

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

NIJOLĖ BALINSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. sausio 16 d. Nr. V-4-48

(data)

Baltoji Vokė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2014 – 2018 m. Strateginis veiklos tikslas – siekti aukštos ugdymo kokybės, atitinkančios gimnazijoms keliamus reikalavimus. Strateginiam tikslui įgyvendinti 2018 m. iškeltas tikslas – ugdyti mokinių kompetencijas, reikalingas dirbti ir gyventi XXI amžiuje. Siekdami šio tikslo stengėmės derinti dalykų ir bendrųjų kompetencijų ugdymą: organizavome mokymąsi, grįstą tyrinėjimu ir kūryba (projekto „Tyrinėjimo menas“ veiklos, integruotos įvairių dalykų pamokos ir pamokos kitose erdvėse, Kūrybinės dirbtuvės – integruotų pamokų sesijos, kurių metu organizuota tyrinėjimo ir kūrybinė mokinių veikla). Pavyko pasiekti svarių rezultatų pagal numatytus rezultatų rodiklius:

- aukšti PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai - 14,3 proc, mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį (Lietuvoje – 12, 4 proc., Šalčininkų r. – 4 proc.), 57,1 proc. – pagrindinį lygį (Lietuvoje – 53,6 proc., Šalčininkų r. – 47,1 proc). Nėra mokinių, nepasiekusių bent patenkinamo lygio;
- geri ketvirtos klasės mokinių NMPP rezultatai:
 - nėra mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio;
 - skaitymas: aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 44,4 proc. mokinių (respublikoje – 11 proc.); pagrindinį – 44,4 proc. (respublikoje – 29 proc.);
 - rašymas – aukštesnįjį lygį pasiekė 22,2 proc. mokinių (respublikoje – 13, 4 proc.).

Organizuodami ugdymą (si) atsižvelgiame į individualius mokinių poreikius ir gebėjimus. Mūsų mokiniai labiau orientuoti į praktinę veiklą, nei į akademinis pasiekimus, todėl stiprinome Technologijų ugdymą: 5 mokiniai sėkmingai išlaikė Technologijų egzaminą (1 pasiekė aukštesnįjį lygį, 4 – pagrindinį). Visi IV G klasės mokiniai gavo Brandos atestatus. Sėkmingai įgyvendinome uždavinį ugdyti mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus: individualizuodami darbą pamokose bei organizuodami konsultacijas mokiniams, pasiekėme aukštų rezultatų rajono konkursuose, olimpiadose ir varžybose: I vieta rajono meninio skaitymo konkurse, Technologijų olimpiadoje- II vieta; II, III vietos – fizikos olimpiadoje, I vieta berniukų rajoninėse Kvadrato varžybose (zoninėse – III vieta), II vieta – rajoninėse ringo varžybose, futbolo rajoninėse varžybose – I vieta; Lietuvos mokyklų žaidynių berniukų zoninėse futbolo varžybose (atstovavo rajoną) – II vieta.

Gimnazijos mokiniai, kaip ir kasmet, sėkmingai dalyvavo tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“, „Kengūra“. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2018“ 3 mokiniai pateko į rajono geriausiųjų dešimtuką.

Kitas svarbus strateginis tikslas - formuoti mokyklos kaip institucijos bendradarbiavimo kultūrą, paremtą lyderyste ir bendruomeniškumu. 2018 m. išsikeltas tikslas – padėti mokiniams atrasti savo galimybes, labiau pasitikėti savimi, drąsiau ir pagarbiau bendrauti. Buvo įvykdytas etnokultūros projektas, finansuotas Tautinių mažumų ir išeivijos prie LR vyriausybės „Dūzgianti Lietuva“. Mokiniai patys vedė pamokas tėvams Atvirų durų dienų metu vykusiose Kūrybinėse

