus (97 proc.).

Silpnybės:

- Reikėtų skirti daugiau dėmesio mokinių mokymui mokytis (35 proc. tėvai) ir atsakomybės už savo mokymosi rezultatus didinimui (pradinių klasių tėvai 65 proc.; 70 proc. vyresnių klasių mokinių tėvai);
- 5-8, I-IV g. klasių mokinių tėvai teigia, kad gimnazijoje nepakankamai dėmesio skiriama dėmesio nuostatos prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ugdymui (69 proc. tėvų).

Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, planuojama ir tobulinama 2018 m. veikla.

2017 m. gimnazija dalyvavo Ugdymo plėtotės centro ir Britų tarybos paskelbtoje kūrybiško mokymosi programoje "Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms". Užsiėmimai vyksta mokiniams ir mokytojams, kurių metu mokosi tyrinėjimo ir kūrybiško ugdymo metodų. Parengtas ir vykdomas tęstinis šios programos projektas.

Projektai pagal Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės paskelbtus konkursus: „Mus jungia pasaka“ (mokiniai lankėsi Klaipėdos Maksimo Gorkio pagrindinėje mokykloje, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis).

2017 m. gruodžio mėnesį parengtas (ir gavęs finansavimą) projektas „Dūzgianti Lietuva“ (bendradarbiausime su Visagino mokykla). 2017 metais mūsų gimnazijos mokiniai dalyvavo projekte „Langas į Pietryčių Lietuvą“, kurio tikslas – pasitelkus jaunimą ir šiuolaikines viešinimo priemones skatinti Pietryčių Lietuvos regiono daugiakultūriškumo puoselėjimą šalies mastu, stiprinti Pietryčių Lietuvos mokyklų bendradarbiavimą bei dialogą ir aktyvinti Šalčininkų rajono jaunimą. Veikia kino klubas.

Administracijos atlikti tyrimai: „Pirmų, penktų klasių mokinių adaptacija“, „Neformaliojo ugdymo organizavimas mokykloje“, „Mokinių sveikatos būklė“, „Dienos racionas“, „Mokinių socialinės aplinkos tyrimas“, „Emocinės savijautos tyrimas“. Kasmet administracija atlieka atvykusių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimą. Analizuojama ir vertinama mokymo, grįsto tyrinėjimu ir kūryba, organizavimas, inicijuojamos ir skatinamos priemonės veiklai tobulinti: integruotos pamokos, grįstos tyrinėjimu ir kūryba, didesnę patirtį turinčių mokytojų pagalba kolegoms (mentorystė).

3. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Siekiant ugdyti kiekvieno mokinio kompetencijas, reikalingas dirbti ir gyventi XXI amžiuje, organizuoti ugdymąsi, grįsta kūryba, tyrinėjimu, ryšiu su gyvenimo praktika, gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniams lankyti šiuos pasirenkamuosius dalykus bei modulius:

- 8 klasė - etnokultūra;
- 6, 7 ir I g. klasės - teatras;
- II g. klasė - lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Medijų ir informacinis raštingumas“.
- III g. klasė - anglų kalbos modulis „Sąsakytinės komunikacijos gebėjimų tobulinimas“, matematikos modulis „Matematikos modelių taikymas praktinio pobūdžio uždaviniams spręsti“;
- IV g. klasė - psichologija, lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos rašyba ir skyryba“, istorijos modulis „Geopolitika“;

Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinama Ugdymo karjerai programa. Sudarytos sąlygos visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, pažįstant, kuriant ir realizuojant save. Vyko individualios ugdymo karjerai konsultacijos:

- Su 6-8, I, II g. klasių. mokiniais atliktas intelekto tipo nustatymo testas.
- Su II g. klasės mokiniais atliktas testas „Kompetencijos“ (asmeninė, socialinė, mokymosi, karjeros)
- II-IV G klasių mokiniams pristatytos bendrojo priėmimo taisyklių į Lietuvos aukštąsias mokyklas naujovės 2019-2020 m.
- Organizuota paskaita II-IV g. klasių mokiniams apie studijas užsienyje. Pranešėja „Kastu“ konsultantė.

Saugios emocinės aplinkos kūrimas – vienas iš 2017 m. gimnazijos veiklos tikslų. Siekiant šio tikslo, tobulinamas kompleksinės pagalbos vaikui teikimas: klasės auklėtojo, mokytojų, specialistų (socialinio pedagogo, psichologo, sveikatos priežiūros specialisto, logopedo). Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Kryptinga Vaiko gerovės komisijos veikla skatina mokinių atsakingumą mokymuisi. Veiksmingai naudojama pagalbos priemonių mokinio netinkamo elgesio atveju „10 žingsnių link bendradarbiavimo“ sistema .

Saugios socialinės-emocinės aplinkos kūrimo priemonės:

- Individualių mokinio, turinčio mokymosi ir/ar elgesio sunkumų, pasiekimų gerinimo planų įgyvendinimas ir refleksija (planai rengiami dalyvaujant mokytojui/klasės auklėtojui – mokiniui – tėvui (globėjui));
- Tyrimas „Pirmų, penktų klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija“.
- Tyrimas „Patyčių mastas gimnazijoje“.
- Įvestas patyčių registravimo aplankas. Konkrečiu patyčių ir smurto atveju parengiamas individualus veiksmų planas. Veiksmų planai rengiami konsultuojantis su gimnazijos psichologu, socialiniu pedagogu, klasės auklėtojais, tėvais, globėjais, aptariami gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje.
- Atliktas 1-8, I-IV g. klasių mokinių tyrimas „Priklausomybė nuo kompiuterinių žaidimų“. Ištirta mokinių priklausomybė nuo kompiuterinių žaidimų. Pristatytos ir aptartos išvados. Pateiktos rekomendacijos tėvams bei mokytojams.

- Ištirtas mokinių dienos racionas. Pristatytos ir aptartos išvados metodinės grupės posėdyje, parengtos rekomendacijos tėvams, klasės auklėtojams. Įvertinti mokinių nerimastingumą lemiantys veiksniai, parengtos rekomendacijos.
- Atliktas emocinės aplinkos gimnazijoje tyrimas. Dalyvavo 1-4 kl., 5-8 kl. ir I-IV g. klasių mokiniai. Ištirta mokinių emocinė savijauta gimnazijoje. Išanalizuotos išvados, parengtos rekomendacijos.
- Seminaras tėvams apie skirtingų auklėjimo stilių ypatybes bei jų pasekmes vaiko asmenybės formavimuisi.
- Seminaras 1 klasės mokinių tėvams „Kaip padėti vaikui siekti teisingų elgesio taisyklių ir formuoti vaiko teigiamą nuostatą apie mokyklą ir mokymąsi“.
- Seminaras tėvams „Kaip kalbėti su savo vaiku, kad augtų vaiko savivertė ir pasitikėjimas savimi“ (5 – 6 kl.).
- Klasės valandėlės 7,8 ir I, II g. mokiniams „Elektroninės patyčios / patyčios internete: priežastys, pasekmės, kur ieškoti pagalbos“.
- Vyko individualios psichologo konsultacijos mokiniams ir tėvams, skirtoms iškilusioms problemoms spręsti: santykiai su tėvais, draugais, mokytojais. Konfliktų sprendimas, mokymosi sunkumai, emociniai ir elgesio sunkumai.

Socialinio emocinio saugumo užtikrinimui gimnazijoje vykdomos šios programos:

- Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.
- Gyvenimo įgūdžių ugdymas.
- Žmogaus saugos bendroji programa.
- Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.
- OLWEUS - smurto ir patyčių prevencijos programa. Esame sertifikuota „Olweus mokykla“ (iki 2018 m.) Tai rodo, jog „Šilo“ gimnazija laikosi prieš patyčias nukreiptų principų, vykdo sistemingą patyčių prevenciją ir sprendžia įtariamų ar patvirtintų patyčių atvejus.
- Ilgalaikė sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“.
- Projektai, konkursai: Sąžiningų mokyklų tinklas; Žalioji palangė; Sąžiningų mokyklų tinklas; Sveikuolių sveikuoliai; Labai paprastas konkursas.

Ne rečiau kaip kartą per mėnesį vedamos klasės auklėtojų veiklos planuose numatytos klasės valandėlės smurto, patyčių temomis (pagal OPKUS programą).