dirbtuvėse, visa gimnazijos bendruomenė įsitraukė į teatralizuotos gimnazijos atidarymo šventės organizavimą (mokiniai vedė pamokas, dalyvavo rengiant meninę programą „Svajonių gimnazija“).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo (si) ir gimnazijos darbuotojų darbo sąlygas. Stiprinti žmogiškuosius išteklis.	Pagerintos mokinių ugdymosi ir darbuotojų darbo sąlygos. Išplėstos galimybės tobulinti profesinę kvalifikaciją ir įgūdžius.	Atliktas ugdymosi ir visų darbuotojų darbo sąlygų įsivertinimas. Atliktas bibliotekos remontas pertvarkant edukacines erdves, praturtinant jas nauja įranga. Įrengti interaktyvūs ekranai penkiose mokymosi klasėse. Sudaryta galimybė kelti profesinę kvalifikaciją ne mažiau kaip 16 val. per mokslo metus.	Bibliotekoje atliktas remontas, įsigytos 2 knygų lentynos, pertvarkytos edukacinės erdvės. Interaktyvūs ekranai įrengti 5 klasėse. Kalbų kabinetas papildytas nauja įranga, įrengtos kalbų laboratorija, gamtos mokslų laboratorija su 3 D akiniais. Įsigyta 10 planšetinių kompiuterių, skirtų lietuvių kalbos ir literatūros kabinetams. Technologijų kabinete įsigyta deginimo krosnelė. Mokytojai aktyviai kėlė savo kvalifikaciją: dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vidutiniškai 39,76 val. per mokslo metus (daugiausiai vienas mokytojas -105 val., mažiausiai – 18 val. (tik šiais mokslo metais pradėję dirbti mokytojai). Gimnazija dalyvauja Ugdymo plėtotės centro projekte „Tęsk“

			pradedantiesiems mokytojams ir jų mentoriams.
1.2.Gerinti gimnazijos ugdymo kokybę. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią aplinką.	Inicijuotos ir įgyvendintos priemonės gimnazijos ugdymo kokybei gerinti, įsivertintas jų poveikis. Inicijuotos ir įgyvendintos prevencinės kylančių problemų sprendimo priemonės.	Įsivertinus gimnazijos ugdymo kokybę, įgyvendintos priemonės: projekto „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“ veiklos. 20 procentų pagerėjo mokinių metiniai pasiekimai, 15 procentų padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, 5 procentais-aukštesnį lygį. Kuriant fiziškai ir psichologiškai saugią aplinką įgyvendintos prevencinės priemonės: konsultacinis centras mokiniams, turintiems mokymosi bendravimo, psichologinių problemų (pokytis - 20 procentų pagerėjusi psichologinė mokinių savijauta).	Įgyvendintas projekto „Tyrinėjimo menas : partnerystės kuriančioms mokykloms“ veiklos. Kai kurių dalykų metiniai pasiekimai padidėjo vidutiniškai 50 proc.: 1-4 kl. – 30 proc.; 5-8 kl. – 43 proc., I – IV G kl. – 46 proc. Ypač pagerėjo anglų kalbos ir gamtos mokslų pasiekimai 5 – 8 kl. Veikia konsultacinis centras mokiniams: mokinius konsultuoja psichologas, socialinis pedagogas ir sveikatos priežiūros specialistas. 2017 m. ir 2018 m. atliktų tyrimų „Mano emocinė savijauta gimnazijoje“ rezultatų palyginimas rodo, kad 2018 m. 22 proc. daugiau mokinių įvardino savo savijautą kaip gerą ir labai gerą. 2018-2019 m. m. įgyvendinant projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veiklą „Psichologinės pagalbos plėtra“ įsteigta 0,5 etato psichologo, kuris teikia psichologinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) mokytojams ir kitiems švietimo įstaigos darbuotojams. Įgyvendinta OLWEUS-smurto ir patyčių prevencijos programa. Esame