Gimnazijoje veikė šie būreliai: mišrus choras, Literatų klubas, foto ir kino būrelis, Dailės studija, krepšinio, futbolo, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, Jaunųjų žurnalistų ir elektroninės leidybos.

Būrelių skaičius	Panaudojamos valandos	Nepanaudojamos valandos	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus
8	11	16	83 (71 proc.)

Gimnazijoje vyksta užsiėmimai pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, kurias gali lankyti mūsų gimnazijos mokiniai. Jas vykdo mūsų gimnazijos mokytojai ir bendruomenės nariai:

- Teatro studija „Vaidrodis“, mokytoja Aušra Indrišiūnienė.
- Jaunųjų futbolininkų būrelis, mokytojas Alfred Milevskij.
- Būrelis „IT projektų vadyba ir komandinis darbas“, mokytoja Violeta Bukatka.

Siekiant ugdyti mokytojų motyvaciją ir kompetencijas organizuoti ugdymą(si), grįstą kūryba, tyrinėjimu, ryšiu su gyvenimo praktika, gimnazijoje vyko:

- 2017-04-06 pradinė klasių mokytojos dalyvavo seminare „Projektas - patrauklus tarpdalykinės integracijos įrankis pradiniam ugdyme“.
- 2017-12-28 seminaras visiems mokytojams: „Ugdymas kitaip. Kaip mokyti XXI a. mokinį be vadovėlių? Metodai, vertinimas, refleksija“.
- Mokytojų klubo užsiėmimai (pagal projektą „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“- dalijimasis kūrybiško ugdymo(si) patirtimi), integruotos įvairių dalykų pamokos.
- 2017-11-03 - visiems mokytojams Programos „Dramblys.lt – Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo(si)™ metodiką“ kvalifikacijos kėlimo seminaras „Saugios aplinkos kūrimas ugdymo įstaigoje“.

Vienas iš mokslo metų uždavinių buvo stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą. Pritaikytos priemonės uždaviniui įgyvendinti:

- Metodiniai užsiėmimai, kuriuose dalintasi patirtimi apie personalizuotą, savivaldį ugdymą, kompleksinės pagalbos mokiniui teikimą, apie individualių mokinio pasiekimų gerinimo planų sudarymą ir įgyvendinimą;
- Mokiniam teikiamos konsultacijos pagal patvirtintus mokytojų tvarkaraščius;
- Metodinės tarybos posėdyje buvo nutarta parengti kiekvieno dalyko mokinio individualios pažangos stebėjimo formas, kurios padėtų stebėti mokinio individualius pasiekimus ir identifikuotų mokymosi problemas;
- Pradinė klasių mokytojos parengė ir naudoja mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lenteles;
- Kiekvieno mokinio darbai kaupiami atskiruose segtuvuose, kad būtų galima stebėti ir analizuoti mokinio klaidas, vertinti daromą pažangą ir tuo remiantis planuoti individualų darbą su mokiniu. Tėvai yra supažindinami su mokinių pažangos darbų apžvalgais tėvų susirinkimų ir individualių pokalbių metu.
- Mokiniui, turinčiam mokymosi sunkumų, sudaromi individualūs trumpalaikiai (nuo 1 mėnesio iki pusmečio) pasiekimų gerinimo planai.
- Remdamasis mokinio daroma pažanga ir pasiekimais, mokytojas planuoja tolesnį mokinio mokymą (si).

- Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai vertinami pagal savo gebėjimų (pritaikytos ar individualizuotos programos) lygį, padarytą pažangą;
- Jei specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys gauna labai gerus arba nepatenkinamus pažymius, programa turi būti koreguojama, mokinio specialieji ugdymosi poreikiai vertinami pakartotinai.

Tačiau ši veikla vykdoma fragmentiškai (trūksta nuoseklumo, sistemingumo, refleksijos).

4. Mokinių pasiekimai, individuali pažanga. Mokyklos pasiekimai šioje srityje.

Mokinių pasiekimai pagal lygius (skaičiai, procentai), nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, PUPP, VBE ir MBE rezultatai, olimpiados, konkursai:

Mokinių pasiekimai pagal lygius.