			sertifikuota OLWEUS mokykla - 2018 m. Įdiegta OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS.
1.3.Vystyti lyderystę ir bendruomeniškumą, bendradarbiavimą su šalies ir užsienio partneriais, rengiant ir vykdant projektus, konkursus ir/ar dalyvaujant juose.	Parengti ir įvykdyti kultūriniai-educaciniai projektai pagal Tautinių mažumų ir išeivijos departamento prie Lietuvos respublikos vyriausybės, tarptautinių organizacijų (Lietuvos-Lenkijos mainų fondo) paskelbtus konkursus. Sukurti tarpkultūriniai ryšiai su Visagino „Atgimimo“ gimnazija ir Lenkijos Dygovo Adomo Mickevičiaus pagrindine mokykla vykdomi bendri projektai, organizuojamos bendros kultūrinės veiklos.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: • su Visagino „Atgimimo“ gimnazija. Projektas įgyvendinamas iki 2018-09-01. • Su Lenkijos Dygovo Adomo Mickevičiaus pagrindine mokykla. Projektas įgyvendinamas iki 2018-12-30.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Visagino „Atgimimo“ gimnazija. Įgyvendintas projektas „Dūzgianti Lietuva“ : vyko edukacinė-kultūrinė išvyka į Ignalinos kraštą, gimnazijos mokinių susitikimas su Visagino „Atgimimo“ gimnazijos mokiniais, pasidalinta Mokinių savivaldos veiklos patirtimi.
1.4.Pasiruošti įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelį.	Paruošti mokytojų pareigybių aprašymą, supažindinti mokytojus su nauja apmokėjimo tvarka, sudaryti sutartis.	Paruošti reikiami dokumentai etatiniam mokytojų darbo užmokesčiui taikyti.	Parengti etatiniam mokytojų darbo užmokesčiui taikyti reikalingi dokumentai: • Darbo sutartys su mokytojais; • Mokytojų pareigybių aprašai; • Gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema; • Nuotoliniu būdu dirbančio mokytojo darbo laiko apskaitos tvarka.

1.5. Inicijuoti kokybinę gimnazijos antrojo aukšto erdvės (foje) pertvarką.	Sukurta įvairiapusė edukacinė erdvė kūrybiškam ugdymui (si) ir poilsiui. Erdvė pritaikyta teatrinei ir koncertinei veiklai.	Įrengtos interaktyvios grindys, sumontuota garso aparatūra ir ekranas. Vyksta teatro, šokio pamokos ir neformalusis ugdymas, kultūriniai renginiai.	Įrengtos interaktyvios grindys, sumontuota garso aparatūra ir ekranas. Vyksta teatro, šokio pamokos ir neformalusis ugdymas, kultūriniai renginiai, aktyviosios pertraukos.
---	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Projektas pagal tarptautinių organizacijų (Lietuvos-Lenkijos mainų fondo) paskelbtus konkursus.	Parengtas projektas atitiko visus vertinimo rodiklius ir buvo įvertintas kaip tinkamas finansavimui, tačiau dėl lėšų stokos įtrauktas į rezervinį fondą.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pilietinio ugdymo projektas „Pažink valstybę“, finansuojamas UPC ir Valstybės pažinimo centro.	Projekto veiklos prisideda prie 2018 m. veiklos tikslo įgyvendinimo: padėti mokiniams atrasti savo galimybes, labiau pasitikėti savimi, drąsiau ir pagarbiau bendrauti bei papildyti veiklos užduotį vystyti lyderystę ir bendruomeniškumą. Mokiniai rengė ir skaitė pranešimus konferencijoje, taip tobulindami viešojo kalbėjimo įgūdžius ir lyderystės bei bendruomeniškumo kompetenciją.
3.2. Įkurta keramikos studija.	Studijos veikla padeda tobulinti kūrybingumo kompetenciją, suteikia mokiniams galimybę plėtoti individualius gebėjimus, organizuoti patyriminį ugdymą (si), kas atitinka mūsų gimnazijos mokinių poreikius bei asmenines savybes. Turėjo įtakos mokinių rezultatams Technologijų ugdyme (Technologijų egzamino pasirinkimas ir išlaikymas, dalyvavimas Technologijų olimpiadoje).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai - Koreguotų užduočių nebuvo

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

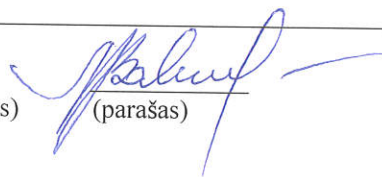
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

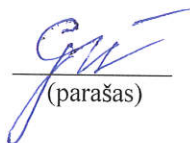
Nijolė Balinskienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-16
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Nijolės Balinskienės 2018 metų veiklą vertiname labai gerai. Visos penkios 2018 metams susiplanuotos užduotys įvykdytos, padaryta net daugiau, nei buvo planuota. Gimnazijoje atlikta renovacija, pertvarkyta II-jo aukšto edukacinė erdvė, sumoderninti kabinetai, dėl to padidėjo metiniai pasiekimai, 20 % pagerėjo psichologinė mokinių savijauta. Gerai pasiruošta mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelio įgyvendinimui.

Gimnazijos tarybos narė
(mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Olga Gudukienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-05
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Jolita Polerė
(vardas ir pavardė)

2019-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

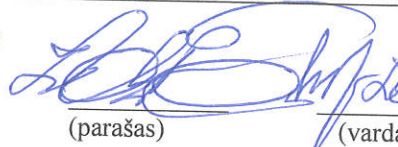
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Organizuoti komandinį gimnazijos bendruomenės darbą 2019 – 2023 m. m. strategijai parengti.	Parengti 2019 - 2023 m. gimnazijos Strateginį planą.	Patvirtintas gimnazijos 2019 – 2023 m. Strateginis planas.
9.2. Gerinti Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos rezultatus.	Geresni PUPP matematikos pasiekimai.	2018-2019 m. m. matematikos PUPP rezultatų vidurkis aukštesnis nei 2017 – 2018 m. m. vidurkis.
9.3. Dalyvauti „Lyderių laikas 3“ savivaldybės kūrybinė komandos projekte „Pamokakurioje noriu būti. Partnerystė vaiko sėkmei“	Įgytų kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo (si) kokybės, bus skatinama mokytojų atsakomybė už veiklos pamokoje tobulinimą. 15-20 proc. mokytojų dalinsis gerąja aktyvios pamokos organizavimo patirtimi savivaldybės svetainėje „Mokytojų kūrybinės laboratorijos“.	• 1 mokytojas įgis vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją; 1 mokytojas įgis metodininko kvalifikacinę kategoriją. • 4 mokytojai tobulins savo kvalifikaciją naudojimosi šiuolaikinėmis technologijomis srityje: išmoks naudotis kalbų laboratorijos, gamtos mokslų laboratorijos įranga, naujomis interaktyviomis programomis. 15-20 proc. mokytojų dalinosis gerąja aktyvios pamokos organizavimo patirtimi savivaldybės svetainėje „Mokytojų kūrybinės laboratorijos“.
9.4. Diegti, plėtoti ir vystyti šiuolaikiškas ugdymo (si) formas bei metodus, organizuoti tyrinėjimu, atradimais ir kūryba grįstą ugdymą (si) atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius.	• Daugiau galimybių mokiniams rinktis gamtos mokslų, menų bei Technologijų modulius bei neformaliojo ugdymo (si) programas; • Gimnazijoje įkurtoje mokinių saviraiškos ir konsultacijų erdvėje kiekvienas mokinys randa veiklą pagal savo poreikius ir pomėgius.	• Įkurta mokinių saviraiškos ir konsultacijų erdvė su erdvėmis, skirtomis mokinių veiklai pagal poreikius ir pomėgius: Mokymosi erdvė, Stalo žaidimų erdvė, Meno erdvė, Skaitymo erdvė, Diskusijų erdvė. Išnaudojamos visos gimnazijos patalpos: kabinetai, fojė, skaitykla, Mokytojų kambarys. • 3 proc. padaugėja mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį; • Ne mažiau kaip 3 proc.

		geresni NMPP 4,6 ir 8 kl. rezultatai; • 100 proc. 12 klasių baigusių mokinių gauna Brandos atestatus.
9.5. Ugdyti psichologinį mokinių atsparumą žalingiems įpročiams ir destruktiviam elgesiui.	• Nuosekli ir sisteminė prevencinė veikla. • Vieningas sisteminis gimnazijos bendruomenės požiūris į smurto ir patyčių mažinimą, saugios emocinės aplinkos mokiniams kūrimą.	• Visi mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Savu keliu“; • 5 proc. geresni patyčių situacijos ir savijautos gimnazijoje rodikliai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

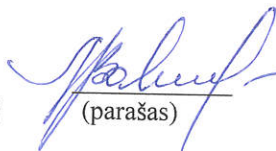
10.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita).
10.2.
10.3.

Savivaldybės mero  *Mindaugas Dabulskis* 2019-02-27
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Nijolė Balinskienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-28
(data)