Klasė	Mokinių skaičius	Pasiekimų lygiai							
		Nepasiekė patenkinamą (mokosi 1-3)	%	Patenkinamas (mokosi 4-10)	%	Pagrindinis (mokosi 6-10)	%	Aukštesnysis (mokosi tik 9-10)	%
1-4	36	-	-	8	22,2	22	61,1	6	16,7
5-8	48	-	-	17	35,4	29	60,4	2	4,2
I-II g	14	-	-	8	57,1	5	35,7	1	7,1
III-IV g	17	-	-	10	58,8	7	41,2	-	-

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai:

2 klasės mokinių matematikos (5,1 proc.) ir skaitymo (18,9 proc.) vidutiniškai surinktų taškų dalis viršija šalies vidurkį.

Lyginant su 2016 metų standartizuotų testų rezultatais, pagerėjo.

4 klasės mokinių matematikos, skaitymo, rašymo pasiekimai, 6 klasės matematikos, skaitymo pasiekimai, 8 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimai. 4, 6 klasėse nėra mokinių, kurie nepasiekė testuojamų dalykų patenkinamo lygio.

Dalykas	4 klasė		6 klasė		8 klasė	
	Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis					
	2016 m.	2017 m.	2016 m.	2017 m.	2016 m.	2017 m.
Standartizuoti matematikos testo taškai	0,1	0,53	0,2	0,47	0,5	0,2
Standartizuoti skaitymo testo taškai	-0,1	2,17	-0,4	0,35	1,0	0,51
Standartizuoti rašymo testo taškai	0,0	0,10	0,7	0,64	1,1	0,36
Standartizuoti pasaulio pažinimo testo taškai	0,5	0,43	-	-	-	-
Standartizuoti gamtos mokslų testo taškai	-	-	-	-	0,3	0,52

Standartizuoti socialinių mokslų testo taškai	-	-	-	-	0,6	-0,23
---	---	---	---	---	-----	-------

Pastaba:

Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus taip, kad šalies vidurkis yra nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mastu, jei didesnė už nulį – geriau.

PUPP, tolesnė dešimtokų veikla.

Dalykas	Laikiusių PUPP skaičius	Įvertinimas balais			
		1-3	4-6	7-8	9-10
Lietuvių kalba	7	0	7	0	0
Matematika	7	2	5	0	0

Tolesnė dešimtokų veikla: 6 mokiniai tęsia mokymąsi III gimnazinėje klasėje, vienas mokinys pasirinko mokymąsi Vilniaus statybininkų rengimo centre.

VBE ir MBE

Mokomasis dalykas	Išlaikiusiųjų %	savivaldybėje %	Lietuvoje %
VBE:			
Lietuvių kalba ir literatūra	100	71,74	89,04
Matematika	100	93,75	94,36
Fizika	100	95,45	97,57
Biologija	100	100	97,83
Užsienio kalba (anglų)	100	97,69	98,54
Užsienio kalba (rusų)	100	100	99,66
Istorija	100	95	98,11
Informacinės technologijos	100	100	96,98
MBE:			
Lietuvių kalba ir literatūra	100	86,54	91,89
Technologijos	100	100	99,29

Tolesnė abiturientų veikla:

IV g klasės mokiniai		
Aukštosios mokyklos	Profesinės mokyklos	Kita
6(54,6 proc.)	1 (9 proc.)	4(36,4 proc.)

Olimpiados, konkursai, varžybos:

Olimpiados:	Rajono	Šalies
Matematikos	III	
Fizikos	I	
Technologijų	III	
Konkursai:		
Raiškaus skaitymo konkurso „Vesna poeziji“	II	
Pradinių (1-4) klasių „Šviesoforas“	III	
Varžybos:		
Lengvosios atletikos keturkovė, kamuoliuko metimas	III	
Kvadrato varžybos	I	III (zoning)
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistų	III	

konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“		
-----------------------------------	--	--

Gimnazijos socialinis projektas „Švietimo gidas“ apdovanojo kaip geriausią mokyklą Šalčininkų savivaldybėje.

5. Ugdymo(si) aplinkos.

Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis 2017 m. atlikti gimnazijos vidaus patalpų statybos ir remonto darbai. Veiksmingai ir funkcionaliai išnaudotos vidinės ir išorinės edukacinės aplinkos, sudarytos sąlygos taikyti šiuolaikinius interaktyvius ugdymo(si) metodus, informacines technologijas. 2017 m. įsigyta:

- Kompiuterių – 2 vnt. – 1906,00 Eur.;
- Interaktyvių lentų 6TOUCH 78 DE – 2 vnt. – 3200,00 Eur.
- 3 D mokomieji objektai ir 3D akinukai - 3600,00 Eur.
- Interaktyvios edukacinės grindys „Funtronic“ – 3400,00 Eur.
- Spausdintuvas – 1 vnt. – 790,00 Eur.
- Garso procesorius Bss Blu100, Sutiprintuvas Crown CD14/600, Kolonėlė JBL AM5215, Grotuvas Denon DN -300z (ir kita garso įranga) – 15415,00 Eur.
- Sporto inventorių (badmintonui, tenisui, šokdynės, kamuoliai: futbolui, krepši-niui, krepšinio lentos, futbolo vartai ir įranga slidinėjimui – 3987,88 Eur.

Buvo suorganizuota 10 (dešimt) edukacinių išvykų mokiniams. Vyko netradicinės pamokos:

- Netradicinės pamokos Lietuvos edukologijos universitete – 6 ir 7 kl. lankėsi robotikos laboratorijoje, 8 ir III g kl. mokiniai atliko fizikos eksperimentus mechanikos ir fizikos didaktikos laboratorijose, I g ir II g klasių mokiniams eksperimentavo chemijos didaktikos laboratorijoje.
- Edukacinė programa Lietuvos nacionalinėje filharmonijoje: Lietuvos nacionalinio simfoninio koncerto atvira repeticija (8, I g kl.);
- Edukacinis koncertas-muzikos pamoka Pramogų centre, kurią vedė klasikinės muzikos festivalių Lietuvoje meno vadovė, solistė Sigutė Trimakaitė (1-8 kl. mokiniai).
- Pradinių klasių mokytojos vedė pamokas netradicinėje aplinkoje: Baltosios Vokės muziejuje: „Duonos kelias“, „Kalėdinių žaisliukų gamyba“; „Tautiniai drabužiai“, „Linų diena“; miestelio bibliotekoje, katilinėje įrengtame muziejuje.
- Pažintinė – edukacinė išvyka į Kernavę, į Lėlių teatrą (spektaklis „Snieguolė ir septyni nykštukai“), 1-4 kl..
- Edukacinė pamoka Vilniaus Energetikos muziejuje ir Vilniaus Planetariume. Pažintinė išvyka į Vilniaus Ozo kino teatrą (1 – 4 kl.);
- edukacinė-kultūrinė išvyka „Pietryčių Lietuvos lobiai“ (Vilniaus ir Šalčininkų rajono istorinės vietos; projekto „Mano gimtinė prasideda čia“, skirto Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo šimtmečiui paminėti, dalis), 5 – 8 ir I, II g kl.

- „Pažink savo kraštą“ (2 klasė aplankė Pavlovo Respubliką).
- Išvyka į Rusų dramos teatrą. Spektaklis „Eugenijus Oneginas“ (8, I-IV g. kl.)
- Išvyka į Kauno dramos teatrą. Spektaklis „Balta drobulė“ (I – IV g kl.).

Gimnazijoje puoselėjamos tradicijos, vyksta daug renginių:

- Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Sausio 13 d.;
- Vasario – 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas;
- Šalčios aleliumai;
- Kovo – 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimo renginiai (Tėvynės pamokos);
- Kaziuko mugė;
- Šimtadienis;
- Užgavėnių šventė;
- Draugystės savaitės renginiai;
- Socialinių mokslų savaitė
- Žemės dienai skirtas Protmūšis;
- „Linksmasis margutis“ – renginys, skirtas Velykomis;
- Pilietinė akcija „Darom 2017“;
- Gimnazijos gimtadienis – gegužės 19 d.;
- Menų ir etnokultūros diena;
- Renginys Talentų šou;
- Renginys „Sportuoju su šeima“;
- Paskutinio skambučio, ketvirtokų atsisveikinimo šventė;
- Valstybės dienos minėjimas, Liepos 6 d.;
- Rugsėjo pirmoji – mokslo ir žinių diena;
- Europos kalbų dienos ;
- 1-4 klasių renginys ugdymo karjerai diena „Šok į tėvo klumpes“;
- Mokinių savivaldos diena, skirta Tarptautinei mokytojo dienai paminėti;
- Renginys, skirtas Tarptautiniai Tolerancijos dienai;
- Renginys, skirtas Tarptautiniai Nerūkymo dienai ;
- Šiaurės šalių bibliotekų savaitė;
- Advento vakaronė;
- Prieškalėdinis renginys „Parenkime širdis meilei“;
- Naujametinis karnavalas;
- Akcija „Gerumas mus vienija“.

Gimnazijoje vyko dviejų savaitių vasaros užimtumo ir poilsio dienos stovykla 1-5 klasėms „Ažuoliukas“. Daugumai kitų mokinių vasaros poilsį organizavo tėvai. Keli vaikai su savo tėvais ir artimaisiais poilsiaavo Palangoje, Lenkijoje, Latvijoje, Vokietijoje, Turkijoje, Jaunųjų šaulių stovyklose Poškonyse ir Marijampolyje, vaikų ir jaunimo stovykloje Giruliuose.

6. Finansų valdymas.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst.Eur.)	Atlikti darbai
KREPŠELIO LĖŠOS	150,1	Darbo užmokestis
	45,9	Socialinio draudimo įmokos
	21,2	Ilgalaikis materialusis turtas
	0,8	Ryšių paslaugoms
	22,6	Kitos prekės
	1,3	Kvalifikacijos tobulinimas
	3,1	Mokinių pažintinė veikla
Mokinio krepšelis iš viso:	245,0	
VALSTYBĖS LĖŠOS	4,4	Darbo užmokestis
	1,4	Socialinio draudimo įmokos
Valstybės lėšos iš viso	5,8	
Soc. parama mokiniams už įsigytus produktus iš viso:	5,2	Nemokamas maitinimas
BIUDŽETO LĖŠOS	36,7	Darbo užmokestis
	11,2	Socialinio draudimo įmokos
	0,3	Ryšių paslaugos
	0,4	Kitos prekės
	3,7	Ilg. turto nuoma
	0,2	Kvalifikacijos kėlimas
	12,2	Komunalinės paslaugos
	2,7	Mokinių pavežėjimas
	0,6	Socialinė parama administravimo išlaidos
	1,4	Kitos paslaugos
Savivaldybės lėšos iš viso:	69,4	
Darbo birža- pagal Viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartį	1091	Darbo užmokestis
Paramos lėšos 2%	1,0	
PROJEKTAI:	1,0	Tautinių mažumų departamentas
UAB „Vaisiai Jums“	343,09	Vaisių vartojimo skatinimas gimnazijoje
AB „Žemaitijos pienas“. Programa „Pienas vaikams“	773,71	Pieno produktai (pienas, jogurtai, sūreliai)
IŠ VISO:	1116,80	

Pajamos iš patalpų naudojimo paslaugų: - 313,00 Eur.

Lėšos brandos egzaminams organizuoti ir vykdyti - 318,00Eur.

Nacionalinis egzaminų centras - 32,38 Eur.

Lietuvos Edukologijos universitetas -240,13 Eur. (Aušrai Indrišiūnienei)

7. Problemos, tobulintinos veiklos sritys, numatomi sprendimo būdai, priemonės.

Eil. Nr.	Problemos	Sprendimo būdai
1.	Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi stoka.	Kuriamai tyrinėjančio, kūrybiško mokymosi sistema (integruotos kūrybinės veiklos, tiriamieji ir kūrybiniai darbai, pamokos „be skambučio“, šiuolaikinių technologijų galimybių išnaudojimas ir pan. Tobulinami mokinių refleksija ir įsivertinimas pamokoje; Nuosekliai ir sistemingai vykdoma individualios mokinio pažangos stebėseną ir fiksavimas; Kuriamas Konsultacinis centras, kuriame mokiniai galėtų gauti visų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagalbą po pamokų.
2.	Visų bendruomenės narių įsitraukimas į gimnazijos veiklą.	Skatinami mokytojai pasirinkti tobulintiną veiklos sritį ir dalintis patirtimi metodiniuose užsiėmimuose gimnazijoje ir rajone; Ieškoti patrauklių, šiuolaikiškų būdų mokinius ir tėvus įtraukti į veiklos organizavimą ir problemų sprendimą.